Pendidikan

Agama Islam

dan Budi Pekerti

SMP/MTS

Kelas

VIII

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
viii, 228 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Untuk SMP/MTs Kelas VIII
ISBN 978-979-1274-95-1 (jilid lengkap)
ISBN 978-979-1274-97-5 (jilid 2)

1. Islam -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

297.07

Kontributor Naskah : Muhammad Ahsan dan Sumiyati

Penelaah : Yusuf A. Hasan

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan Ke-1, 2014
Disusun dengan huruf Calibri, 11 pt

Kata Pengatar

Semata-mata (*Innama*) misi pengutusan Nabi Muhammad saw. adalah untuk menyempurnakan keluhuran akhlak. Sejalan dengan itu, dijelaskan dalam *al-Qurān* bahwa Beliau diutus hanyalah untuk menebarkan kasih sayang kepada semesta alam. Dengan demikian, di dalam ayat *al-Qurān* ini digunakan struktur gramatika yang menunjukkan sifat eksklusif misi pengutusan Nabi Muhammad saw.

Dalam struktur ajaran Islam, pendidikan akhlak adalah yang terpenting. Penguatan akidah adalah dasar. Sementara, ibadah adalah sarana, sedangkan tujuan akhirnya adalah pengembangan akhlak mulia. Sehubungan dengan itu, Nabi Muhammad saw., bersabda, "Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya"[1] dan "Orang yang paling baik Islamnya adalah yang paling baik akhlaknya."[2] Dengan kata lain, hanya akhlak mulia yang dipenuhi dengan sifat kasih sayang sajalah yang bisa menjadi bukti kekuatan akidah dan kebaikan ibadah. Sejalan dengan itu, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diorientasikan pada pembentukan akhlak yang mulia dan penuh kasih sayang kepada segenap unsur alam semesta.

Hal tersebut selaras dengan Kurikulum 2013 yang dirancang untuk mengembangkan kompetensi yang utuh antara pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Selain itu, peserta didik tidak hanya diharapkan bertambah pengetahuan dan wawasannya, tetapi juga meningkat kecakapan dan keterampilannya serta semakin mulia karakter dan kepribadiannya atau berbudi pekerti luhur.

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* kelas VIII ini ditulis dengan semangat itu. Pembelajarannya dibagi ke dalam beberapa kegiatan keagamaan yang harus dilakukan peserta didik dalam usaha memahami pengetahuan agamanya dan mengaktualisasikannya dalam tindakan nyata dan sikap keseharian yang sesuai dengan tuntunan agamanya, baik dalam bentuk ibadah ritual maupun ibadah sosial.

Peran guru sangat penting untuk meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan yang ada pada buku ini. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya sekitar.

Implementasi terbatas pada tahun ajaran 2013/2014 telah mendapat tanggapan yang sangat positif dan masukan yang sangat berharga. Pengalaman tersebut dipergunakan semaksimal mungkin dalam menyiapkan buku untuk implementasi menyeluruh pada tahun ajaran 2014/2015 dan seterusnya. Walaupun demikian, Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka untuk terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, kami mengundang para pembaca memberikan

kritik, saran dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami mengucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

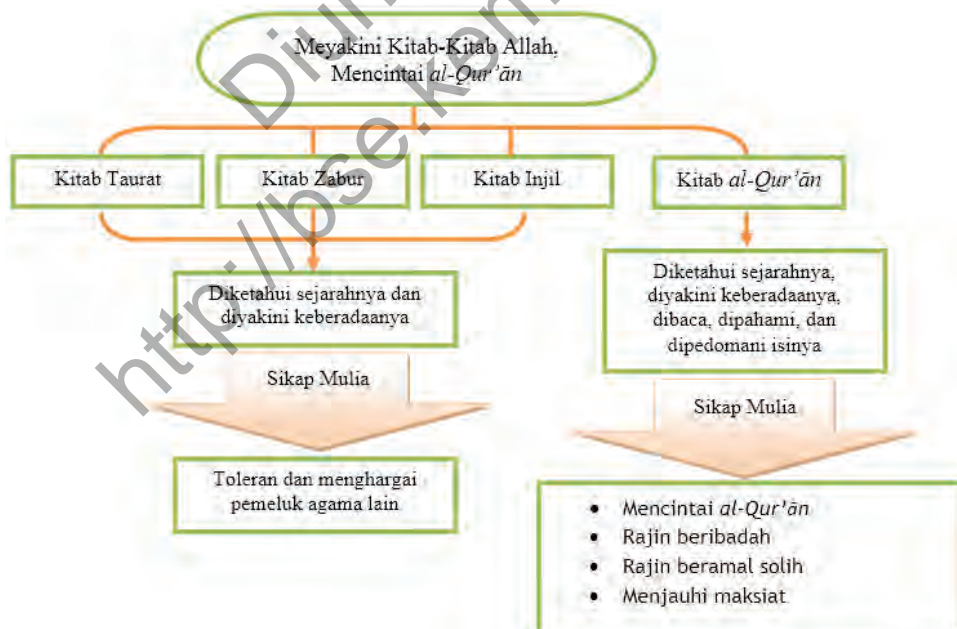
Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Daftar Isi

BAB 1 Meyakini Kitab-kitab Allah, Mencintai *Al-Qur'ān*

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.1 : Seorang anak perempuan memakai mukena sedang mencium mushaf *al-Qur'ān*

A Mari Renungkan

Marilah kita renungkan, apa jadinya apabila kita menaiki kendaraan di jalan tidak memiliki tujuan yang jelas. Kita hanya naik dan tidak tahu akan ke mana. Tentu kita hanya akan menghambur-hamburkan bahan bakar dan mengganggu perjalanan pengguna jalan yang lain. Bahkan lama-kelamaan kita bisa tersesat.

Demikian juga dengan kehidupan manusia di dunia ini. Jika hidup ini tidak memiliki arah yang jelas dan benar, hanya akan menghabiskan usia tanpa memiliki manfaat dan kemudian tersesat. Jadi, hidup ini harus memiliki arah atau tujuan yang jelas dan benar. Lalu siapa yang mengetahui arah atau tujuan hidup yang benar itu? Tentu yang mengetahui secara pasti adalah Allah Swt., Tuhan yang menciptakan manusia.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.2 : Kompas, penunjuk arah.

Mahasuci Allah yang tidak menghendaki manusia hidup dalam kesesatan. Oleh karena itu, Dia memberikan arah yang jelas dengan cahaya petunjuk-Nya. Allah memberikan petunjuk mengenai tata cara mendekatkan diri kepada-Nya. Sehingga kelak di akhirat dapat bertemu dengan-Nya dalam keadaan menjadi hamba yang dikasihi-Nya. Allah menghendaki hidup kita ini saling membantu, saling membahagiakan, serta menanam berbagai amal kebaikan selama hidup di dunia. Sebaliknya, Allah tidak menghendaki manusia saling menyengsarakan dan menyakiti satu sama lain.

Manusia yang dapat menjalani hidupnya dengan benar dan terarah akan merasakan kebahagiaan dalam kehidupannya. Sebaliknya, mereka yang menjalani hidup tanpa aturan dan seenaknya sendiri tentu akan lebih sering mengalami masalah, kesulitan, dan kegelisahan. Orang yang tidak pernah mengindahkan aturan juga bisa membuat orang lain di sekelilingnya merasa terganggu bahkan gelisah.

Jadi, petunjuk Allah yang tertuang dalam kitab-kitab yang diturunkan-Nya merupakan panduan untuk kebahagiaan manusia di dunia sampai akhirat. Sekali lagi, kitab itu itu benar-benar berisi cara yang dapat membimbing kita untuk meraih kebahagiaan. Sungguh rugi manusia yang tidak pernah membaca, memahami, serta memegang teguh isi Kitab Suci itu. Sungguh rugi, sungguh rugi, dan sungguh merugi.

B Dialog Islami

1

Fitri : "*Assalamualaikum*, *Ustāż*. Fitri mau tanya boleh atau tidak?"

Ustāż : "*Wa'alaikum salam*. Boleh, boleh. Mau tanya apa, Fitri?"

2

Fitri : "Apakah semua Rasul itu mendapat wahyu dari Allah?"

Ustāż : "Ya, tentu."

3

Fitri: "Tapi kok, tidak berimbang ya, *Ustāż*.
Jumlah Rasul ada 25, sementara kitabnya hanya 4."

4

Ustāż : "Fitri, pertanyaanmu bagus sekali. Begini, pada dasarnya semua Rasul itu mendapat wahyu untuk diajarkan kepada umatnya. Namun, wahyu itu ada yang ditulis dan ada yang tidak. Yang ditulis juga ada yang hanya berupa lembaran-lembaran. Yang semacam ini disebut *suhuf*. Di antara yang ditulis itu ada yang juga dikumpulkan dan dibukukan menjadi kitab. Nah, jumlah kitab ini yang harus kita yakini ada 4."

5

Fitri : "Oh, begitu. Terima kasih, *Ustāż*.
Lain kali boleh tanya lagi ya? *Assalamualaikum*."

6

Ustāż : "*Wa'alaikum salam warahmatullah*. Sama-sama, Fitri. Dengan senang hati *Ustāż* akan menjawab pertanyaanmu yang lain."

C Mutiara Khazanah Islam

Kalian tentu sudah pernah mendapatkan pelajaran bahwa Allah mempunyai sifat berfirman (*kalam*). Nah, sebagian dari firman-firman Allah itu tertuang atau tertulis dalam Kitab Suci yang bisa kita baca dan kita pelajari. Karena kita yakin bahwa Allah memiliki sifat berfirman (*kalam*), kita wajib meyakini keberadaan kitab-kitab yang telah diturunkan Allah kepada para Rasul-Nya tersebut. Untuk lebih memahami dan meningkatkan keyakinan akan kitab Allah Swt., ikutilah pembahasan berikut!

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.3 : Anak laki-laki mencium *al-Qur'ān*.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.4 : Anak perempuan membaca *al-Qur'ān.*

1. Pengertian Iman Kepada Kitab-kitab Allah Swt.

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar-gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar tersebut.

Iman kepada kitab Allah berarti percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya. Ajaran yang terdapat di dalam kitab tersebut disampaikan kepada umat manusia sebagai pedoman hidup agar dapat meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Diturunkannya kitab-kitab Allah ini merupakan anugerah bagi manusia. Mengapa demikian? Manusia dikaruniai akal dan pikiran sehingga dapat mengkaji ilmu pengetahuan yang ada di dalamnya. Kitab-kitab Allah tersebut juga dapat memberi jalan keluar terhadap setiap masalah dan kesulitan yang dihadapi oleh manusia. Dengan adanya kitab-kitab Allah ini, manusia dapat membedakan mana yang benar (*haq*) dan mana yang salah (*batil*), mana yang bermanfaat dan mana yang mengandung mudarat.

Seandainya kita tidak mempunyai pedoman yang datangnya dari Allah tentu kita tidak akan pernah mengetahui keberadaan, keesaan, dan keagungan Allah. Demikian juga dengan orang-orang terdahulu. Mereka mendapatkan informasi mengenai keesaan Allah melalui Kitab Allah tersebut. Tanpa dibimbing oleh Kitab Allah, kita juga akan melakukan penyembahan yang sesat dan tindakan-tindakan sesuka hati. Tanpa Kitab Allah sudah pasti akan membuat kita berada dalam kegelapan. Ibarat orang yang berjalan kita berjalan tanpa mengetahui arah dan tidak mempunyai tujuan. Jika demikian, apa yang akan terjadi? Tentu kita akan tersesat, bukan?

Untuk lebih memahami hal tersebut, perhatikanlah firman Allah dalam *Q.S. al-Māidah /5 : 16* berikut :

Artinya : "Dengan kitab itulah Allah memberi petunjuk kepada orang yang mengikuti keridlaan-Nya ke jalan keselamatan dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang itu dari gelap gulita kepada cahaya dengan izin-Nya dan menunjukkan ke jalan yang lurus." (Q.S. al-Māidah /5 : 16)

Aktivitas siswa :

a. *Bacalah Q.S. al-Māidah /5 : 16 beserta artinya dengan cermat!*
b. *Secara berkelompok merumuskan pesan-pesan yang dapat dipetik untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.*
c. *Menyampaikan atau memaparkan hasilnya kepada kelompok lain untuk dibandingkan dan saling melengkapi.*

2. Nama-nama Kitab Allah Swt. dan Rasul Penerimanya

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.5 : Kitab Suci.

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar-gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan empat kitab yang pernah diturunkan oleh Allah Swt.

Ada 4 kitab yang diturunkan oleh Allah ke dunia ini. Allah juga memberikan nama-nama untuk kitab-kitab-Nya tersebut. Secara berurutan mulai dari yang tertua keempat kitab yang wajib kita yakini adalah : *Taurat, Zabur, Injil,* dan *al-Qur'ān*.

a. Kitab *Taurat* (diturunkan pada abad ke-12 SM)

Kitab *Taurat* diwahyukan kepada Nabi Musa pada abad ke-12 SM. Nama *Taurat* berarti hukum atau syariat. Pada saat itu Nabi Musa diutus oleh Allah untuk berdakwah kepada bangsa Bani Israil. Oleh karena itu, tepat sekali kalau kita meyakini bahwa kitab *Taurat* diperuntukkan sebagai pedoman dan petunjuk hidup bagi kaum Bani Israil saat itu. Adapun bahasa yang digunakan dalam kitab *Taurat* adalah bahasa Ibrani.

Sebagai muslim kita sangat meyakini akan keberadaan kitab *Taurat* ini. Kita meyakini bahwa kitab *Taurat* benar-benar wahyu dari Allah Swt. Keyakinan ini diperkuat oleh keterangan-keterangan yang ada di dalam *al-Qur'ān*. Salah satunya adalah yang tertuang dalam firman Allah dalam *Q.S. al-Mu'minun/23 : 49* berikut ini :

Artinya : "Dan sungguh, telah Kami anugerahi kepada Musa Kitab (Taurat), agar mereka (Bani Israil) mendapat petunjuk. " (Q.S. al-Mu'minūn/23 : 49)

Kitab *Taurat* yang diturunkan Allah kepada Nabi Musa untuk bangsa Bani Israil (kaum Yahudi) agar mereka senantiasa berada dalam jalan kebenaran. Perhatikan kisah mengenai Nabi Musa a.s. mendapatkan wahyu dari Allah berikut :

Nabi Musa a.s. Mendapatkan Wahyu dari Allah

Dengan izin dan pertolongan Allah, Nabi Musa dan kaumnya dari bangsa Bani Israil selamat dari kejaran Fir'aun. Mereka dapat menyeberangi Laut Merah. Setelah itu Nabi Musa membawa para pengikutnya menuju Bukit Sinai.

Kaum Bani Israil meluapkan kegembiraan mereka karena dapat selamat dari kejaran Fir'aun dan tentaranya. Saat itu mereka benar-benar merasa merdeka dan bebas. Semula mereka hidup terkekang karena menjadi budak bagi Fir'aun di Kerajaan Mesir. Sekarang situasinya menjadi berbalik 180 derajat, mereka benar-benar bebas, merdeka, dan tidak ada aturan yang perlu dipatuhi. Mereka meluapkan kegembiraan dengan berbagai cara. Ada yang bersyukur kepada Allah, namun ada yang melampiaskannya dengan hanya bersuka ria.

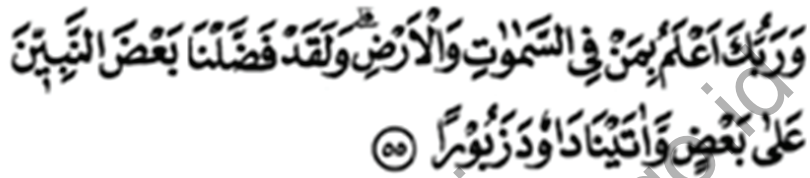
Nabi Musa merenung dan berfikir. Beliau berkeinginan agar kehidupan bangsa Bani Israil menjadi terarah dan memiliki aturan. Mereka tidak boleh hidup liar dan bebas semau-maunya. Nabi Musa kemudian berdiam diri dan bermunajat di salah satu tempat yang berada di bukit Sinai untuk memohon petunjuk dari Allah. Nabi Musa berzikir, "Maha Besar Engkau ya Allah, ampunilah aku dan terimalah taubatku, dan aku menjadi orang yang pertama beriman kepada-Mu."

Saat Nabi Musa terus berzikir dan kemudian merasa begitu dekat dengan Allah, diberikanlah kepadanya petunjuk dan aturan berupa Kitab *Taurat*. Kitab itu berisi panduan kehidupan untuk Nabi Musa dan kaumnya agar hidupnya menjadi terarah.

Sumber: disarikan dari wikipedia

Adapun pokok-pokok ajaran yang ada dalam Kitab *Taurat* yang diturunkan di Bukit Sinai tersebut adalah sebagai berikut:

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.6 : Bukit Sinai.

1. Perintah untuk mengesakan Allah.
2. Larangan menyembah patung/ berhala.
3. Larangan menyebut nama Allah dengan sia-sia.
4. Perintah menyucikan hari Sabtu.
5. Perintah menghormati kedua orang tua.
6. Larangan membunuh sesama manusia.
7. Larangan berbuat zina.

8. Larangan mencuri.
9. Larangan menjadi saksi palsu.
10. Larangan mengambil hak orang lain.

b. Kitab *Zabur* (diturunkan pada abad ke-10 SM)

Kitab *Zabur* diturunkan Allah kepada Nabi Daud untuk bangsa Bani Israil atau umat Yahudi. Kitab ini diturunkan pada abad 10 SM di daerah Yerusalem. Adapun kitab ini ditulis dengan bahasa Qibti.

Firman Allah Swt. :

Artinya : "Dan Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang di langit dan di bumi. Dan sungguh, Kami telah memberikan kelebihan kepada sebagian Nabi-nabi atas sebagian (yang lain), dan Kami berikan Zabur kepada Dawud. " (QS. Al-Isrā/17 :55).

Kisah Nabi Daud dan kaumnya

Dikisahkan bahwa rakyat di wilayah kerajaan Nabi Daud hidup dalam keadaan damai dan sejahtera. Atas perintah Allah mereka malaksanakan ibadah pada hari Jum'at dan bekerja pada hari-hari yang lain. Di sebuah wilayah yang bernama Kota Aylah, masyarakatnya sebagian besar berprofesi sebagai nelayan. Mereka ingin mengganti hari ibadah ini menjadi hari Sabtu.

"Apa yang terjadi pada kalian...?" kata Yahuda, "Aku lihat kalian bingung dan ragu. Bukankah ini adalah wilayah kita? Bukankah kita yang paling tahu mengenai profesi kita sebagai nelayan? Mari satukan langkah dan kita tentang peraturan pemerintah mengenai hari beribadah ini, pokoknya ini demi kepentingan kita."

"Benar Yahuda." sambung yang lain. "Kita harus bersatu untuk menyampaikan aspirasi ini kepada Nabi Daud, dia pasti setuju."

Yahuda berkata, "Kita mengganti hari peribadatan kita demi kepentingan pekerjaan kita. Kita bekerja mulai hari Ahad sampai Jum'at, setelah mendapat ikan yang banyak, maka di hari Sabtu kita beribadah. Dengan demikian pikiran kita saat beribadah menjadi tenang. Begitu teman-teman, setuju....?" kata Yahuda meyakinkan. Mereka menjawab dengan serempak, "Setuju..."

Ketika sedang asyik membicarakan hal ini tiba-tiba Nabi Daud datang. Mereka segera keluar menemui Nabi Daud a.s. Kata Nabi Daud, "Apakah kalian hendak berpaling dari perintah Allah, dan menetapkan hukum sendiri yang bertentangan dengan perintah-Nya"

"*Nabiyullah*, untuk wilayah ini hari Jum'at tidak cocok untuk digunakan beribadah. Kami bekerja keras selama seminggu hingga badan kami terlalu lelah untuk beribadah pada hari Jum'at. Kami ingin melepas lelah pada hari Jum'at dan beribadah pada hari Sabtu," bantah salah seorang kaumnya.

“Bukankah Allah telah mengingatkan kita akan hari Sabtu, mengapa kalian ngotot untuk beribadah pada hari itu?” Kata Nabi Daud. “Pokoknya kami hanya mau beribadah pada hari Sabtu,” tegas Yahuda melawan.

“Saudara-saudara sekalian, aku ingin mengingatkan kalian akan murka dan azab Allah yang sangat pedih. Kalian sudah sering mengkhianati nabi-nabi kalian sendiri. Kalian gemar berbuat maksiat dan kemungkaran. Apakah kalian lupa dengan nikmat yang telah Allah anugerahkan?” Daud mengingatkan mereka.

Mendengar nasihat ini Bani Israil terbagi menjadi tiga kelompok. Pertama, kelompok orang-orang yang sadar. Kelompok kedua ialah mereka yang menentang. Mereka berpikir Nabi Daud tidak menghendaki mereka hidup sejahtera dan hanya mengfokuskan hidup pada ibadah semata. Kelompok ketiga ialah kelompok yang kebingungan. Mereka memperhatikan kelompok pertama, tetapi juga mencermati kelompok kedua. Akhirnya mereka mengikuti kelompok yang menjanjikan harta dan kekayaan dunia pada mereka.

Tindakan Bani Israil ini membuat Allah murka. Allah kemudian memerintahkan Nabi Daud untuk melarang orang-orang melaut pada hari Sabtu.

Hari-hari berlalu, dikisahkan Amdan merupakan pemuda yang malas beribadah. Amdan sangat gemas melihat ikan-ikan malah bergerombol di tepi pantai pada hari sabtu, hari di mana mereka tidak diperbolehkan menangkap ikan. Amdan kemudian berpikir keras hingga terbesit ide licik di kepalanya.

Ia membuat jaring yang amat besar yang dapat menutupi hampir seluruh bibir pantai. Karena ia dilarang melaut pada hari Sabtu, ia memasang jaring itu pada malam Sabtu lalu mengambil jaring pada hari Ahad pagi.

Pada pagi ahad yang telah ia nanti, Amdan memanggil semua nelayan agar ikut bersamanya ke laut. Luar biasa! Mereka mendapatkan hasil yang amat melimpah. Nelayan yang lain sampai terheran-heran dengan hasil tangkapan yang didapatkan. Nelayan lain akhirnya mengikuti apa yang telah dilakukan Amdan. Namun, wilayah pemasangan jaring di tepi pantai sebagian besar sudah dikuasai oleh Amdan. Mereka sadar bahwa Amdan telah berlaku curang dengan memonopoli wilayah penangkapan ikan. Nelayan-nelayan itu marah dan emosional. Kekacauan dan pertengkaran terjadi di mana-mana. Mereka mengikuti hawa nafsunya untuk berebut harta benda.

Hingga pada suatu malam yang sangat mencekam langit nampak begitu menakutkan dan laut seakan mengamuk. Tidak ada seorang pun yang berani keluar rumah. Setelah pagi menjelang angin bertiup lembut dan laut tampak tenang. Orang-orang keluar untuk mencari nafkah, tetapi ada yang aneh di perkampungan orang-orang yang ingkar itu jalan-jalan tampak sepi dan semua rumah tertutup rapat. Mereka yang ingkar itu berubah wujud menjadi kera dan babi. Penderitaan ini mereka alami selama tiga hari, tanpa makan dan tanpa minum. Inilah balasan bagi mereka yang durhaka dan sombong.

Sumber: www.islamnyamuslim.com

c. Kitab *Injil* (diturunkan pada abad ke-1 M)

Kitab *Injil* diturunkan kepada Nabi Isa pada permulaan abad 1 M. Kitab Injil diwahyukan di daerah Yerusalem. Kitab ini ditulis pada awalnya dengan menggunakan bahasa Suryani. Kitab ini menjadi pedoman bagi kaum Nabi Isa a.s., yakni kaum Nasrani.

Firman Allah Swt. :

Artinya : Dia (Isa) berkata, "Sesungguhnya aku hamba Allah. Dia memberiku Kitab (Injil) dan Dia menjadikan aku seorang nabi." (Q.S. Maryam/19 : 30)

Kitab *Injil* berisi ajaran pokok yang sama dengan kitab-kitab sebelumnya. Namun, ada yang menghapus sebagian ajaran Kitab *Taurat* yang sudah tidak sesuai dengan zaman itu. Secara umum Kitab *Injil* berisi tentang :

1. Perintah untuk kembali mengesakan Allah Swt.
2. Membenarkan keberadaan Kitab *Taurat*.
3. Menghapus beberapa hukum dalam Kitab *Taurat* yang tidak lagi sesuai dengan perkembangan zaman.
4. Menjelaskan bahwa kelak akan datang kembali rasul setelah Nabi Isa a.s., yaitu Nabi Muhammad saw. (di samping ada di Kitab *Injil*, penjelasan ini juga terdapat dalam Kitab Taurat)

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.7 : Berdoa

Kitab *Injil* menjadi pedoman bagi para pengikut agama Nasrani agar melaksanakan hukum-hukum Allah Swt. yang dibawa oleh Nabi Isa a.s. Nabi Isa mengajarkan agar kaumnya taat kepada hukum-hukum Allah dan tidak terlena dengan gemerlap harta dan dunia. Perhatikan kisah yang menarik berikut ini :

Kisah Nabi Isa dengan Temannya yang Serakah

Dikisahkan pada suatu hari Nabi Isa berjalan dengan seorang sahabatnya yang baru ia kenal. Keduanya menelusuri tepi sungai dan membawa tiga potong roti. Roti itu dibagi untuk Nabi Isa sepotong, untuk sahabat barunya sepotong, sehingga masih tersisa satu potong roti.

Setelah makan roti itu Nabi Isa pergi ke sungai untuk minum. Sekembalinya dari sungai, Nabi Isa mendapati sepotong roti tadi tidak ada. Ketika beliau bertanya kepada sahabatnya, sang sahabat mengaku tidak tahu. Keduanya pun kembali melanjutkan perjalanan.

Sesampai di sebuah hutan, keduanya duduk untuk beristirahat. Nabi Isa mengambil tanah dan kerikil, kemudian beliau berkata, "Jadilah emas dengan izin Allah." Tiba-tiba kerikil itu pun berubah menjadi emas. Kemudian Nabi Isa membagi emas tersebut menjadi tiga bagian. "Untukku sepertiga, dan kamu sepertiga, sedang sepertiga ini akan kuberikan untuk orang yang mengambil roti tadi."

Spontan sahabat itu menjawab, "Akulah yang mengambil roti itu." Nabi Isa kemudian berkata, "O ya, kalau begitu ambillah dua bagian ini untukmu." Setelah itu keduanya pun berpisah.

Sahabat itu merasa sangat gembira. Namun dalam perjalanan, dia dihadang oleh dua orang perampok yang ingin membunuhnya. Sahabat Nabi Isa menawarkan, untuk membagi emas yang dibawanya menjadi tiga asalkan ia tidak dibunuh. Kedua orang perampok itupun setuju.

Lalu salah seorang perampok menyuruh rekannya pergi ke pasar untuk berbelanja makanan. Ketika sampai di pasar, orang yang berbelanja itu berfikir untuk apa membagi emas itu menjadi tiga. Ia pun menaburkan racun ke dalam makanan agar temannya dan nabi Isa mati dan ia pun dapat memiliki seluruh emas tersebut.

Tinggallah sahabat Nabi Isa bersama seorang perampok di hutan itu. Namun perampok yang tinggal itu ternyata berpikiran sama seperti yang sedang pergi ke pasar. Ia bersekongkol dengan sahabat Nabi Isa tadi untuk membagi emas itu berdua saja dan membunuh rekannya yang berbelanja makanan jika ia datang.

Ketika orang yang berbelanja itu datang, ia pun langsung dibunuh, hartanya akan dibagi dua. Karena merasa lapar keduanya pun menyantap makanan yang telah diberi racun itu hingga mereka berdua mati.

Ketika Nabi Isa berjalan melewati hutan tersebut, beliau menemukan emas di samping tiga mayat yang terbujur kaku. Beliau kemudian berkata "Inilah contoh orang yang rakus terhadap harta dan dunia, maka berhati-hatilah kamu kepadanya."

Sumber: www.republika.co.id

d. Kitab *al-Qur'ān* (diturunkan pada Abad ke-7 M, kurun waktu tahun 611-632 M)

Kitab *al-Qur'ān* merupakan kitab yang diturunkan Allah kepada Nabi dan Rasul yang terakhir, yaitu Nabi Muhammad saw. Kitab Suci *al-Qur'ān* diturunkan Allah sebagai penyempurna dan membenarkan kitab-kitab sebelumnya.

Firman Allah Swt. :

نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتٰبَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَاَنْزَلَ التَّوْرٰىةَ وَالْاِنْجِيْلَ ۙ ٣

Artinya: "Dia menurunkan Kitab (al-Qur'ān) kepadamu (Muhammad) yang mengandung kebenaran, membenarkan (kitab-kitab) sebelumnya, dan menurunkan Taurat dan Injil." (Q.S. Ăli 'Imrān/3 : 3)

Perhatikan kisah Nabi Muhammad saw. saat menerima wahyu yang pertama berikut ini :

Wahyu Pertama Nabi Muhammad saw.

Ketika Nabi Muhammad berada di Gua Hira, datanglah malaikat Jibril seraya berkata, "Bacalah!" Nabi Muhammad berkata, "Sungguh, aku tidak pandai membaca."

Malaikat itu memegang Nabi Muhammad dan mendekapnya sehingga beliau lemah. Kemudian dilepaskan, lalu Malaikat itu berkata lagi, "Bacalah!" Muhammad menjawab, "Sungguh aku tidak pandai membaca" Lalu Jibril mendekap beliau untuk yang kedua kalinya. Lalu dilepaskan kembali, "Bacalah!" Maka, Muhammad berkata, "Sungguh aku tidak pandai membaca." Lalu malaikat itu memegang dan mendekap Muhammad untuk yang ketiga kalinya, kemudian ia melepaskannya. Jibril lalu membacakan wahyu yang pertama, *Q.S. al-'Alaq* ayat 1-5.

Sumber: Perjalanan Hidup Rasul

Setelah wahyu pertama yang diturunkan di Gua Hira tersebut, turunlah wahyu-wahyu berikutnya sampai seluruhnya diturunkan oleh Allah Swt. Secara umum pokok-pokok ajaran yang terkandung dalam *al-Qur'ān* adalah :

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.8 : Gua Hira.

1. Aqidah (keyakinan), yaitu hal-hal yang berkaitan dengan keyakinan, seperti mengesakan Allah dan meyakini malaikat-malaikat Allah Swt.
2. Akhlak (budi pekerti), yaitu berkaitan dengan pembinaan akhlak mulia dan menghindari akhlak tercela.
3. Ibadah, yakni yang berkaitan dengan tata cara beribadah seperti *śalat*, zakat, dan ibadah yang lainnya.
4. *Muamalah*, yakni berkaitan dengan tata cara berhubungan kepada sesama manusia.
5. *Tarikh* (sejarah), yaitu kisah orang-orang dan umat terdahulu.

3. Kitab Allah Sebagai Petunjuk bagi Manusia

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar-gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar-gambar tersebut.

Kitab-kitab yang diturunkan Allah kepada manusia melalui para utusan-Nya dimaksudkan agar dijadikan petunjuk bahwa keberadaan manusia di muka bumi. Karena manusia diciptakan oleh Allah, maka hanya kepada-Nya manusia menyembah.

Allah menciptakan manusia dengan penciptaan yang sempurna. Manusia diberi akal, hati nurani, dan nafsu. Hal ini dimaksudkan agar manusia bisa menjadi *khalifah* di muka bumi sebagaimana tujuan diciptakannya. Berkaitan dengan hal ini, manusia diberi petunjuk dan pedoman bagaimana harus menjalani kehidupannya di dunia.

Allah memberikan pedoman yang berisi hal-hal baik yang harus dilakukan dan meninggalkan hal-hal buruk atau tercela. Pedoman dan aturan ini tidak dimaksudkan untuk mengekang manusia, justru sebaliknya dimaksudkan agar kebahagiaan manusia di dunia ini menjadi sempurna.

Kesempurnaan kebahagiaan yang dimaksud adalah manusia dapat merasakan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

4. *Al-Qur'ān* Sebagai Kitab Suci Umat Islam

Al-Qur'ān merupakan kitab suci dari Allah yang terjamin kemurniannya. Maksudnya, sejak awal diturunkan sampai sekarang bacaan *al-Qur'ān* dan isinya tidak mengalami perubahan, baik penambahan maupun pengurangan. Sedangkan kitab-kitab sebelumnya yang ada sekarang sudah tidak murni lagi.

Allah telah menjamin kemurnian *al-Qur'ān* ini sebagaimana tertuang dalam firman-Nya :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Artinya: "Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan al-Qur'ān dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya ". (Q.S. al-Ḥijr/15 : 9).

Al-Qur'ān tidak hanya terjaga secara tertulis dalam mushaf seperti yang kamu lihat sehari-hari. *Al-Qur'ān* juga terjaga dalam hati dan pikiran para penghafal *al-Qur'ān* yang jumlahnya jutaan.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.9 : Belajar mengaji.

Dalam sejarah tercatat bahwa *al-Qur'ān* tidak diturunkan sekaligus kepada Rasulullah saw. Seluruh ayat-ayat *al-Qur'ān* diturunkan secara bertahap, sedikit demi sedikit dan berangsur-angsur dalam kurun waktu 22 tahun 2 bulan 22 hari atau ± 23 tahun.

Jumlah surat dalam *al-Qur'ān* sebanyak 114 surat. Sedangkan ditinjau dari masa turunnya, ada yang diturunkan sebelum hijrah ke Madinah dinamakan surah Makiyyah dan ada diturunkan setelah hijrah ke Madinah yang disebut surah Madaniyyah.

Umat Islam yang menjadikan *al-Qur'ān* sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari sudah tentu akan menjadikan hidupnya terarah dan selamat sampai tujuan hidup yang sebenarnya, yakni bahagia di dunia dan bahagia di akhirat. Sebagai umat Islam, kita harus mencintai *al-Qur'ān* dan bertekad untuk menjaga serta mengamalkan isinya. Perhatikan kisah seorang penulis cerpen dan dan para mahasiswa berikut ini :

Penulis Cerpen dan Mahasiswa

Penulis cerpen itu berkata, "Saya tidak habis pikir, mengapa orang-orang Islam sangat emosional ketika mengetahui *al-Qur'ān* dibakar dan dihina oleh orang lain. Bukankah yang dibakar itu hanya kertas, sedangkan sejatinya *al-Qur'ān* itu masih murni tak terjamah dan tersimpan di al-Lauh al-Mahfuz?"

Suasana menjadi hening, sang penulis pun lalu memamerkan salah satu cerpen karyanya. Seketika itu ada salah seorang mahasiswa menghampirinya, dia berkata, "Pak, bolehkah saya pinjam buku kumpulan cerpennya," Penulis itu menjawab, "Tentu saja, bahkan ini adalah buku kumpulan cerpen paling bagus yang pernah saya buat."

Setelah menerima buku tersebut, lalu mahasiswa itu merobek beberapa halaman. Dengan emosional penulis itu berkata, "Lho, saya pinjamkan buku ini untuk kamu baca, mengapa malah kamu robek? Anda sudah memancing emosi saya?"

Sambil tersenyum mahasiswa itu menjawab, “Bukannya ini hanya sekedar kertas, Pak. Sejatinya isi cerpen itu kan ada di benak dan pikiran Bapak. Mengapa Bapak juga emosional? Tahukah Bapak kalau *al-Qur'ān* juga dipinjamkan Allah kepada manusia untuk dibaca, bukan untuk dibakar-bakar”

Penulis cerpen itu tersenyum, lalu meminta maaf atas kekeliruan yang dikatakannya tadi.

Sumber: Muhammad Akhsan

5. Perbedaan Kitab dengan *Suhuf*

Wahyu-wahyu Allah yang diterima oleh para rasul dalam perkembangannya ada yang dibukukan berbentuk kitab dan ada yang tidak dibukukan atau berbentuk *suhuf* yaitu lembaran-lembaran terpisah. Namun, keduanya sama-sama berisi firman Allah yang diberikan kepada para Nabi dan Rasul.

Keterangan yang menyatakan bahwa *suhuf* itu benar adanya adalah firman Allah berikut ini :

Artinya :“Sesungguhnya ini terdapat dalam kitab-kitab yang dahulu, (yaitu) kitab-kitab Ibrahim dan Musa.” (Q.S. al-A'lā/87 : 18 – 19).

Secara rinci para Nabi dan Rasul yang menerima Suhuf dari Allah adalah :

a. Nabi Idris menerima sebanyak 30 *suhuf*.
b. Nabi Syis menerima sejumlah 50 *suhuf*.
c. Nabi Ibrahim menerima 10 *suhuf*.
d. Nabi Musa menerima 10 *suhuf*.

Antara kitab dan *suhuf* mempunyai persamaan dan juga perbedaan. Persamaannya adalah keduanya sama-sama firman Allah yang diturunkan kepada para *rasul*-Nya. Adapun perbedaan antara kitab dan suhuf antara lain :

a. Isi kitab lebih lengkap daripada isi *suhuf*.
b. Bentuk dari kitab sudah dibukukan, sedangkan suhuf masih berbentuk lembaran-lembaran yang terpisah.
c. Kitab biasanya berlaku lebih lama daripada *suhuf*.

6. Hikmah Beriman kepada Kitab Allah

Allah menurunkan kitab-kitab-Nya di dunia ini dengan cara diwahyukan kepada Rasul-Nya. Tentunya hal ini dapat memberikan hikmah atau manfaat bagi kehidupan manusia dan makhluk Allah di alam semesta ini. Manusia yang mengaku beriman harus berusaha mengambil hikmah dari kitab-kitab Allah

tanpa meragukannya. Adapun hikmah yang dapat diambil dari adanya kitab-kitab Allah sebagai berikut:

a. Memberikan petunjuk kepada manusia mana yang benar dan mana yang salah.
b. Pedoman agar manusia tidak berselisih dalam menentukan kebenaran.
c. Memberikan informasi sejarah kehidupan orang-orang terdahulu. Hal ini bisa menjadi pelajaran hidup yang berharga bagi umat manusia saat ini.
d. Manusia menjadi tahu betapa besarnya perhatian dan kasih sayang Allah kepada para hamba dan makhluk-Nya.
e. Manusia yang beriman akan dapat mengetahui dan membedakan mana yang baik dan mana yang buruk, karena di dalam kitab dijelaskan tentang perilaku yang baik dan buruk.
f. Mensyukuri segala anugerah dan nikmat Allah, termasuk pemberian petunjuk yang benar melalui kitab-kitab-Nya.
g. Hati manusia menjadi lebih tenteram dan menambah ilmu pengetahuan.
h. Memiliki sikap toleransi yang tinggi karena kitab-kitab Allah memberikan penjelasan tentang penanaman sikap toleransi, selalu menghormati, dan menghargai orang lain bahkan pemeluk agama lain.
i. Meningkatkan kesabaran dalam menerima cobaan, ujian, dan musibah, serta selalu bersyukur atas nikmat dan anugerah yang diberikan oleh Allah Swt.

Refleksi Akhlak Mulia

Nah, sekarang kalian tentunya menjadi semakin tahu, bukan? Bahwa Allah menurunkan wahyu dan Kitab-kitab itu dengan maksud agar hamba-hamba-Nya menjadi terarah. Mereka juga hidup dalam kedamaian serta kebahagiaan di dunia dan akhirat. Sungguh indah jika pemahaman dan keyakinan ini dapat mendarah daging dan mempengaruhi cara hidup kita.

Keimanan kepada kitab Allah juga dapat berpengaruh terhadap akhlak kita dalam kehidupan sehari-hari. Untuk membantu kalian dalam menerapkan akhlak mulia ini, marilah kita lakukan refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut, sesuai dengan apa yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Perintah-perintah Allah seperti *śalat* dan puasa terkadang terasa berat. Namun, setelah dilakukan ternyata membuat perasaan menjadi bahagia.

2. Kita mengenal almarhum *Ustāż* Jefri (Uje) merupakan orang yang baik dan saleh. Namun, Allah menghendaki beliau meninggal dalam sebuah kecelakaan. Allah menghendaki hamba-Nya yang saleh ini segera hidup damai di sisi-Nya.

3. Kedua orang tuaku adalah manusia yang dipilih oleh Allah menjadi perantara keberadaanku terlahir di dunia. Siapapun mereka aku sangat menyayanginya karena hal ini adalah kehendak terbaik dari Allah Swt.

4. Setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan. Demikian juga dengan diriku. Aku memiliki kelebihan dan kekurangan. Akulah yang paling mengerti kekuranganku dan aku bertekat menjadikan kekurangan ini tidak melemahkanku.

5. Jika ada teman mengejekku, itu karena dia tidak mengerti bahwa perbuatannya itu sangat merugikan dirinya sendiri. Andai dia tahu pasti hal itu tidak akan pernah ia lakukan.

E Kisah Teladan

Kisah Luqman al-Hakim dan Anaknya Pergi ke Pasar

Luqman al-Hakim adalah orang yang disebut di dalam *al-Qur'ān* surah Luqman. Beliau terkenal karena nasihat-nasihatnya kepada anaknya. Nama panjangnya ialah Luqman bin Unaqa' bin Sadun. Dalam sebuah riwayat diceritakan bahwa beliau merupakan pria bertubuh tidak tinggi dan berhidung mancung dari daerah Nubah (suatu daerah yang posisinya di sebelah utara Sudan dan di sebelah selatan Mesir). Ada pula yang berpendapat bahwa beliau berasal dari Sudan, dan ada pula yang menerangkan bahwa Luqman adalah seorang hakim di zaman Nabi Daud a.s.

Dalam sebuah riwayat dikisahkan bahwa pada suatu hari Luqman al-Hakim bersama anaknya pergi ke pasar dengan menaiki seekor *himar* (keledai). Ketika itu Luqman naik di punggung *himar* sementara anaknya megikuti di belakangnya dengan berjalan kaki. Melihat tingkah laku Luqman itu, ada

orang yang berkata, “Lihat itu orang tua yang tidak merasa kasihan kepada anaknya, dia enak-enak naik himar sementara anaknya disuruh berjalan kaki.” Setelah mendengarkan gunjingan orang-orang, maka Luqman pun turun dari himarnya itu lalu anaknya diletakkan di atas *himar* tersebut. Melihat yang demikian, maka orang di pasar itu berkata pula, “Hai, kalian lihat itu ada anak yang kurang ajar. Orang tuanya disuruh berjalan kaki, sedangkan dia enak-enaknya menaiki himar.”

Sumber: Kemdikbud
Gambar 1.10 : Seorang anak menaiki keledai.

Setelah mendengar kata-kata itu, Luqman pun terus naik ke atas punggung *himar* itu bersama-sama dengan anaknya. Kemudian orang-orang juga ribut menggunjing, “Hai teman-teman, lihat itu ada dua orang menaiki seekor *himar*. Kelihatannya *himar* itu sangat tersiksa, kasihan ya.” Oleh karena tidak suka mendengar gunjingan orang-orang, maka Luqman dan anaknya turun dari *himar* itu, kemudian terdengar lagi suara orang berkata, “Hai, lihat itu. Ada dua orang berjalan kaki, sedangkan *himar* itu tidak dikenderai. Untuk apa mereka bawa *himar* kalau akhirnya tidak dinaiki juga.”

Ketika Luqman dan anaknya dalam perjalanan pulang ke rumah, Luqman al-Hakim menasihati anaknya tentang sikap orang-orang dan keusilan mereka tadi. Luqman berkata, “Sesungguhnya kita tidak bisa terlepas dari gunjingan orang lain.” Anaknya bertanya, “Bagaimana cara kita menanggapinya, Ayah?” Luqman meneruskan nasihatnya, “Orang yang berakal tidak akan mengambil pertimbangan melainkan hanya kepada Allah Swt. Barang siapa mendapat petunjuk kebenaran dari Allah, itulah yang menjadi pertimbangannya dalam mengambil keputusan.”

Kemudian Luqman Hakim berpesan kepada anaknya, katanya, “Wahai anakku, carilah rizki yang halal supaya kamu tidak menjadi fakir. Sesungguhnya orang fakir itu akan tertimpa tiga perkara, yaitu tipis keyakinannya (iman) tentang agamanya, lemah akalnya (mudah tertipu dan diperdayai orang) dan hilang kemuliaan hatinya (kepribadiannya). Lebih dari sekedar tiga perkara itu, orang-orang yang suka merendah-rendahkan dan menyepelekannya.”

Sumber : Wikipedia

Aktivitas siswa :

Bacalah kisah tersebut, kemudian ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tersebut.

F Rangkuman

1. Iman kepada kitab Allah berarti percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitab-Nya kepada para Rasul-Nya untuk disampaikan kepada seluruh umat manusia. Kitab-kitab itu merupakan pedoman hidup bagi manusia agar dapat meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.
2. Beriman kepada Kitab-kitab Allah yang telah diturunkan kepada para Rasul-Nya hukumnya wajib.
3. Jika ditinjau dari segi masa turunnya, kitab yang diturunkan oleh Allah di dunia ada 4 kitab, yaitu *Taurat, Zabur, Injil*, dan *al-Qur'ān*.
4. Kitab *Taurat* diturunkan Allah kepada Nabi Musa, kitab *Zabur* diturunkan Allah kepada Nabi Daud untuk kaum Yahudi, kitab *Injil* diturunkan kepada Nabi Isa hanya untuk kaum Nasrani. Kitab *al-Qur'ān* merupakan kitab yang diturunkan Allah kepada Nabi Muhammad untuk seluruh umat manusia di dunia. Kitab Suci *al-Qur'ān* diturunkan Allah sebagai penyempurna dan membenarkan kitab-kitab sebelumnya.
5. Keutamaan *al-Qur'ān*, yaitu: isi kandungannya lengkap karena mencakup segala aspek kehidupan; isinya sesuai dengan perkembangan zaman; susunan bahasanya yang sangat indah; membaca dan mendengarkannya merupakan ibadah; memuliakan akal pikiran manusia; menjadi penawar penyakit; membenarkan keberadaan kitab-kitab Allah Swt. yang terdahulu dan menyempurnakan hukum-hukumnya; sebagai mukjizat Nabi Muhammad yang paling besar; tidak pernah mengalami perubahan karena terpelihara kemurniannya hingga akhir zaman; dan memadukan antara ilmu, iman, dan amal-perbuatan.
6. Orang yang beriman kepada Kitab Allah akan senantiasa meyakini bahwa ajaran Allah itu adalah untuk kebaikan dan kebahagiaan manusia di dunia dan akhirat.

G Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !*

1. Meyakini keberadaan kitab-kitab Allah merupakan perkara yang sangat penting bagi umat Islam. Sebagai orang yang beriman kepada kitab Allah berarti kita harus....
   a. mempercayai dan mengamalkan semua isi kitab Allah Swt.
   b. percaya bahwa kitab-kitab itu betul-betul dari Allah Swt.
   c. percaya dan mengamalkan semua kitab-kitab yang ada
   d. menganggap bahwa *al-Qur'ān* saja yang perlu dipercayai

2. Dalam *al-Qur'ān* disebutkan ada 4 kitab yang diturunkan kepada 4 Rasul. Keempat Rasul tersebut adalah....
   a. Nuh, Ibrahim, Musa, Muhammad
   b. Musa, Ibrahim, Isa, Muhammad
   c. Nuh, Dawud, Isa, Muhammad
   d. Musa, Dawud, Isa, Muhammad

3. Di antara 4 kitab Allah yang paling awal/terdahulu adalah kitab....
   a. *Taurat*
   b. *Al-Qur'ān*
   c. *Zabur*
   d. *Injil*

4. Semua kitab Allah berisi ajaran yang benar dan baik sesuai dengan masanya. Ajaran yang sama dan tertuang dalam semua kitab Allah adalah tentang....
   a. tata cara bersuami istri
   b. perintah mengesakan Allah Swt.
   c. larangan membunuh binatang
   d. perintah bersatu padu

5. Kitab *Zabur* diturunkan pada abad ke- ....
   a. 16 SM
   b. 12 SM
   c. 10 SM
   d. 5 SM

6. Kitab *Injil* pada awalnya ditulis dengan bahasa....
   a. Ibrani
   b. Yunani
   c. Qibti
   d. Suryani

7. وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا Potongan *Q.S. al-Isrā': 55* tersebut menjelaskan tentang....
   a. Allah Swt. menurunkan kitab *Taurat* kepada Nabi Musa a.s.
   b. Allah Swt. menurunkan kitab *Zabur* kepada Nabi Daud a.s.
   c. Allah Swt. menurunkan kitab *Zabur* kepada Nabi Isa a.s.
   d. Allah Swt. menurunkan kitab *al-Qur'ān* kepada Nabi Muhammad saw.

8. Pengertian *suhuf* adalah....
   a. wahyu yang diterima para nabi dan dibukukan
   b. ucapan para nabi yang sudah tertulis dan dibukukan

c. ketetapan para sahabat Nabi yang telah dibukukan
d. lembaran wahyu Allah Swt. yang tidak dibukukan

9. Di antara Nabi berikut ini yang menerima *suhuf* adalah Nabi....
   a. Harun a.s.
   b. Ibrahim a.s.
   c. Ismail a.s.
   d. Sulaiman a.s.

10. Semua peraturan yang berasal dari Allah Swt. pasti benar. Sedangkan peraturan yang berasal dari manusia belum tentu benar, sebab ....
    a. manusia sebagai makhluk sosial
    b. tidak ada makhluk yang sempurna
    c. manusia memiliki banyak kelemahan
    d. *Al-Qur'ān* merupakan peraturan yang benar

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini!*

1. Jelaskan pengertian iman kepada kitab Allah Swt.!
2. Mengapa manusia memerlukan kitab Allah Swt.?
3. Sebutkan 4 kitab yang diturunkan Allah Swt.!
4. Bagaimana cara beriman kepada kitab-kitab sebelum *al-Qur'ān*?
5. Sebutkan dua contoh perilaku yang mencerminkan seorang muslim beriman kepada kitab Allah Swt.!

C. *Tugas*

1. *Al-Qur'ān* berisi tentang 5 hal pokok yaitu menyangkut akidah, akhlak, ibadah, *muamalah*, dan *tarikh*. Carilah ayat-ayat *al-Qur'ān* yang terkait dengan lima hal pokok tersebut masing-masing satu ayat.
2. Anisa sedang berada di perjalanan dari rumah ke sekolah. Di tengah perjalanan dia melihat lembaran yang menarik perhatiannya. Setelah didekati ternyata lembaran yang tergeletak di pinggir jalan itu berisi ayat *al-Qur'ān*. Apakah yang harus dilakuan oleh Anisa, sedangkan dia pada saat itu sedang menstruasi?
   Diskusikan masalah tersebut dengan kelompok kalian masing-masing! (jawaban minimal dua alternatif).

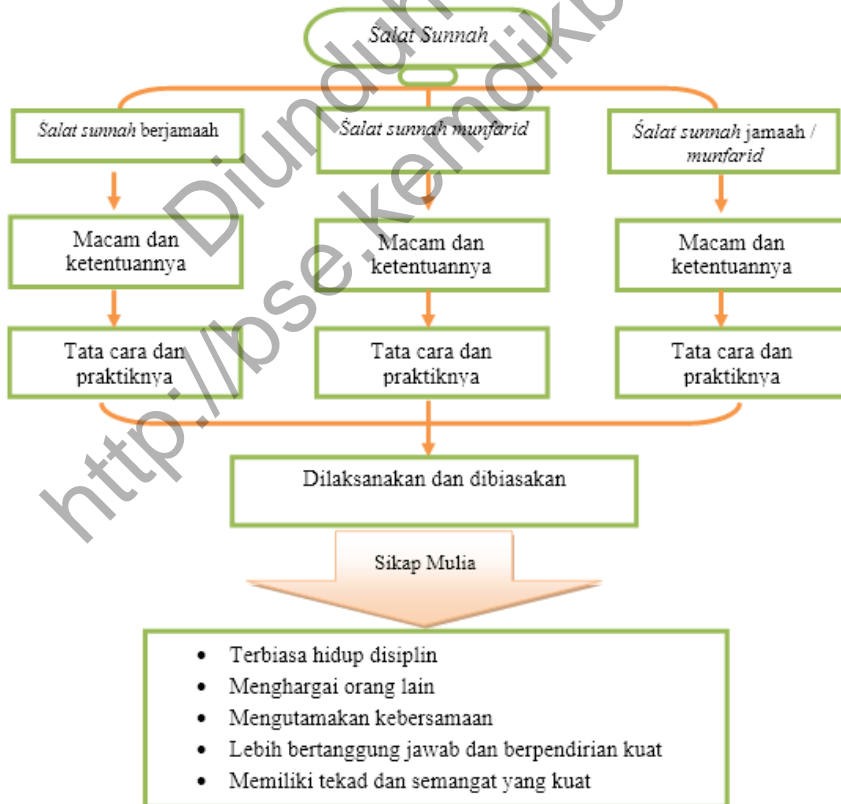
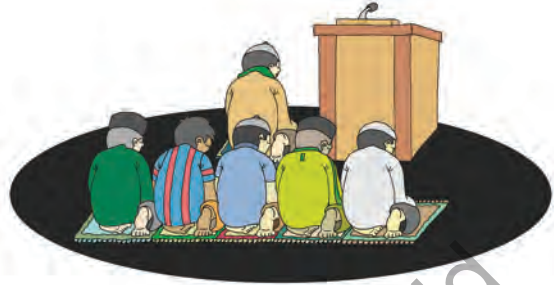
3. Salah satu cara Allah dalam menjaga kemurnian *al-Qur'ān* adalah dengan banyaknya para penghafal *al-Qur'ān*. Carilah bentuk lain yang merupakan cara Allah menjaga kemurnian *al-Qur'ān* tersebut.
   Laporkan dan paparkan hasil penelusuran yang kamu lakukan secara individu atau kelompok.

H Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi iman kepada kitab Allah Swt. Orang tua dapat membimbing dan memantau kegiatannya pada saat di rumah. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan dan sikap terpuji.

BAB 2 Lebih Dekat Kepada Allah dengan Mengamalkan *Śalat Sunnah*

Sumber: Kemdikbud
Gambar 2.1 : Orang sedang *śalat*

A Mari Renungkan

Marilah kita mengaca pada diri kita sendiri, sudahkah kita melaksanakan *śalat* wajib dengan benar dan sempurna? Apakah kita juga sudah mendirikan *śalat farḍu* dan tidak pernah meninggalkannya? Marilah kita introspeksi diri kita sendiri, bahwa *śalat* yang kita kerjakan sudah betul atau belum, sudah khusyuk atau belum. Rasanya di dunia ini yang *śalat*nya sudah benar-benar khusyuk dan *tuma'ninah* adalah *śalat*nya Nabi Muhammad saja. Mampukah kita meniru *śalat* beliau?

Sumber: Kemdikbud
Gambar 2.2 : *Śalat* berjamaah

Bagaimana kalau ternyata di hadapan Allah *śalat* kita itu belum dianggap sempurna? Rasulullah mengajarkan kepada kita untuk menutupi kekurangan dalam *śalat* kita. Maksudnya, kita disuruh menyempurnakan kekurangan-kekurangan *śalat* dengan melaksanakan *śalat sunnah* sebagaimana yang Rasulullah ajarkan kepada kita. Dengan melaksanakan *śalat sunnah* tersebut kita dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah serta menyempurnakan ibadah kita.

Pelaksanaan *śalat sunnah* merupakan cerminan tingkat ketakwaan dan ketawakalan seorang hamba kepada Allah Swt. Dalam melaksanakan *śalat sunnah* kita semata-mata mengharapkan rida dari Allah Swt. *Śalat* ini menuntut kesungguhan dan tekat yang kuat karena kita harus merelakan waktu, tenaga, dan harta demi terlaksananya *Śalat* tersebut.

Jadi, sudah jelas bahwa *śalat sunnah* itu dilaksanakan semata-mata mengharapkan kedekatan dan rida dari Allah yang akan dijadikan bekal pada masa yang akan datang. Apalagi, kita menghayati bahwa dengan melaksanakan *śalat* bukan sekadar melaksanakan kewajiban. Allah tidak membutuhkan ibadah kita tetapi kitalah yang membutuhkannya. Kita berharap agar Allah menerima ibadah kita sehingga kita akan mendapatkan kebahagiaan dan ketenangan di dunia dan akhirat.

B Dialog Islami

Sumber: Kemdikbud
Gambar 2.3 : Guru menjelaskan di depan kelas

Saat jam pelajaran agama berlangsung...

Pak Imron : "Nah, anak-anak, demikian tadi penjelasan Bapak tentang *śalat*. Apakah ada yang ingin kalian tanyakan?"

Amir : "Saya, Pak. Mengapa *śalat* itu disebut tiang agama?"

Pak Imron : "Bagus sekali pertanyaanmu, Amir. Ya, begini maksudnya. Seseorang yang telah melaksanakan *śalat* berarti ia telah ikut menegakkan atau mendirikan agama, dan siapa yang telah meninggalkan *śalat* berarti ia telah meruntuhkan agama. Jika agama itu sebuah bangunan, apa yang membuat bangunan itu tegak?"

Amir : "Tiang, Pak."

Pak Imron : "Ya, betul, betul, betul. Ada lagi yang mau bertanya?"

Nita : "Saya, Pak. Apakah ada *śalat* yang bisa kita laksanakan selain *śalat* wajib yang lima waktu tersebut?"

Pak Imron : "Ada, Nita. Begini, pada dasarnya sehari semalam kita diwajibkan untuk melaksanakan *śalat* lima kali yaitu Zuhur, Asar, Magrib, Isya dan Subuh, selain *śalat* wajib juga ada *śalat sunnah* yang harus dilaksanakan antara lain *śalat rawātib*, *śalat witir*, *śalat duhā*, *śalat tahajjud* dan lain sebagainya"

Nita : "Oh, begitu ya, Pak. *śalat sunnah* itu susah dikerjakan tidak, Pak?."

Pak Imron : "Bisa susah bisa mudah. Semua tergantung niat dalam hati kamu. Kalau sudah biasa justru kalian malah susah meninggalkannya."

Nita : "Wah, Pak Imron bisa saja. Terima kasih, Pak."

C Mutiara Khazanah Islam

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar-gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar tersebut.

Śalat sunnah adalah *śalat* yang dianjurkan untuk mengerjakannya. Orang yang melaksanakan *śalat sunnah* mendapatkan pahala dan keutamaan dari Allah Swt. Namun, jika seseorang tidak melaksanakan *śalat sunnah*, dia tidak berdosa. Dalam hal melaksanakan *śalat Sunnah*, Rasulullah memberi teladan yang penuh dengan kemuliaan. Beliau selalu mengerjakannya, seperti *śalat-śalat* rawatib, *śalat* dhuha, witir, dan sebagainya.

Di antara sekian banyak *śalat sunnah*, ada yang ditekankan untuk dikerjakan dengan berjamaah, ada yang dikerjakan secara *munfarīd* (sendirian), dan ada yang bisa dikerjakan secara berjamaah atau *munfarīd*.

1. ***Śalat Sunnah* Berjamaah**

Aktivitas siswa :

a. Bacalah ketentuan dan tata cara śalat-śalat sunnah berjamaah.
b. Secara berkelompok, lakukan latihan sampai dapat mempraktikkannya dengan sempurna.

Pernahkah kalian melaksanakan *śalat sunnah* secara berjama'ah? Tentunya kalian sering melaksanakannya. Misalnya pada saat melaksanakan *śalat* hari raya Idul Fitri maupun hari raya Idul Adha (*śalat idain*). Kalian tentu tidak pernah melaksanakan *śalat* Idul Fitri atau Idul Adha secara *munfarīd* (sendirian). Kedua *śalat* ini pasti dilaksanakan secara berjamaah.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 2.4 : Anak Laki-laki pergi ke Masjid

Secara lebih rinci *śalat-śalat sunnah* yang dilaksanakan secara berjama'ah sebagai berikut :

a. *Śalat* Idul Fitri
b. *Śalat* Idul Adha
c. *Śalat Kusūf* (gerhana matahari)
d. *Śalat Khusūf* (gerhana bulan)
e. *Śalat Istisqā* (meminta hujan)

a. ***Śalat* Idul Fitri**

Śalat Idul Fitri adalah *śalat sunnah* dua *rakaat* yang dilaksanakan pada hari raya Idul Fitri pada setiap tanggal 1 Syawal setelah melaksanakan puasa Ramadan satu bulan lamanya. Hukum melaksanakan *śalat sunnah* ini adalah *sunnah mu'akkad* (sangat dianjurkan).

"*Id*" artinya kembali yaitu dengan hari raya Idul Fitri ini kita kembali dihalalkan berbuka seperti makan dan minum di siang hari yang sebelumnya selama bulan Ramadan hal itu dilarang.

Waktu untuk melaksanakan *śalat* Idul Fitri itu adalah sesudah terbit matahari sampai tergelincirnya matahari pada tanggal 1 Syawal tersebut. Adapun Tata cara pelaksanaan *śalat* hari raya Idul Fitri tergambar dalam cerita Amri dan Salim berikut:

Menyambut Hari Lebaran

Amri dan Salim merupakan dua anak yang saleh. Sebulan penuh dia menyelesaikan puasa Ramadan. Malam itu, tanggal 1 *Syawal* mereka menunaikan kewajiban membayar zakat fitrah. Mereka menyerahkan zakat fitrah kepada panitia zakat fitrah di masjid dekat rumah mereka.

Amri berkata, "Salim, besok pagi kita berangkat *śalat* Idul Fitri bersama-sama, ya." Salim menjawab, "Ya, insya Allah. Kita pakai sepeda atau jalan kaki?"

"Jalan kaki saja, kata pak guru di*sunnah*kan untuk jalan kaki. Jangan lupa, mandi dan makan sebelum berangkat juga *sunnah*"

"Baiklah, sampai ketemu besok ya, *assalamu'alaikum*.."

"*Wa 'alaikum salam warahmatullah wabarakatuh*."

Pagi itu, tanggal 1 Syawal matahari terbit menghangatkan seluruh isi bumi. Takbir berkumandang di mana-mana. Sungguh suasananya sangat membahagiakan. Amri dan Salim berangkat bersama untuk menunaikan *śalat* Idul Fitri.

"Wah, bajumu bagus sekali, Amri." Kata Salim. "Iya, terima kasih. Tapi ini baju lebaran tahun yang lalu. Sengaja jarang aku pakai karena tahun lalu masih kebesaran." Amri menjelaskan.

Setelah sampai di masjid, mereka berdua melaksanakan *śalat sunnah* tahiyatul masjid sebanyak dua *rakaat*. Lalu mereka mengumandangkan takbir bersama jamaah yang lain.

Saat waktunya telah tiba, imam memberikan isyarat dimulainya *śalat* Id, bilal atau menyerukan seruan untuk *śalat* :

"As-Salātu Jāmi'atau, mari kita laksanakan *śalat* berjama'ah"

Amri berbisik, "Tahun yang lalu, aku *śalat* Id di tempat lain tidak ada seruan seperti ini." Jawab Salim, "Ya betul, seruan seperti yang tadi memang tidak harus dilakukan, ayo kita berdiri"

Sumber: Muhammad Akhsan

Selanjutnya mereka mengikuti *śalat* Idul Fitri dengan *khusyu* bersama dengan para jamaah, dengan tata cara sebagai berikut :

1) Imam memimpin pelaksanaan *śalat* Idul Fitri diawali dengan niat yang ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan maka bunyi niatnya adalah :

Artinya : "Saya berniat śalat sunnah Idul Fitri dua rakaat karena Allah ta'ala."

2) Pada *rakaat* pertama sesudah membaca do'a *iftitah* bertakbir sambil mengangkat tangan sebanyak tujuh kali. Di sela-sela takbir satu dan lainnya di*sunnah*kan membaca:

Artinya : "Maha suci Allah, dan segala puji bagi Allah, tida Tuhan melainkan Allah, Allah Mahabesar."

3) Setelah takbir tujuh kali dan membaca tasbih tersebut dilanjutkan membaca surah *al-Fātihāh* dan membaca salah satu surah dalam *al-Qur`ān*. Namun, diutamakan surah *Qāf* atau surah *al-A'lā*.

4) Pada *rakaat* kedua, setelah takbir berdiri kemudian membaca takbir lima kali sambil mengangkat tangan dan di antara setiap takbir di*sunnah*kan membaca tasbih. Setelah itu membaca surah *al-Fātihāh* dan surah-surah pilihan. Surah yang dibaca diutamakan *surah al-Qamar* atau surah *al-Gāsyiyah*.

5) *Śalat* Idul Fitri ditutup dengan salam. Setelah itu *khatib* mengumandangkan *khutbah* dua kali. Khutbah yang pertama dibuka dengan takbir sembilan kali dan *khutbah* yang kedua dibuka dengan takbir tujuh kali. Ada pula yang melaksanakan *khutbah* hanya satu kali.

Setelah *śalat* Idul Fitri para jama'ah dianjurkan untuk bersalam-salaman untuk saling memaafkan lahir dan batin. Setelah selesai *śalat*, kita pulang ke rumah dengan menempuh jalan yang berbeda dengan pada saat berangkat.

Di sepanjang jalan kita di*sunnah*kan untuk saling bersilaturrahmi dan bersedekah, saling memberikan maaf kepada sesama keluarga, famili, tetangga, dan saudara sesama muslim. Khusus hari raya Idul Fitri kita di*Sunnah*kan mengucapkan selamat kepada sesama saudara sesama muslim ketika bertemu.

b. *Śalat* Idul Adha

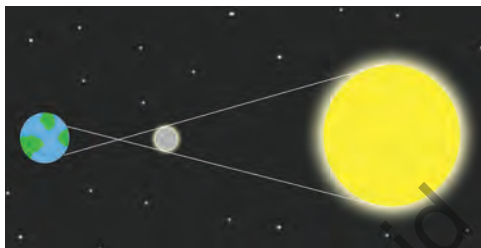
Śalat Idul Adha adalah *śalat* yang dilaksanakan pada hari raya *Qurban* atau hari raya Idul Adha. *Śalat* ini dilaksanakan pada pagi hari tanggal 10 Zulhijjah bertepatan dengan pelaksanaan rangkaian ibadah haji di tanah suci. Dengan demikian orang yang sedang melaksanakan ibadah haji tidak di*sunnah*kan melaksanakan *śalat* Idul Adha. Bagi orang yang tidak sedang melaksanakan ibadah haji, hukum melaksanakan *śalat* Idul Adha adalah *sunnah* muakkad (sangat dianjurkan).

Hampir semua ketentuan dan tata cara *śalat* Idul Adha sama dengan *śalat* Idul Fitri. Baik menyangkut waktu pelaksanaannya, hukumnya, dan tata caranya. Adapun perbedaannya hanya pada niatnya. Niat *śalat* harus dilakukan dengan ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan maka bunyi niatnya adalah :

Artinya : "Saya berniat śalat sunnah idul adha dua rakaat karena Allah ta'ala."

c. *Śalat Kusūf* (Gerhana Matahari)

Śalat Sunnah kusūf (*kusūfus syamsi*) adalah *śalat sunnah* yang dilaksanakan ketika terjadi gerhana matahari. Hukum melaksanakan *śalat* ini adalah *sunnah muakkad*.

Waktu pelaksanaan *śalat kusūf* adalah mulai terjadinya gerhana matahari sampai matahari kembali tampak utuh seperti semula. Ketika gerhana sudah mulai terjadi, jama'ah berkumpul di masjid. Salah satu dari jamaah tersebut menjadi *muazin* untuk menyerukan panggilan *śalat*. *Śalat* gerhana ini dilaksanakan dengan berjamaah dan dipimpin oleh seorang imam.

Sumber: Kemdikbud

Gambar 2.5 : Gerhana Matahari

Hal yang membedakan *śalat kusūf* dibanding *śalat* pada umumnya adalah dalam *śalat kusūf* setiap *rakaat* terdapat dua kali membaca *surah al-Fatihah* dan dua kali rukuk. Sehingga dalam dua *rakaat Śalat* kusūf terdapat empat kali membaca *surah al-Fatihah*, empat kali rukuk, dan empat kali sujud. Adapun tata cara pelaksanaan *śalat* gerhana matahari secara rinci sebagai berikut :

1. Berniat untuk *śalat kusūf* (*śalat* gerhana matahari). Niat *śalat* harus dilakukan dengan ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan bacaan niatnya adalah :

   أُصَلِّي سُنَّةَ الْكُسُوفِ رَكْعَتَيْنِ مَأْمُومًا (إِمَامًا) لِلّٰهِ تَعَالَى

   Artinya : "Saya berniat śalat gerhana matahari dua rakaat karena Allah ta'ala".
2. Setelah *takbiratul ihram* dan selesai membaca doa *iftitah* dilanjutkan membaca *surah al-Fatihah* dilanjutkan dengan membaca *surah-surah* yang panjang.
3. Rukuk yang lama dan panjang dengan membaca *tasbih* sebanyak-banyaknya.
4. *Iktidal* dengan mengucapkan "*Sami'allahu liman hamidah*" tangan kembali bersedekap di dada.
5. Membaca surah *al-Fātihah* dilanjutkan dengan membaca surah *al-Qur'ān* yang lain.
6. Kembali melakukan rukuk yang panjang dengan membaca tasbih yang sebanyak-banyaknya.

7. *Iktidal* dengan mengucapkan "*Sami'allahu liman hamidah*"
8. Sujud seperti biasa tetapi sujudnya agak dipanjangkan dibanding dengan *śalat* pada umumnya.
9. Duduk di antara dua sujud seperti biasa.
10. Sujud yang kedua agak dipanjangkan.
11. Bangkit menuju *rakaat* yang kedua, kemudian melaksanakan *rakaat* yang kedua sebagaimana *rakaat* yang pertama dilaksanakan.
12. Pada sujud yang terakhir *rakaat* yang kedua dianjurkan untuk memperbanyak istigfar dan tasbih untuk memohon ampunan kepada Allah Swt.
13. Setelah selesai *śalat*, imam atau *khatib* berdiri menyampaikan *khutbah* dengan pesan yang intinya gerhana adalah salah satu kejadian yang menunjukkan kekuasaan Allah Swt. Meskipun merupakan sumber energi yang utama, matahari juga makhluk Allah yang memiliki kekurangan dan kelemahan.

d. *Śalat Khusūf* (Gerhana Bulan)

Śalat sunnah khusuf (*khusūful qamari*) adalah *śalat sunnah* yang dilaksanakan ketika terjadi peristiwa gerhana bulan. Hukum melaksanakan *śalat* ini adalah *sunnah muakkad*. Sedangkan waktu *śalat* gerhana bulan mulai terjadinya gerhana bulan sampai bulan tampak utuh kembali.

Adapun tata cara peksanaannya hampir sama dengan pelaksanaan *śalat* gerhana matahari; yang membedakan adalah bunyi niatnya. Niat *śalat* harus dilakukan dengan ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan maka bunyi niatnya adalah :

Artinya :"Saya berniat śalat gerhana bulan dua rakaat karena Allah ta'ala,"

e. *Śalat Istisqā* (Memohon Hujan)

Śalat sunnah istisqā adalah *śalat sunnah* dua *rakaat* yang dilaksanakan untuk memohon diturunkan hujan. Pada saat terjadi kemarau yang berkepanjangan sehingga sulit mendapatkan air, umat Islam di*sunnah*kan melaksanakan *śalat istisqā* untuk mendekatkan diri kepada Allah, memohon ampun, seraya berdoa agar segera diturunkan hujan.

Salah satu sebab terjadinya kekeringan adalah sikap manusia yang tak mau peduli dan tidak ramah pada lingkungan. Padahal air merupakan komponen yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Kurangnya sumber air dan curah hujan dapat mengakibatkan masalah yang serius

dalam kehidupan manusia. Oleh karena itu, kita harus menjaga kelestarian alam dengan rajin menanam pohon, merawatnya, dan menghemat penggunaan air. Pelaksanaan *śalat istisqā* pada saat terjadi kekeringan sangatlah tepat. Ajaran ini dapat menjadikan manusia agar melakukan introspeksi diri.

Sebelum dilaksanakannya *śalat istisqā* diharapkan untuk berpuasa selama empat hari berturut-turut. Selanjutnya bertaubat kepada Allah Swt. dari segala kesalahan dan dosa, serta menghentikan segala bentuk perbuatan maksiat, serakah, dan merusak lingkungan. Pada hari keempat semua anggota masyarakat muslim pergi ke tanah lapang yang akan dipakai untuk melaksanakan *śalat istisqā*. Mereka dianjurkan berpakaian sederhana serta di*sunnah*kan membawa binatang peliharaan ke tanah lapang tersebut. Di sepanjang jalan masyarakat dianjurkan juga untuk banyak beristigfar. Sesampai ke tanah lapang sambil menunggu pelaksanaan *śalat* dianjurkan untuk berzikir kepada Allah Swt.

Adapun tata cara melaksanakan *Śalat istisqā* sebagai berikut:

1) Setelah semua bersiap untuk *śalat*, muazin tidak perlu mengumandangkan *azān* dan *iqāmah*, cukup dengan seruan:

   اَلصَّلَاةُ جَامِعَةً

   Artinya : "Mari śalat berjamaah"

2) *Śalat sunnah* dilaksanakan seperti *śalat sunnah* yang lainnya. Setelah membaca *surah al-Fatihah* dilanjutkan membaca surah-surah yang panjang.

3) Setelah salam, *khatib* membaca dua *khutbah*. Pada *khutbah* yang pertama dimulai dengan membaca *istigfar* sembilan kali dan yang kedua dimulai dengan membaca *istigfar* tujuh kali.

2. *Śalat-śalat Sunnah Munfarīd*

Śalat sunnah munfarīd adalah *Śalat* yang dilaksanakan secara individu atau sendiri. Adapun *śalat sunnah* yang dilaksanakan secara *munfarīd* adalah sebagai berikut:

a. *Śalat Rawātib*
b. *Śalat Tahiyyatul Masjid*
c. *Śalat Istikhārah*

Aktivitas siswa :

a. Bacalah ketentuan dan tata cara śalat-śalat sunnah munfarīd.

b. Secara berkelompok, lakukan latihan secara bergantian sampai dapat mempraktikkannya dengan sempurna.

c. Setelah bisa, maka biasakan untuk melaksanakan śalat-śalat sunnah ini.

a. *Śalat Rawātib*

Rawātib berasal dari kata *rat'bah*, yang artinya tetap, menyertai, atau terus menerus. Dengan demikian *śalat sunnah rawātib* adalah *śalat* yang dilaksanakan menyertai atau mengiringi *śalat farḍu*, baik sebelum maupun sesudahnya.

Ditinjau dari segi hukumnya, *śalat* rawatib ini terbagi menjadi dua macam, yaitu: *Śalat rawātib mu`akkadah* dan *śalat rawātib gairu mu`akkad.*

1) *Śalat rawātib mu`akadah* (*śalat rawātib* yang sangat dianjurkan). Adapun yang merupakan *śalat rawātib mu`akkadah* yaitu:
   - Dua *rakaat* sebelum *śalat* Zuhur
   - Dua *rakaat* sesudah *śalat* Zuhur
   - Dua *rakaat* sesudah *śalat* Magrib
   - Dua *rakaat* sesudah *śalat* Isya'
   - Dua *rakaat* sebelum *śalat* Subuh.
2) *Śalat rawātib gairu mu`akkadah* (*śalat rawātib* yang cukup dianjurkan untuk dikerjakan). Adapun yang merupakan *śalat sunnah rawātib gairu mu`akkadah* yaitu:
   - Dua *rakaat* sebelum Zuhur (selain dua *rakaat* yang *mu`akkadah*)
   - Dua *rakaat* sesudah Zuhur (selain dua *rakaat* yang *mu`akkadah*)
   - Empat *rakaat* sebelum Asar
   - Dua *rakaat* sebelum Magrib.

   Jika ditinjau dari segi pelaksanaannya, *śalat rawātib* ini terbagi menjadi dua yaitu :

   1. *qabliyyah* (dikerjakan sebelum *śalat farḍu*), dan
   2. *ba'diyyah* (dikerjakan setelah *śalat farḍu*).

Adapun tata cara melaksanakan *śalat sunnah rawātib* sebagai berikut:

1. Niat menurut waktunya.
2. Dikerjakan tidak didahului dengan azan dan iqamah.
3. *Śalat sunnah rawatib* ini dilaksanakan secara *munfarīd* (sendirian).
4. Bila lebih dari dua *rakaat* gunakan satu salam setiap dua *rakaat*.
5. Membaca dengan suara yang tidak dinyaringkan seperti pada saat melaksanakan *śalat* Zuhur dan *śalat* Asar.
6. *Śalat* dikerjakan dengan posisi berdiri. Jika tidak mampu boleh dengan duduk, atau jika masih tidak mampu boleh berbaring.
7. Sebaiknya berpindah sedikit dari tempat *śalat farḍu* tetapi tetap menghadap kiblat.

Contoh tata cara melaksanakan *śalat rawātib qabliyyah* Zuhur :

1. Berniat *śalat rawātib qabliyyah* Zuhur
   Niat *śalat* harus dilakukan dengan ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan maka bunyi niatnya adalah :

أُصَلِّي سُنَّةً قَبْلِيَّةَ الظُّهْرِ رَكْعَتَيْنِ لِلّٰهِ تَعَالَى

Artinya : "Saya berniat śalat qabliyyah Zuhur dua rakaat karena Allah Ta'ala."

2. *Takbirātul ihrām*
3. *Śalat* dua *rakaat* seperti tata cara *Śalat* pada umumnya.
4. Salam.

b. *Śalat Tahiyyatul Masjid*

Śalat tahiyyatul masjid adalah *śalat sunnah* yang dilaksanakan untuk menghormati masjid. *Śalat* ini di*sunnah*kan bagi setiap muslim ketika memasuki masjid. *Śalat sunnah* ini merupakan rangkaian adab memasuki masjid.

Pada saat kita hendak masuk ke masjid, di*sunnah*kan untuk mendahulukan kaki kanan seraya berdoa :

Artinya : "Ya Allah ampunilah dosa-dosaku, dan bukakanlah pintu rahmat-Mu untukku".

Jika kita sudah masuk ke dalam masjid, hendaklah sebelum duduk kita mengerjakan *śalat sunnah* dua *rakaat*. Adapun tata caranya sebagai berikut :

1) Berniat *śalat tahiyyatul masjid*. Niat *śalat* harus dilakukan dengan ikhlas di dalam hati. Bunyi niatnya kalau diucapkan sebagai berikut :

Artinya : "Saya berniat śalat sunnah tahiyyatul masjid dua rakaat karena Allah ta'ala. Allahu Akbar."

2) Setelah berniat dilanjutkan dengan *takbiratul ihrām*, membaca doa *iftitāh*, *surah al-Fātihah*, dan seterusnya sampai salam.

Cukup mudah, bukan? Saatnya kalian untuk berlatih mengamalkan ibadah-ibadah *sunnah*. *Śalat tahiyyatul masjid* ini merupakan salah satu bentuk ibadah *sunnah* yang tidak sulit untuk dilaksanakan.

c. *Śalat Istikhārah*

Śalat istikhārah adalah *śalat* dengan maksud untuk memohon petunjuk Allah Swt. dalam menentukan pilihan terbaik di antara dua pilihan atau lebih. *Śalat istikharah* sebenarnya hampir sama dengan *śalat* hajat. Bedanya kalau *śalat istikharah* tertuju pada suatu keinginan atau cita-cita yang sudah nampak adanya, tetapi masih ragu-ragu dalam menentukan pilihannya. Sedangkan *śalat* hajat tertuju pada sebuah keinginan yang belum kelihatan akhir dan tujuannya.

Waktu yang terbaik dalam melaksanakan *śalat istikhārah* ini adalah saat mulai pertengahan malam yang akhir, sebagaimana waktu *śalat* tahajjud. *Śalat istikhārah* dikerjakan sebagaimana *śalat* biasa dan setelah selesai *śalat* dilanjutkan dengan membaca doa istikharah sebagaimana yang diajarkan oleh Rasulullah.

Śalat istikhārah hukumnya adalah *sunnah mu`akkadah* bagi orang yang sedang membutuhkan untuk menentukan pilihan. Adapun tata cara melaksanakan *śalat istikhārah* sebagai berikut :

1) Bangun pada waktu pertengahan malam dan ber*wuḍu*.
2) Melaksanakan *śalat istikhārah* dengan diawali niat. Niat *śalat* harus dilakukan dengan ikhlas di dalam hati. Adapun bunyi niatnya jika diucapkan sebagai berikut:

Artinya : " Saya berniat śalat sunnah istikhārah dua rakaat karena Allah Ta'ala."

3) Pada *rakaat* pertama setelah membaca *surah al-Fātiha*h kemudian membaca *surah al-Kāfirun*. Bacaan *surah al-Kāfirun* boleh lebih dari satu kali, yakni tiga, tujuh, atau sepuluh kali.
4) Pada *rakaat* kedua setelah membaca *surah al-Fātihah* kemudian membaca surah *al-Ikhlās*. Bacaan *surah al-Ikhlās* boleh lebih dari satu kali, yakni tiga, tujuh, atau sepuluh kali.
5) Setelah *śalat* dua *rakaat*, dilanjutkan dengan membaca doa *istikhārah* yang diajarkan Nabi Muhammad saw. sebagai berikut :

اَللّٰهُمَّ إِنِّيْ أَسْتَخِيْرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ وَأَسْأَلُكَ

مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيْمِ فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ وَأَنْتَ

عَلَّامُ الْغُيُوْبِ . اَللّٰهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هٰذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِيْ

فِيْ دِيْنِيْ وَمَعِيْشَتِيْ وَعَاقِبَةِ أَمْرِيْ فَيَسِّرْهُ لِيْ ثُمَّ بَارِكْ لِيْ فِيْهِ

وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هٰذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِيْ فِيْ دِيْنِيْ وَمَعِيْشَتِيْ وَعَاقِبَةِ أَمْرِيْ

فَاصْرِفْهُ عَنِّيْ وَاصْرِفْنِيْ عَنْهُ وَاقْدِرْ لِيَ الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ أَرْضِنِيْ بِهِ

Artinya : "Ya Allah sesungguhnya aku memohon kebaikan dalam urusanku dengan ilmu-Mu, dan aku memohon kepastian dengan kudrat-Mu. Aku memohon keutamaan-Mu Yang agung, Bahwasannya Engkau Maha Kuasa, sedangkan aku tidak berdaya. Engkau mengetahui segala yang gaib. Ya Allah, engkau mengetahui segala hajatku berupa......., jika itu baik bagiku dalam agama dan kehidupanku serta dampaknya di dunia dan akhirat, maka jadikanlah ia untukku, berkatilah dalam meraihnya, serta mudahkan ia untukku. Engkaupun mengetahui jika urusan ini buruk bagiku, baik dalam urusan agamaku, kehidupanku dan dampaknya di dunia dan akhirat, maka jauhkanlah dia dariku dan jauhkanlah aku darinya, kemudian tetapkanlah kebaikan untukku di mana saja aku berada. Sesungguhnya Engkau Maha Kuasa atas segala perkara, kemudian Engkau meridainya."

3. *Śalat Sunnah* Berjamaah atau *Munfarīd*

Aktivitas siswa :

a. Bacalah ketentuan dan tata cara śalat-śalat sunnah yang dapat dilakukan dengan cara berjamaah atau munfarīd.

b. Secara berkelompok, lakukan latihan secara bergantian sampai dapat mempraktikkannya dengan sempurna.

c. Setelah bisa, maka biasakan untuk melaksanakan śalat-śalat sunnah ini.

Beberapa *śalat sunnah* berikut ini boleh dilaksanakan secara berjama'ah atau secara *munfarīd*. Adapun *Śalat sunnah* yang dimaksud adalah :

a. *Śalat Tarāwih*

Śalat tarāwih adalah *śalat sunnah* yang dilaksanakan pada malam bulan *Ramadan*. Hukum melaksanakan *śalat tarāwih* adalah *sunnah mu'akkadah*. *Śalat tarāwih* dilaksanakan setelah *Śalat* Isya' sampai waktu fajar.

Śalat tarāwih dapat dilaksanakan delapan, dua puluh, atau tiga puluh enam *rakaat*. Kita tinggal memilih jumlah *rakaat* mana yang mau dan mampu untuk dilaksanakan. Perbedaan jumlah bilangan *rakaat* ini tidak perlu dipermasalahkan. Yang terpenting adalah umat Islam dapat melaksanakan dengan khusyu.

Ketika hendak melaksanakan *śalat* tarawih diawali dengan niat. Niat *śalat* harus dilakukan dengan ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan bunyi niatnya adalah :

Artinya : "Saya berniat śalat tarāwih dua rakaat karena Allah Ta'ala."

b. *Śalat Witir*

Śalat witir adalah *śalat* yang dilaksanakan dengan bilangan ganjil (satu, tiga, lima, tujuh, sembilan, atau sebelas *rakaat*). Hukumnya melaksanakannya adalah *sunnah mu'akkadah*. Adapun waktu *śalat witir* adalah sesudah *śalat* Isya' sampai menjelang fajar *śalat* Subuh.

Ketika hendak melaksanakan *śalat witir*, maka mulailah dengan niat. Niat *śalat* harus dilakukan dengan ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan bunyi niat untuk yang dua *rakaat* adalah :

Artinya : "Saya berniat śalat witir dua rakaat karena Allah Ta'ala."

Jika diucapkan bunyi niat untuk yang satu *rakaat* adalah :

Artinya : "Saya berniat śalat satu rakaat witir karena Allah Ta'ala."

c. *Śalat Duhā*

Śalat sunnah duhā atau yang sering disebut dengan *śalat awwābin* duhā adalah *śalat sunnah* yang dikerjakan pada waktu matahari sudah menaik sekitar satu tombak (sekitar pukul 07.00 atau matahari setinggi sekitar tujuh hasta) hingga menjelang *śalat* Zuhur.

Kita dapat melaksanakan *śalat duhā* sebanyak 2 *rakaat* dan paling banyak 12 *rakaat*. Tata cara pelaksanaannya tidaklah sulit, sama dengan cara melaksanakan *śalat* pada umumnya. Jika kalian hendak melaksanakan, mulailah dengan niat yang tulus di dalam hati. Jika diucapkan bunyi niatnya adalah :

Artinya : "Saya berniat śalat duhā dua rakaat karena Allah Ta'ala."

d. *Śalat Tahajjud*

Śalat sunnah tahajjud adalah *śalat sunnah mu'akkadah* yang dilaksanakan pada sebagian waktu di malam hari. *Śalat tahajjud* adalah bagian dari *qiyāmullail* (*Śalat* malam) yang langsung diperintahkan oleh Allah Swt. melalui firmannya sebagai berikut:

Artinya: "Dan pada sebagian malam, lakukanlah śalat tahajjud (sebagai suatu ibadah) tambahan bagimu: mudah-mudahan Tuhanmu mengangkatmu ke tempat yang terpuji."(QS. al-Isra'/17:79)

Tata cara melaksanakan *śalat tahajjud* tidak jauh berbeda dengan *śalat sunnah* yang lain, yaitu :

1) Dilaksanakan pada waktu setelah *śalat* Isya sampai dengan *fajar sidiq* (menjelang waktu Subuh) dan setelah tidur.
2) Jumlah *rakaat*nya paling sedikit dua rakat dan paling banyak tidak dibatasi.

3) Dilaksanakan sendirian (*munfarīd*) atau berjamaah.
4) Lebih utama setiap dua *rakaat* salam. Apabila dilaksanakan empat *rakaat* jangan ada *tasyahud awal*.

Jika kita melaksanakan *śalat tahajjud*, banyak manfaat atau keutamaan yang dapat kita ambil. Keutamaan-keutamaan *śalat tahajjud* adalah:

- Dapat membentuk karakter/kepribadian orang saleh.
- Sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah Swt. untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat.
- Dapat mencegah diri dari perbuatan dosa.
- Dapat menghapuskan atau menghilangkan dari segala penyakit hati: iri, dendam, tamak, dan lain sebagainya.
- Mengobati diri dari penyakit jasmani.

Ketika hendak melaksanakan *śalat tahajjud* diawali dengan niat yang ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan bunyi niatnya adalah :

Artinya : "Saya berniat śalat tahajjud dua rakaat karena Allah Ta'ala."

e. *Śalat Tasbih*

Śalat sunnah tasbih adalah *śalat sunnah* yang dilaksanakan dengan memperbanyak membaca *tasbih*. *Śalat tasbih* ini merupakan *sunnah* khusus dengan membaca *tasbih* sebanyak 300 kali di dalam *śalat*. Hal ini pernah diajarkan oleh Rasulullah sebagaimana tertuang dalam hadis berikut :

Artinya : "Dari Anas bin Malik bahwasannya Ummu Sulaim berpagi-pagi menemui Nabi saw. seraya berkata, ajarilah saya beberapa kalimat yang saya ucapkan di dalam shalatku, maka beliau bersabda: Bertakbirlah kepada Allah sebanyak sepuluh kali, bertasbihlah kepada Allah sepuluh kali

dan bertahmidlah (mengucapkan al hamdulillah) sepuluh kali, kemudian memohonlah (kepada Allah) apa yang kamu kehendaki, niscaya Dia akan menjawab: ya, ya, (Aku kabulkan permintaanmu)." (H.R. At-Tirmizi)

Secara lebih terperinci, tata cara mengerjakan *śalat tasbih* ini terdiri dari dua macam cara, yaitu :

- jika dilaksanakan di malam hari, jumlah *rakaat*nya ada empat dengan dua kali salam.
- jika dilaksanakan di siang hari, jumlah *rakaat*nya ada empat dan sekali salam.

Dalam praktik pelaksanaannya *śalat sunnah* ini memerlukan waktu yang relatif lama, oleh karenanya *śalat tasbih* dilaksanakan sesuai dengan kemampuan. Jika mampu melaksanakannya setiap hari, laksanakanlah dalam setiap harinya. Jika tidak mampu melaksanakannya dalam setiap harinya, laksanakan setiap hari Jum'at. Jika tidak mampu melaksanakan setiap hari Jum'at, laksanakan setiap sebulan sekali, setahun sekali, atau minimal seumur hidup sekali.

Ketika hendak melaksanakan *śalat tasbih* pada malam hari diawali dengan niat *śalat* tasbih dua *rakaat*, lalu dua *rakaat* lagi. Niat *śalat* harus dilakukan

dengan ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan bunyi niatnya adalah :

Artinya : "Saya berniat śalat tasbih dua rakaat karena Allah Ta'ala."

Jika dikerjakan pada siang hari maka langsung empat *rakaat*. Niat *śalat* harus dilakukan dengan ikhlas di dalam hati. Jika diucapkan maka bunyi niatnya adalah :

Artinya : "Saya berniat shalat tasbih empat rakaat karena Allah ta'ala"

Pada *rakaat* pertama urutan *śalat tasbih* dan jumlah bacaan tasbihnya sebagai berikut :

- Setelah membaca surah *al-Fatihah* dan surat-surat pendek, membaca *tasbih* 15 kali,
- Ketika ruku' (setelah membaca do'a ruku') membaca *tasbih* 10 kali.
- Ketika bangun dari ruku' (setelah membaca do'anya) membaca *tasbih* 10 kali.

- Ketika sujud pertama (setelah membaca do'a sujud) membaca *tasbih* 10 kali.
- Ketika duduk di antara dua sujud (setelah membaca do'anya) membaca *tasbih* 10 kali.
- Ketika sujud kedua (setelah membaca do'anya) membaca *tasbih* 10 kali.
- Ketika akan berdiri untuk *rakaat* yang kedua duduk dulu (duduk istirahat) membaca *tasbih* 10 kali,

Setelah itu berdiri untuk *rakaat* yang kedua yang bacaannya sama dengan *rakaat* yang pertama. Pada *rakaat* kedua, setelah membaca *tasyahud*, baik *tasyahud awal* maupun akhir, membaca *tasbih* 10 kali.

Dengan demikian apabila kita hitung jumlah bacaan tasbih tiap satu *rakaat* adalah 75 kali. Berarti jumlah keseluruhan bacaan *tasbih* dalam *śalat tasbih* adalah 75 x 4 *rakaat* = 300 kali bacaan *tasbih*.

4. Hikmah *Śalat Sunnah*

Hikmah melaksanakan *śalat sunnah* sebagai berikut:

a. Disediakan jalan keluar dari segala permasalahan dan persoalannya dan senantiasa akan diberikan rezeki yang cukup oleh Allah Swt.
b. Menambah kesempurnaan *śalat fardu*.
   Melaksanakan *śalat sunnah* memberikan manfaat untuk menyempurnakan *śalat fardu* baik dari segi kekurangan dan kesalahan melaksanakan *śalat* fardu.
c. Menghapuskan dosa, meningkatkan derajat keridhoan Allah Swt. serta menumbuhkan kecintaan kepada Allah Swt.
   Allah Swt. akan menaikkan derajat kita di sisi-Nya, setahap demi setahap dan setiap satu kali melaksanakan *śalat sunnah* maka Allah Swt. akan menghapus satu dari dosa-dosa dan kesalahan kita. Ini merupakan bentuk rida dan cinta Allah Swt. kepada hamba-Nya yang selalu mengupayakan untuk dapat melaksanakan *śalat-śalat sunnah*.
d. Sebagai ungkapan rasa syukur kita kepada Allah Swt. atas berbagai karunia besar yang sering kurang kita sadari.
   Allah Swt. akan mengaruniakan kebaikan dan keberkahan dalam rumah kita. Setiap saat kita bisa bernafas, bisa melihat, bisa mendengar, dan masih dapat merasakan kesemuanya itu adalah anugerah besar yang kita harus syukuri dengan *śalat sunnah*.
e. Mendatangkan keberkahan pada rumah yang sering digunakan untuk *śalat sunnah*. *śalat* yang dianjukan dilaksanakan berjamaah diutamakan dilaksanakan di masjid sedangkan *śalat sunnah* yang pelaksanakannya secara *munfarīd* (sendiri) sebaiknya dilaksanakan di rumah walaupun apabila dilaksanakan di masjid juga diperbolehkan.
f. Hidup menjadi terasa nyaman dan tenteram.
   Bekal terbaik di dalam menempuh perjalanan ke akhirat adalah dengan ketaqwaan. Sedangkan aspek terpenting dalam mewujudkan taqwa adalah dengan *śalat*, terutama *śalat sunnah* sebagai ibadah tambahan.

D Refleksi Akhlak Mulia

Nah, sekarang kalian tentunya menjadi semakin tahu, bukan? Bahwa *śalat sunnah* yang sering kita lakukan itu mempunyai tujuan untuk menyempurnakan ibadah *Śalat farḍu* kita. *Śalat* merupakan amal perbuatan yang pertama kali akan diperiksa pada hari kiamat. Jika kita telah menyempurnakan *śalat*, akan dicatat bahwa *śalat* kita sempurna.

Dengan melaksanakan *śalat sunnah* sesering mungkin akan berpengaruh terhadap perilaku kita dalam kehidupan sehari-hari. Untuk membantu kalian dalam menerapkan akhlak mulia ini, marilah kita lakukan refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut, sesuai dengan yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Dengan membiasakan diri untuk selalu melaksanakan *śalat rawatib*, akan terdidik untuk melakukan *śalat sunnah* yang lainnya. Dengan kebiasaan melakukan *śalat sunnah* tersebut, akan tertanam jiwa yang disiplin dan melaksanakan tugas kita sebagai pelajar dengan penuh tanggung jawab.

2. Ada orang yang memiliki keyakinan bahwa jika melakukan *śalat duhā* secara rutin maka rizkinya akan melimpah.

3. Fatimah seorang pelajar yang rajin dan aktif dalam semua kegiatan di sekolah. Di sela-sela waktu sibuknya, ia masih menyempatkan diri untuk *śalat duhā* setiap hari.

4. Saat *sunnah* hanya cocok dikerjakan oleh orang yang tidak memiliki kesibukan yang padat. Bagi orang yang sangat sibuk, mengamalkan *śalat sunnah* merupakan hal yang sangat sulit.

5. Aku mempunyai keinginan untuk melanjutkan sekolah di sekolah pilihanku. Setiap malam pasti aku terbangun untuk melakukan *śalat tahajjud* untuk memohon agar cita-citaku dikabulkan oleh Allah Swt. Di samping itu aku juga rajin belajar.

E Kisah Teladan

Ibnu Hajar al-Asqalani, Tokoh Cerdas yang Rajin *Śalat Tahajjud*

Ibnu Hajar al-Asqalani (773 H/ 1372M - 852H/ 1449 M) adalah seorang ahli hadis yang terkemuka. Salah satu karyanya yang terkenal adalah kitab Fathul Bari (Kemenangan Sang Pencipta), yang merupakan penjelasan dari kitab sahih milik Imam Bukhari dan disepakati sebagai kitab penjelasan Sahih Bukhari yang paling detail yang pernah dibuat. Dengan demikian jasa beliau dalam dunia Islam tidak diragukan lagi.

Beliau sudah hafal *al-Qur'ān* ketika usianya masih 9 tahun. Pada usianya yang baru 12 tahun, Ibnu Hajar sudah dipercaya untuk menjadi imam *śalat Tārawih* di Masjidil Haram. Sungguh sebuah tugas dan kepercayaan yang sangat terpuji dan mulia.

Dikisahkan bahwa Ibnu Hajar adalah seorang yang sangat sibuk. Hari-harinya di diisi dengan berpetualang untuk menggali, mencari, dan mendalami hadis. Beliau *blusukan* ke berbagai pelosok wilayah untuk bertemu dengan para ahli ilmu agama, ahli *fiqih*, dan ahli *hadis* untuk menimba ilmu kepada mereka.

Namun di balik kesibukannya, Ibnu Hajar adalah orang yang sangat rajin beribadah. Setiap malam beliau selalu melakukan *śalat Tahajjud*. Orang-orang yang sering menyertai Ibnu Hajar menceritakan bahwa pada saat sedang bepergian pun, beliau tetap menjalankan *śalat Tahajjud*. Kisah ketekunan Ibnu Hajar yang selalu menjalankan *śalat sunnah Tahajjud* ini menjadi contoh nyata bahwa Allah kemudian mengangkat derajatnya pada tempat yang sangat terpuji. *Subhanallah* ...!

Sumber: Kemdikbud
Gambar 2.6 : Ibnu Hajar Al-Asqalani

Sumber : Ensiklopedi Biografi Nabi Muhammad saw. dan Tokoh-tokoh Besar Islam

Aktivitas siswa :

Bacalah kisah tersebut, kemudian ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tersebut.

F Rangkuman

1. *Śalat sunnah* adalah *śalat* yang selalu dikerjakan oleh Rasulullah saw. secara rutin, seperti *śalat-śalat rawatib, śalat duhā, witir,* dan sebagainya.
2. *Śalat-śalat sunnah* yang dianjurkan untuk dilaksanakan secara berjama'ah adalah:
   śalat Idul Fitri, *śalat* Idul Adha (hari raya Haji/Qurban), *śalat Kusūfi Syamsi* (gerhana matahari), *śalat khusūful Qomari* (gerhana bulan), dan *śalat Istisqā* (memohon hujan).
3. *Śalat sunnah munfarīd* adalah *śalat* yang dilaksanakan secara individu atau sendiri. Adapun *śalat sunnah* yang dilaksanakan secara *munfarīd* adalah *śalat rawatib*, *śalat tahiyatul masjid* dan *śalat istikharah*.
4. Sebagian *śalat sunnah* boleh dilaksanakan secara berjama'ah atau boleh dilaksanakan secara *munfarīd*. Adapun macam-macamnya adalah: *śalat tarawih, śalat witir, śalat ḍuha, śalat tahajjud*, dan *śalat tasbih*.
5. Hikmah *śalat sunnah* antara lain :
   a. Teratasinya dari segala permasalahan dan persoalannya dan senantiasa akan diberikan rezeki yang cukup oleh Allah Swt.
   b. Menambah kesempunaan *śalat farḍu*.
   c. Menghapuskan dosa, meningkatkan derajat keridhoan Allah Swt. serta menumbuhkan kecintaan kepada Allah Swt.
   d. Sebagai ungkapan rasa syukur kita kepada Allah Swt. atas berbagai karunia besar yang sering kurang kita sadari.
   e. Mendatangkan keberkahan pada rumah yang sering digunakan untuk *śalat sunnah*, hidup menjadi terasa nyaman dan tenteram.

G Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !*

1. Hukum melaksanakan *śalat sunnah rawatib qabliyah* Subuh adalah....
   a. *sunnah grairu mu'akad*
   b. *sunnah mu'akad*
   c. *fardu kifayah*
   d. *fardu 'ain*

2. *Śalat sunnah rawatib* yang dilaksanakan sebelum *śalat* Isya' dinamakan....
   a. *qabliyah* Magrib
   b. *qabliyah* Isya
   c. *ba'diyah* Isya
   d. *ba'diyah* Subuh

3. *Śalat tahiyatul masjid* dilaksanakan secara ....
   a. berjamaah lebih utama
   b. munfarīd lebih utama
   c. munfarīd atau sendiri
   d. berjamaah atau munfarīd

4. *Śalat witir* dilaksanakan setelah *śalat* Isya. Jumlah bilangan *rakaat*nya paling banyak adalah ... *rakaat*
   a. tiga
   b. lima
   c. sembilan
   d. sebelas

5. Perhatikan *śalat sunnah* berikut ini !
   1) *Śalat idain*
   2) *Tarawih*
   3) *Witir*
   4) *Tasbih*
   5) *Tahiyatul masjid*

   Śalat sunnah yang dapat dilaksanakan secara *munfarīd* atau berjama'ah adalah...
   a. 1, 2 dan 3
   b. 2, 3 dan 4
   c. 3, 4 dan 5
   d. 1, 3 dan 4

6. Memahami dan menghargai perbedaan jumlah bilangan *rakaat* dalam pelaksanaan *śalat* tarawih merupakan salah satu wujud akhlak mulia umat Islam yang dinamakan ....
   a. *tawadu*
   b. *qanaah*
   c. *tawakal*
   d. *tasamuh*

7. *Śalat sunnah* yang tujuannya untuk meminta hujan akibat kemarau panjang adalah *śalat*....
   a. *kusūf*
   b. *khusūf*
   c. *istisqā*
   d. *tahajjud*

8. *Śalat* Idul Adha dilaksanakan pada pagi hari tanggal ....
   a. 10 *Zulhijjah*
   b. 11 *Zulhijjah*
   c. 12 *Zulhijjah*
   d. 13 *Zulhijjah*

9. *Śalat rawatib* yang hukumnya *sunnah muakkad* adalah....
   a. dua *rakaat* sebelum *śalat* Zuhur
   b. dua *rakaat* sebelum *śalat* Asar
   c. empat *rakaat* sebelum *śalat* Zuhur
   d. empat *rakaat* sebelum *śalat* Asar

10. Pada waktu melaksanakan *śalat tasbih*, jumlah seluruh bacaan *tasbih* adalah....
   a. 200
   b. 300
   c. 400
   d. 500

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini!*

1. Apakah perbedaan *śalat sunnah mu'akkad* dan *gairu mu'akkad*?
2. Sebutkan tiga macam *śalat sunnah* yang dilaksanakan secara berjama'ah!
3. Tuliskan bacaan niat *śalat tahajjud* beserta artinya!
4. Sebutkan hikmah melaksanakan *śalat sunnah*!
5. Bagaimana cara melaksanaan *śalat sunnah istisqā*?

C. *Tugas*

1. Carilah dalil-dalil *naqli* yang terkait dengan pelaksanaan *śalat sunnah*!

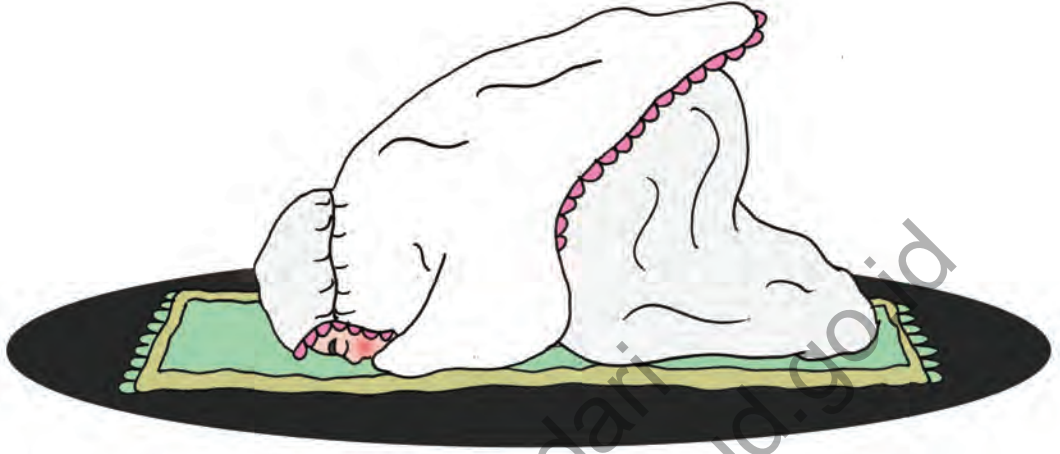
2. Pak Mardiansyah merupakan salah seorang tokoh masyarakat. Ia sangat rajin melaksanakan *śalat* Idul Fitri dan *śalat* Idul Adha. Bagi Pak Mardiansyah, kedua *śalat* hari raya itu sudah dianggap sebagai kewajiban karena dapat meningkatkan rasa hormat masyarakat kepadanya. Namun, di sisi yang lain dia malas dalam melaksanakan *śalat farḍu*. Pak Mardiansyah menganggap bahwa *śalat* hari raya lebih berarti dan lebih penting dibandingkan *śalat farḍu*.

Pendirian beliau sudah tentu tidak benar. Bagaimana cara menjelaskan dan memberi pengertian kepadanya? Diskusikan masalah tersebut dengan kelompok kalian masing-masing! (jawaban minimal terdiri dari dua cara alternatif)

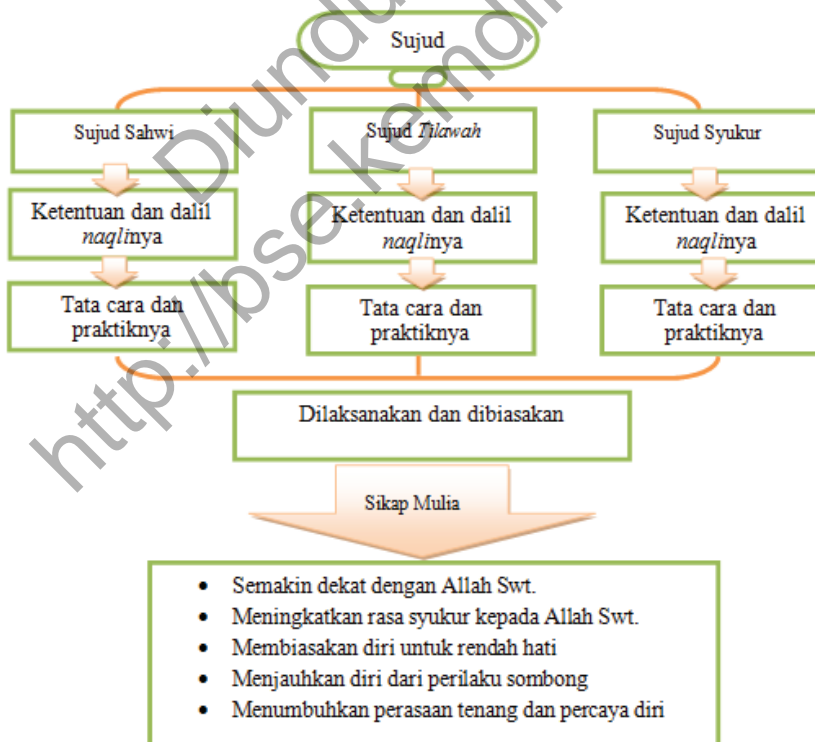
3. Carilah data dan informasi dari teman-teman sekelasmu mengenai *śalat sunnah* yang sering dilaksanakan. Kemukakan juga alasan-alasannya! Laporkan dan paparkan hasil penelusuran yang kamu lakukan baik secara individu atau kelompok!

H Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi iman śalat sunnah. Orang tua dapat membimbing dan memantau kegiatannya pada saat di rumah. Orang tua juga diharapkan mendorong anaknya untuk membiasakan diri melaksanakan śalat sunnah saat di rumah. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan dan sikap terpuji.

BAB 3 Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud

Sumber: Kemdikbud

Gambar 3.1 : Seorang anak perempuan sedang bersujud.

- Semakin dekat dengan Allah Swt.
- Meningkatkan rasa syukur kepada Allah Swt.
- Membiasakan diri untuk rendah hati
- Menjauhkan diri dari perilaku sombong
- Menumbuhkan perasaan tenang dan percaya diri

A Mari Renungkan

Coba kita renungkan, banyak orang harus dibantu dengan tabung oksigen untuk bernafas, dibantu dengan kaki palsu dan tongkat untuk berjalan, untuk berbicara mengggunakan bahasa isyarat, dan masih banyak lagi contoh-contoh yang lainnya. Pernahkah mereka berputus asa atau menyesali dengan keadaan tersebut? Ternyata mereka tetap optimis dan selalu mensyukuri nikmat-nikmat lain yang telah Allah berikan kepadanya.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 3.2 : Pemain sepak bola mengungkapkan syukur dengan bersujud

Dengan contoh tersebut, orang yang terlahir dalam kondisi lebih sempurna semestinya lebih mensyukuri nikmat yang Allah Swt. Kita sudah diberi sepasang mata. Apakah sudah digunakan untuk melihat hal-hal yang baik? Atau justru sebaliknya digunakan untuk berbuat maksiat. Kita diberi sepasang telingga. Apakah sudah digunakan untuk mendengarkan hal-hal yang baik pula? Sudahkah kita menjadi orang yang pandai untuk bersyukur?

Mewujudkan ungkapan syukur dapat dilakukan kapan saja, di mana saja, dan dengan berbagai cara. Kita dapat mengungkapkan rasa syukur sesaat setelah menerima nikmat, setiap selesai *śalat*, setelah makan, ketika bangun tidur, setelah selesai buang hajat, dan sebagainya. Kita juga dapat mengungkapkan rasa syukur ketika berada di rumah, di jalan, di sekolah, bahkan ketika berada di lapangan sepak bola pun kita dapat mengungkapkan rasa syukur. Cara mengungkapkan rasa syukur juga bermacam-macam, seperti dengan mengucapkan *alhamdulillah*, melakukkan sujud syukur, memberi sedekah, dan memperbanyak ibadah.

Di samping itu, seseorang yang diberi nikmat berupa kesehatan bisa mensyukurinya dengan cara menggunakan kesehatan tersebut untuk melakukan amal kebaikan. Seseorang yang ingin bersyukur karena sudah dianugerahi sepasang mata, sudah semestinya bersyukur dengan cara menggunakannya untuk melihat yang baik-baik. Begitu juga seseorang yang ingin beryukur karena telah diberi sepasang telingga pasti digunakan untuk

mendengarkan hal-hal yang baik juga. Apapun yang diberikan oleh Allah kepada kita itulah yang terbaik buat kita. Kita wajib ikhlas dengan takdir Allah, meskipun kadang-kadang takdir tersebut tidak kita sukai.

Wahai anak yang salih. Menjadi orang yang pandai bersyukur itu sangat penting. Tatkala kita diberi oleh Allah dengan berbagai nikmat dan kelebihan, orang yang pandai bersyukur tidak akan terjerumus kepada kesombongan. Ingatlah bahwa sehebat apapun manusia dia tetaplah seorang hamba. Hamba dari Allah Yang Maha Perkasa, Mahakuasa, Mahakaya, dan Mahatinggi. Oleh karena itu, kita selalu diperintahkan untuk sujud dan merendahkan diri di hadapan Allah Swt. Sujud itu dilakukan pada saat *śalat*, atau sujud-sujud yang lain seperti sujud syukur, *sahwi*, dan *tilawah*. Semoga dengan bersujud hati dan jiwa kita menjadi lebih tenang.

B Dialog Islami

Sumber: Kemdikbud

Gambar 3.3 : Suasana pengajian lesehan

Suatu malam, saat pengajian remaja.

Farid : "*Assalamu'alaikum*, *Ustāż*. Saya mau tanya."

Ustāż : "*Wa'alaikum salam*. Silakan, Farid."

Farid : "Saya pernah lupa jumlah *rakaat* di tengah-tengah *śalat*. Lalu saya batalkan dan saya ulangi lagi *śalat* saya dari awal, *Ustāż*. Apakah yang saya lakukan itu sudah benar, *Ustāż* ?"

Ustāż : "Ya, nggak apa-apa, itu sudah terlanjur kamu lakukan. Lain kali kalau lupa atau ragu jumlah *rakaat* di tengah-tengah *śalat*, jangan begitu caranya."

Farid : "*Astagfirullah*, lalu bagaimana caranya, *Ustāż*?"

Ustāż : "Begini caranya, misalnya kamu ragu sudah dapat dua *rakaat* atau satu *rakaat*, maka kamu putuskan yang lebih sedikit, yakni satu *rakaat*."

Farid : “Wah, mudah sekali caranya, *Ustāż*.”

Ustāż : “Sebentar, tunggu dulu... *Ustāż* belum selesai menjelaskan. Teruslah kamu lanjutkan *Śalat* sampai tahiyat akhir. Nah, sebelum salam kamu lakukan sujud *sahwi*, baru kemudian salam”

Farid : “O.. begitu. Terus caranya sujud *sahwi* bagaimana, *Ustāż*?”

Ustāż : “Caranya juga mudah, coba kamu baca buku ini.”

C Mutiara Khazanah Islam

Sumber: Kemdikbud
Gambar 3.4 : Seorang laki-laki bersujud syukur mendapat hadiah

Sumber: Kemdikbud
Gambar 3.5 : Seorang anak laki-laki sungkem terhadap ibunya

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar-gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar tersebut.

Sujud merupakan satu bentuk kepasrahan dan penghambaan diri kepada Allah Swt. Hanya kepada Allah sajalah manusia itu boleh bersujud. Adapun kepada sesama manusia kita diperintahkan untuk saling menghormati saja. Pada saat kita sujud maka dahi, telapak tangan, kaki, dan lutut semua menempel ke tanah (alas sujud). Inilah posisi paling ideal sebagai bentuk kepasrahan, ketundukan, dan kepatuhan total kepada Allah Swt.

Sujud sudah sangat *lazim* dilakukan di dalam *śalat*. Segala macam jenis *śalat* pasti ada sujudnya, kecuali *śalat jenazah*. Di dalam *śalat fardu*, setiap *rakaat* ada dua kali sujud. Dalam sehari semalam kita wajib *śalat* sebanyak 17 *rakaat*,

berarti kita telah melakukan sujud sebanyak 34 kali. Jika kita menambah dengan bebagai macam amalan *śalat sunnah*, akan lebih banyak kita bersujud kepada Allah Swt. Namun, yang akan kita bahas dalam uraian berikut ini adalah sujud-sujud yang dilakukan di luar rukun *śalat* tersebut. Macam-macam sujud yang dimaksud meliputi sujud syukur, *sahwi*, dan *tilawah*.

1. Sujud Syukur

Aktivitas siswa :

a. Bacalah ketentuan dan tata cara sujud syukur.

b. Secara berkelompok, lakukan latihan sampai dapat mempraktikkannya dengan sempurna.

c. Jika sudah bisa, maka biasakan melakukan sujud syukur pada saat yang tepat.

a. Pengertian Sujud Syukur

Syukur artinya berterima kasih kepada Allah Swt. Sujud syukur ialah sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah atau telah terhindar dari bahaya. Untuk mengungkapkan syukur seringnya kita hanya dengan mengucapkan kata "*alhamdulillah*". Ternyata, di samping dengan menguncapkan hamdalah, kita juga diajarkan cara lain untuk mengungkapkan rasa syukur tersebut. Cara lain yang dimaksud adalah dengan sujud syukur.

Ketika melakukan sujud syukur, ekspresi syukur itu tidak hanya terucap dalam lisan saja, namun juga dalam bentuk tindakan berupa sujud. Sungguh indah ajaran yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad saw. kepada kita.

b. Dasar Hukum Sujud Syukur

Adapun hukum melakukan sujud syukur adalah *sunnah* sebagaimana hadis Rasulullah berikut :

عن ابي بكرة ان النبي ﷺ كان اذا اتاه امر يسره او بشرى به خر ساجدا شكرا لله (رواه ابو داود والترمذي)

Artinya :"Dari Abu Bakrah, "Sesungguhnya apabila datang kepada Nabi saw. Sesuatu yang menggembirakan atau kabar suka, beliau langsung sujud bersyukur kepada Allah." (H.R. Abu Dawud dan Tirmizi).

c. Sebab-sebab Melakukan Sujud Syukur

Sebab-sebab melaksanakan sujud syukur adalah :

1) Mendapatkan nikmat dari Allah Swt.

Apabila kita mendapatkan nikmat atau baru saja kita mendapatkan kabar yang menggembirakan, seketika itu juga ia melakukan sujud syukur tanpa menunda-nundanya lagi. perhatikan kisah pak Hamdi dan Miftah berikut ini :

Sumber: Kemdikbud
Gambar 3.6 : Seorang jemaah haji melakukan sujud syukur di bandara

Pak Hamdi baru selesai menunaikan ibadah Haji. Dia tiba kembali di tanah air. Sesaat setelah mendarat di bandara, Pak Hamdi melakukan sujud. Miftah yang ikut menjemput, saat itu melihat ayahnya melakukan sujud, dia kemudian bertanya, “Ayah, tadi melakukan sujud apa?”

Pak Hamdi menjawab, “Itu namanya sujud syukur. Ayah bersyukur telah diberi kekuatan dan kemudahan dalam menunaikan ibadah haji. Ayah juga bersyukur dapat tiba kembali di tanah air kita tercinta ini. Dan ayah bersyukur dapat bertemu kalian dalam keadaan sehat.

“Wah, kalau begitu aku juga akan melakukan sujud syukur, Ayah.” Seru Hamdi. Ayahnya balik bertanya, “Adakah kabar gembira yang akan kamu sampaikan?”

“Ya, Ayah. *Alhamdulillah* aku mendapat nilai bagus.”

Pak Hamdi menjawab, “*Alhamdulillah*, sungguh besar nikmat Allah yang telah diberikan kepada keluarga kita.”

2) Terhindar dari bahaya (kesusahan yang besar)

Apabila kita terhindar dari bahaya atau bencana yang ketika itu terjadi, maka segeralah untuk melakukan sujud syukur tanpa menunda-nundanya lagi. Misalnya, ketika terjadi gempa bumi, seisi rumah ternyata dapat menyelamatkan diri semua. Maka saat itu di*sunnah*kan untuk melakukan sujud syukur.

d. Tata Cara Melakukan Sujud Syukur

Tata cara sujud syukur cukup mudah untuk dipraktikkan dan dilaksanakan. Adapun tata caranya adalah sebagai berikut :

1) Menghadap kiblat
2) Niat untuk sujud syukur
3) Sujud seperti sujud dalam *śalat* dengan membaca do'a sebagai berikut:

Artinya : "Mahasuci Allah dan segala puji bagi Allah, tiada Tuhan selain Allah, Allah Mahabesar, dan tiada kekuatan serta daya upaya kecuali atas ijin Allah Yang Mahatinggi dan Mahaagung."

4) Duduk kembali
5) Salam

e. Hikmah Sujud Syukur

Hikmah melakukan sujud syukur, sebagai berikut :

1) Orang yang mendapatkan nikmat dan kelebihan kalau tidak berhati-hati dapat lupa diri sehingga menjadi angkuh atau sombong. Orang yang melakukan sujud syukur akan terhindar dari sifat sombong atau angkuh tersebut.
2) Memperoleh kepuasan batin berkaitan dengan anugerah yang diterima dari Allah Swt.
3) Merasa dekat dengan Allah sehingga memperoleh bimbingan dan hidayah-Nya.
4) Memperoleh tambahan nikmat dari Allah Swt. dan selamat dari siksa-Nya.

2. Sujud *Sahwi*

Aktivitas siswa :

a. Bacalah ketentuan dan tata cara sujud sahwi.

b. Secara berkelompok, lakukan latihan sampai dapat mempraktikkannya dengan sempurna.

a. Pengertian Sujud *Sahwi*

Sujud *sahwi* adalah sujud yang dilakukan karena lupa atau ragu-ragu di dalam *śalat*. Sujudnya dua kali dan dilakukan setelah membaca tahiyat akhir sebelum salam.

b. Dasar Hukum Sujud *Sahwi*

Adapun hukum melakukan sujud *sahwi* adalah *sunnah* sebagaimana hadis Rasulullah saw. sebagai berikut:

Artinya: Dari Abu Sa'id Al Khudri, Nabi saw bersabda,"Apabila salah seorang di antara kamu ragu dalam śalat, apakah ia sudah mengerjakan tiga atau empat rakaat, maka hendaklah dihilangkan keraguan itu, dan diteruskan śalatnya menurut yang diyakini, kemudian hendaklah sujud dua kali sebelum salam." (HR. Ahmad dan Muslim)

c. Sebab-sebab Sujud *Sahwi*

Sebab-sebab orang yang *śalat* melakukan sujud *sahwi* adalah:

1) Lupa meninggalkan salah satu rukun *śalat* seperti lupa melakukan rukuk, iktidal, atau sujud.
2) Lupa atau ragu jumlah *rakaat*.
3) Lupa membaca do'a *qunut* (bagi yang membiasakan *qunut*).
4) Lupa melakukan *tasyahud awal*.
5) Kelebihan atau kekurangan dalam jumlah *rakaat*.

Dalam kasus *rakaat* kurang, apabila pada saat *śalat* ada yang mengingatkan bahwa *rakaat śalat* kita kurang, maka harus segera berdiri, takbir, dan melengkapi jumlah *rakaat*nya baru kemudian melakukan sujud *sahwi*.

d. Tata Cara Sujud *Sahwi*

Cara melakukan sujud *sahwi* sebagai berikut :

Sujud *sahwi* dilaksanakan sebelum salam apabila orang yang sedang *śalat* lupa akan bilangan *śalat* yang sedang dikerjakan atau lupa tidak melakukan *tahiyat awal* dan kita baru ingat sebelum dia salam.

1) Setelah selesai membaca *tahiyat akhir*, langsung sujud lagi dengan membaca:

سُبْحَانَ مَنْ لَا يَنَامُ وَلَا يَسْهُو

Artinya: "Maha Suci Allah yang tidak tidur dan lupa".

2) Bangun dari sujud disertai dengan mengucapkan takbir,
3) Kemudian duduk sebentar lalu takbir dan dilanjutkan sujud lagi dengan doa yang sama dengan sujud pertama.
4) Duduk kembali dan diakhiri dengan salam.

e. Hikmah Melakukan Sujud *Sahwi*

Manusia tidak boleh berperilaku sombong dan angkuh karena manusia adalah tempat salah dan lupa. Yang tidak pernah lupa hanyalah Allah Swt. Orang yang berbuat salah, khilaf, dan lupa harus segera memohon ampun kepada Allah dengan membaca istighfar. Demikian halnya ketika kita bersalah dengan orang tua, guru maupun teman harus segera meminta maaf kepada mereka.

Hikmah berikutnya adalah kita diajarkan untuk bisa memahami bahwa orang lain juga bisa salah. Jika orang tersebut mengakui kesalahannya dan minta maaf, maka sebagai umat Islam diajarkan untuk segera memberi maaf.

Ingatlah bahwa sifat takabur itu bisa terjangkit kepada siapa saja, kapan saja, dan di mana saja. Perhatikan kisah ini :

Dikisahkan bahwa Nabi Musa hampir saja terjerumus pada penyakit *takabur* ini. Pada saat ditanya oleh pengikutnya : "Ya guru, siapakah orang yang paling pandai di muka bumi ini ?"

Beliau menjawab : "Akulah orangnya".

Seketika itu juga Allah langsung menegurnya dan diperintahnya untuk mencari seorang hamba Allah yang salih (Nabi Khidir) dan lebih pandai darinya. Beliau akan dipertemukan dengan orang itu di antara dua lautan.

Kisah inilah yang oleh sebagian ahli disebut sebagai proses pendidikan (*tarbiyah*), kisah Nabi Musa yang bertemu dengan Nabi Khidir dan menyadarkan Nabi Musa akan kekeliruannya. Kisah ini terangkum dalam *Q.S. al-Kahfi/18 ayat 60-82.*

3. Sujud *Tilawah*

Aktivitas siswa :

a. Bacalah ketentuan dan tata cara sujud tilawah.

b. Secara berkelompok, lakukan latihan sampai dapat mempraktikkannya dengan sempurna.

c. Jika sudah bisa, maka biasakan melakukan sujud tilawah pada saat yang tepat.

a. Pengertian Sujud *Tilawah*

Sujud *tilawah* adalah sujud yang dilakukan karena membaca ayat-ayat *sajdah* dalam *al-Qur'ān* ketika *śalat* maupun di luar *śalat*, baik pada saat membaca/menghafal sendiri atau pada saat mendengarkannya.

b. Dasar Hukum Sujud *Tilawah*

Hukum melaksanakan sujud *tilawah* adalah *sunnah*, sebagaimana hadis Rasulullah saw. berikut ini:

Artinya :"Dari Ibnu Umar, sesungguhnya Nabi saw. pernah membaca al-Qur'ān di depan kami. Ketika bacaannya sampai pada ayat sajdah, beliau takbir, lalu sujud, maka kami sujud bersama-sama beliau." (HR. Tirmidzi)

c. Sebab-sebab Sujud *Tilawah*

Sujud *tilawah* dilakukan karena pada saat membaca atau mendengarkan bacaan *al-Qur'ān* menemukan ayat-ayat sajdah baik pada saat *śalat* maupun di luar *śalat*.

Adapun ayat-ayat sajdah yang ada di dalam *al-Qur'ān* berjumlah 15 yaitu:

1) *Q.S. al-A'rāf/7 ayat 206*
2) *Q.S. ar-Ra'du/13 ayat 15*
3) *Q.S. an-Naḥl/16 ayat 49*
4) *Q.S. Al-Isrā'/17 ayat 109*
5) *Q.S. al-Hajj/22 ayat 18*
6) *Q.S. Maryam/19 ayat 58*
7) *Q.S. al-Hajj/22 ayat 77*

8) *Q.S. al-Furqān/25 ayat 60*
9) *Q.S. an-Naml/ 27 ayat 25*
10) *Q.S. al-Sajdah/32 ayat 15*
11) *Q.S. Sad/38 ayat 24*
12) *Q.S. Fussilat/41 ayat 38*
13) *Q.S. an-Najm/53 ayat 62*
14) *Q.S. al-Insyiqāq/84 ayat 21*
15) *Q.S. al-'Alaq/96 ayat 19*

d. Syarat Sujud *Tilawah*

Di dalam melaksanakan sujud *tilawah* harus memenuhi syarat sebagai berikut:

1. Suci dari hadas dan najis
2. Menghadap kiblat
3. Menutup aurat.

e. Rukun Sujud *Tilawah*

Adapun rukun sujud *tilawah* adalah:

1. Niat
2. *Takbiratul ihram*
3. Sujud satu kali dengan diawali bacaan *takbir*
4. Duduk setelah sujud dengan *tuma'ninah* tanpa membaca *tasyahud*
5. Salam

f. Tata Cara Sujud *Tilawah*

Tata cara sujud *tilawah* ada dua macam, yaitu:

1. Sujud *tilawah* yang dilakukan di luar *śalat*.

   Adapun cara yang melakukan sujud *tilawah* di luar *Śalat* sebagai berikut:

   a. Berdiri menghadap kiblat
   b. Berniat melakukan sujud *tilawah*
   c. *Takbiratul ihram*
   d. Sujud satu kali

   Pada saat sujud membaca do'a sebagai berikut:

سَجَدَ وَجْهِيَ لِلَّذِي خَلَقَهُ وَشَقَّ سَمْعَهُ وَبَصَرَهُ بِحَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ

Artinya: "aku bersujud kepada Tuhan yang menjadikan diriku, Tuhan yang membukakan pendengaran dan penglihatan dengan kekuasaan-Nya."

e. Duduk sejenak

f. Salam

2. Sujud *tilawah* yang dilakukan di dalam *śalat*.

   Adapun cara melakukan sujud *tilawah* di dalam *Śalat* sebagai berikut:

   Pada saat kita sedang berdiri dalam *Śalat* membaca ayat *sajdah* atau imam membaca ayat *sajdah*, kita langsung melakukan sujud satu kali dengan membaca do'a sujud *tilawah*. Setelah selesai melakukan sujud *tilawah* tersebut kita langsung berdiri lagi dan melanjutkan *śalat* kembali.

g. Hikmah Melaksanakan Sujud *Tilawah*

Hikmah melakukan sujud *tilawah*, yaitu:

1. Dijauhkan dari godaan setan.
2. Lebih menghayati bacaan dan makna *al-Qur'ān* yang sedang dibaca.
3. Mendekatkan diri kepada Allah Swt.

D Refleksi Akhlak Mulia

Nah, sekarang kalian tentunya menjadi semakin tahu, bukan? Bahwa semua yang ada di bumi ini adalah ciptaan Allah Swt. Sudah menjadi keawajiban bahwa mereka harus patuh dan taat kepada Allah Swt. Tidak hanya manusia, seluruh makhluk seperti matahari, bintang, awan, pohon-pohonan juga bersujud kepada-Nya. Tentunya cara sujud mereka berbeda dengan sujud yang dilakukan oleh manusia.

Ingatlah bahwa kepasrahan, ketaatan, dan kepatuhan kepada Allah dapat berpengaruh terhadap akhlak kita dalam kehidupan sehari-hari. Untuk membantu kalian dalam menerapkan akhlak mulia ini, marilah kita lakukan refleksi terhadap diri kalian masing-masing.

Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Orang yang bekerja keras pasti hidupnya akan sukses. Jika dia sudah sukses, maka sangat wajar kalau dia kemudian merayakan kesuksesannya dengan cara sesuka hatinya.

2. Pada saat kegiatan kemah bakti, saya lupa membawa peralatan masak yang ditugaskan oleh ketua regu. Saya merasa malu. Untuk menutupi rasa malu itu saya bilang kepada ketua regu mengapa tidak mengingatkan saya semalam. Seharusnya sebagai ketua regu dia berhak mengingatkan saya sebelumya, sehingga saya tidak lupa.

3. Manusia adalah tempat lupa. Pada saat kita lupa akan bilangan *śalat* yang kita lakukan, kita melaksanakan sujud *sahwi* tanpa mengulang *śalat* dari awal lagi.

4. Musibah datang silih berganti. Saya percaya bahwa Allah tidak akan menguji umat-Nya dengan berbagai macam cobaan. Sebagai orang yang beriman kita tidak boleh putus asa menerima cobaan tersebut.

5. Begitu mendengar ayat-ayat sajdah dari seorang imam yang sedang *śalat*, kita langsung sujud tanpa menunggu gerakan dari imam.

E Kisah Teladan

Bersujud di Lapangan Hijau

Salah satu atraksi yang kerap diperlihatkan seorang pemain sepak bola adalah selebrasi setelah mereka mencetak gol. Macam-macam gaya dan atraksi dipertontonkan pemain bola ketika mereka melakukan selebrasi. Demikian pula dengan pemain bola yang beragama Islam, mereka pun meluapkan kegembiraan dengan gaya selebrasi yang khas dan unik.

Demba ba misalnya, dia adalah pemain sepak bola kelahiran Prancis berkebangsaan Senegal. Pemain bola muslim yang taat ini terkenal dengan selebrasi sujud usai membobol gawang lawan. Selebrasi sujud ini diperlihatkan di manapun dia berlaga, baik pada saat membela timnas Senegal maupun ketika membela klubnya.

Demikian juga, apa yang dilakukan Timnas Indonesia U-19 benar-benar lain dari yang lain. Begitu rekan satu tim berhasil melesakkan gol ke gawang lawan, secara spontan dan serempak mereka melakukan selebrasi sujud bersama-sama.

Malam itu, Ahad 22 September 2013 mereka berhasil mempersembahkan Piala AFF 2013 dengan mengalahkan Vietnam di babak final. Sesaat setelah mereka memenangkan adu pinalti, mereka melakukan selebrasi dengan sujud syukur bersama-sama.

Begitulah seharusnya sikap seorang muslim, senantiasa mensyukuri apa yang mereka peroleh sebagai bagian dari wujud keimanan kepada sang Allah Swt.

Sumber : dakwatuna.com

Aktivitas siswa :

Setelah kalian membaca kisah tersebut, ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tersebut.

F Rangkuman

1. Sujud merupakan satu bentuk kepasrahan dan penghambaan diri kepada Allah Swt. Hanya kepada Allah sajalah manusia itu boleh bersujud.
2. Sujud syukur ialah sujud yang dilakukan ketika seseorang memperoleh kenikmatan dari Allah atau telah terhindar dari bahaya.
3. Sujud *sahwi* adalah sujud yang dilakukan karena lupa atau ragu-ragu di dalam *śalat*. Sujudnya dua kali dan dilakukan setelah membaca tahiyat akhir sebelum salam.
4. Sujud *tilawah* adalah sujud yang dilakukan karena membaca ayat-ayat sajdah dalam *al-Qur'ān* ketika *śalat* maupun di luar *śalat*, baik pada saat membaca/menghafal sendiri atau pada saat mendengarkannya. Hukum melaksanakannya adalah *sunnah*.

Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !*

1. Amin sedang melaksanakan *śalat* berjama'ah di masjid. Pada *rakaat* kedua Amin mendengarkan bacaan ayat sajdah yang dibaca oleh imamnya. Setelah ayat sajdah selesai dibacakan Amin melakukan sujud....
   a. syukur
   b. *tilawah*
   c. *sahwi*
   d. *sajdah*

2. Perhatikan ayat- ayat *al-Qur'ān* berikut :
   1) *Q.S. al-A'rāf/7 ayat 206*
   2) *Q.S. ar-Ra'du/13 ayat 25*
   3) *Q.S. an-Naḥl/16 ayat 49*
   4) *Q.S. Al-Isrā'/17 ayat 119*
   5) *Q.S. al-Hajj/22 ayat 18*
   6) *Q.S. Maryam/19 ayat 58*

   yang termasuk ayat-ayat sajdah adalah....
   a. 1, 2, 3 dan 4
   b. 2, 3, 4 dan 5
   c. 1, 3, 5 dan 6
   d. 3, 4, 5 dan 6

3. Hukum melakukan sujud *tilawah* yaitu....

   سُبْحَانَ مَنْ لَا يَنَامُ وَلَا يَسْهُو

   a. *sunnah*
   b. wajib
   c. *fardu kifayah*
   d. *jaiz*
4. Hasim sedang mengerjakan *śalat*, tiba-tiba teringat bahwa bilangan *rakaat* yang dikerjakannya lebih, sebaiknya Hasim melaksanakan sujud *sahwi*....
   a. sebelum salam
   b. setelah salam
   c. sebelum takbir
   d. setelah takbir
5. Di salah satu wilayah terjadi musibah banjir. Kebetulan salah seorang saudara Bu Anita tinggal di wilayah tersebut. Dia mendapat kabar bahwa saudaranya selamat dari musibah tersebut. Bu Anita kemudian melakukan sujud....
   a. rukun
   b. *sahwi*
   c. *tilawah*
   d. syukur
6. Perhatikan pernyataan berikut :
   1) Lupa kelebihan *rakaat śalat*
   2) Mendapatkan nikmat yang luar biasa
   3) Mendengarkan ayat-ayat *sajdah*
   4) Lupa tidak melaksanakan salah satu dari rukun *śalat*
   5) Lupa kekurangan jumlah *rakaat śalat*
   6) Terhindar dari musibah

   Pernyataan yang merupakan penyebab untuk melaksanakan sujud *sahwi* adalah....
   a. 1, 2 dan 3
   b. 2, 3 dan 4
   c. 1, 4 dan 5
   d. 4, 5 dan 6
7.

   Lafal tersebut merupakan bacaan dari sujud....
   a. *sahwi*
   b. *tilawah*
   c. syukur
   d. *sajdah*

8. Jumlah sujud yang dilakukan dalam sujud syukur sebanyak ... kali.
   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4
9. Jumlah sujud yang dilakukan dalam sujud *sahwi* sebanyak ... kali.
   a. 1
   b. 2
   c. 3
   d. 4
10. Berikut adalah ketentuan sujud syukur kecuali....
   a. dilakukan di luar *śalat*
   b. dilakukan seorang diri
   c. harus menghadap kiblat
   d. tidak harus bersih dari *hadas* dan najis

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini !*

1. Jelaskan perbedaan sujud syukur, sujud *tilawah*, dan sujud *sahwi*!
2. Mengapa kita harus melakukan sujud syukur?
3. Sebutkan tata cara melaksanakan sujud *tilawah*!
4. Jelaskan hikmah sujud *sahwi* dalam kehidupan sehari-hari?
5. Sebutkan 15 ayat *sajdah*!

C. *Tugas*

1. Buatlah naskah pidato dengan tema :
   a. Mensyukuri nikmat Allah Swt.
   b. Menjauhi sifat *takabur*.
   c. Kemuliaan ajaran *al-Qur'ān*.
2. Banyak manusia diberikan harta yang melimpah, jabatan yang tinggi, rumah mewah, hidup serba berkecukupan, tetapi mereka tetap kufur kepada Allah Swt. Tidak sedikitpun merasa bersyukur kepada Allah sedangkan orang yang hidup serba pas-pasan dan kadang masih kekurangan, mereka selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan-Nya. Ini merupakan salah satu masalah sosial yang harus dicari jalan keluarnya.

   Diskusikan cara untuk menyelesaikan masalah tersebut !

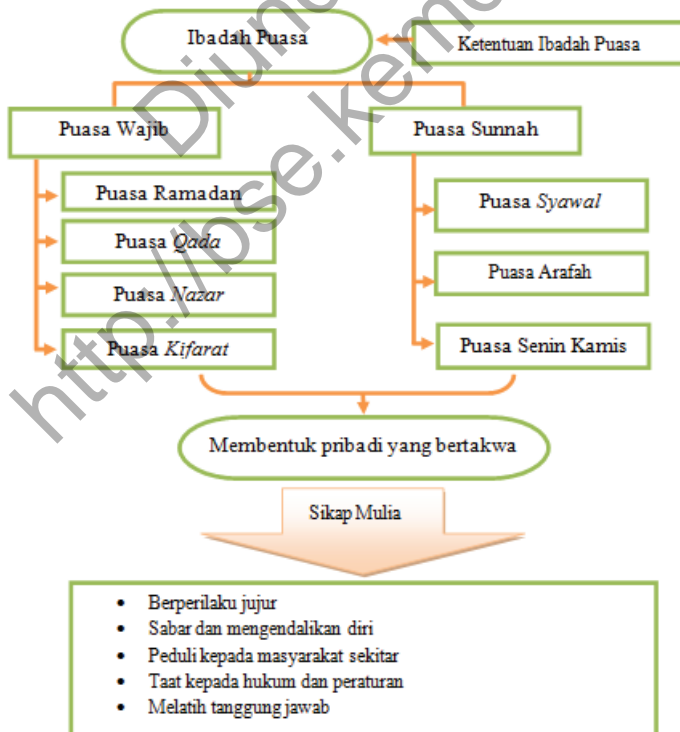
3. Carilah data dan informasi dari teman-teman sekelasmu mengenai macam-macam sujud yang pernah mereka lakukan. Data dan informasi itu untuk menjawab masalah-masalah berikut ini?
   a. Berapa persen teman di kelasmu yang pernah melakukan sujud syukur?
   b. Berapa persen teman di kelasmu yang pernah melakukan sujud *sahwi*?
   c. Berapa persen teman di kelasmu yang pernah melakukan sujud *tilawah*?
   d. Bagi yang pernah melakukan, sujud syukur itu mudah atau sulit caranya?
   e. Bagi yang pernah melakukan, sujud *sahwi* itu mudah atau sulit caranya?
   f. Bagi yang pernah melakukan, sujud *tilawah* itu mudah atau sulit caranya?
   g. Bagi yang belum pernah melakukan, carilah alasannya!

Laporkan dan paparkan hasil penelusuran yang kamu lakukan baik secara individu atau kelompok.

Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi sujud sahwi, syukur, dan tilawah. Orang tua dapat membimbing dan memantau kegiatannya pada saat di rumah. Orang tua juga diharapkan mendorong anaknya untuk membiasakan diri melaksanakan macam-macam sujud saat di rumah. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terpuji.

BAB 4 Ibadah Puasa Membentuk Pribadi yang Bertakwa

Sumber: Kemdikbud
Gambar 4.1 : pemandangan alam di tepi pantai yang indah saat matahari hendak terbenam, menjelang berbuka puasa

A Mari Renungkan

Marilah kita renungkan, betapa nikmatnya orang yang sedang berbuka puasa. Apakah kalian pernah merasakan kenikmatan tersebut? Seharian kita menahan lapar dan haus; nikmatnya, begitu tiba saatnya berbuka. Alhamdulillah lapar dan haus terobati.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 4.2 : Suasana berbuka puasa di masjid

Apa yang bisa kita rasakan pada saat kita menjalankan ibadah puasa? Puasa bukan hanya menahan makan dan minum. Banyak orang di sekeliling kita berpuasa. Mereka beramai-ramai sahur di waktu sebelum fajar tiba, lantas menahan lapar dan haus di siang harinya. Seharian mereka tidak makan dan minum, begitu mendengar azan Magrib dikumandangkan, tuntas sudah puasa pada hari itu.

Semudah itukah kita melaksanakan puasa? Selain menahan makan dan minum kita yang berpuasa juga harus dapat menahan diri dari segala perbuatan yang mengandung dosa. Lebih jauh lagi kita harus meninggalkan perkara-perkara yang dapat merugikan orang lain, seperti mencuri, korupsi, atau mengambil setiap hak orang lain.

Puasa adalah momen yang paling tepat untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. Apalagi puasa di bulan Ramadhan, setiap pahala dilipatgandakan seribu kali lipat. Apakah kita tidak rugi jika tidak berpuasa? Bekerja pun bernilai ibadah manakala diniatkan dengan benar. Para petani yang mengayunkan cangkulnya di saat puasa lebih baik daripada yang hanya tidur dari pagi sampai petang.

Jadi, dengan melaksanakan puasa memberikan kesempatan kepada kita untuk menambah amal ibadah. Kita juga memohon ampun atas dosa-dosa yang telah kita perbuat selama ini baik yang kita sengaja maupun yang tidak kita sengaja. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

B Dialog Islami

Sumber: Kemdikbud
Gambar 4.3 : Ayah berbincang-bincang dengan anaknya di ruang keluarga

Siang hari, di rumah Riza.

Riza : "Ayah, kalau bulan Ramadan mengapa banyak orang yang membaca *al-Qur'ān*? Hampir setiap saat selalu terdengar orang mengaji di masjid."

Ayah : "Ya, pertanyaan yang sangat bagus, Anakku. Begini, karena di bulan Ramadan pahala orang yang membaca *al-Qur'ān* dilipatgandakan dari pada hari lainnya."

Riza : "Oh, begitu ya, Yah. Lalu, selain membaca *al-Qur'ān*, ibadah apa saja yang harus kita lakukan di bulan Ramadan ?"

Ayah : "Banyak, Za. Selain membaca *al-Qur'ān* kita juga dianjurkan untuk melaksanakan ibadah *śalat tarawih* dari awal sampai akhir bulan Ramadan. Kita juga dianjurkan untuk mempebanyak zikir dan berdo'a kepada Allah karena bulan Ramadan itu adalah satu bulan yang penuh dengan kemuliaan. Apalagi pada malam 21 hingga malam 29 ada satu malam yang amat mulia yang dinamakan malam "*lalilatul qadar*". Beribadah pada malam itu lebih baik dari pada 1000 bulan."

Riza : "Wah, pahalanya banyak sekali, Yah."

Ayah : "Ya. Oleh karena itu, perbanyaklah ibadah dan amal yang saleh di bulan Ramadan."

Riza : "Kalau begitu, aku mau beribadah dan beramal di bulan Ramadan saja, biar banyak pahalanya. Boleh tidak, Yah? Hehehe."

Ayah : " Kalau itu tidak boleh. Bulan-bulan lain tetap beribadah dan beramal saleh. Anak Ayah tidak boleh nakal."

Riza : "Tidak kok, Yah. Cuma bercanda"

Ayah : "Bagus. Itu baru anak Ayah."

C Mutiara Khazanah Islam

Puasa merupakan rukun Islam yang keempat. Puasa berasal dari kata "*śaumu*" yang artinya menahan diri dari segala sesuatu, seperti: menahan makan, minum, nafsu, dan menahan bicara yang tidak bermanfaat.

Sedangkan arti puasa menurut istilah adalah menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkannya, mulai dari terbit fajar sampai terbenamnya matahari dengan niat dan beberapa syarat tertentu, sesuai dengan firman Allah sebagai berikut:

Artinya: "Makan dan minumlah hingga jelas bagimu (perbedaan) antara benang putih dan benang hitam, yaitu fajar..."(Q.S. al-Baqārah/2 :187)

Setiap orang yang percaya kepada Allah diwajibkan untuk berpuasa di bulan Ramadan sebagaimana firman Allah sebagai berikut:

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang sebelum kamu agar kamu bertakwa." (Q.S. al-Baqārah/2 : 183)

Dari ayat tersebut sudah jelas bahwa puasa itu diwajibkan bagi orang-orang yang beriman dengan tujuan agar menjadi orang yang bertakwa.

Aktivitas siswa :

a. Bacalah materi tentang puasa wajib.

b. Secara berkelompok, buatlah paparan atau bahan pidato yang menarik tentang puasa wajib.

c. Jika sudah selesai, presentasikan atau demonstrasikan hasilnya secara berkelompok.

1. Puasa Wajib

Puasa wajib adalah puasa yang harus dilaksanakan oleh setiap umat Islam yang sudah *balig* dan apabila ditinggalkan akan mendapat dosa. Adapun macam-macam puasa wajib ada empat yaitu:

a. Puasa Ramadan

Puasa Ramadan adalah puasa yang dilaksanakan di bulan Ramadan yang merupakan rukun Islam yang keempat. Puasa wajib ini mulai diperintahkan mulai tahun kedua hijrah, setelah Nabi Muhammad hijrah ke Madinah. Hukumnya adalah *fardu 'ain*. Oleh karena itu, jangan sekali-kali meninggalkan puasa Ramadan tanpa adanya halangan yang dibenarkan menurut syariat. Apabila sedang berhalangan melaksanakan puasa Ramadan, kita wajib menggantikannya pada hari lain.

Agar puasa kita menjadi lebih sempurna dan bermakna, marilah kita pahami ketentuan-ketentuannya.

1) Syarat wajib puasa

Orang Islam berkewajiban untuk melaksanakan puasa apabila memenuhi syarat sebagai berikut:

a) berakal,

b) *balig*,

c) mampu berpuasa.

2) Syarat sahnya puasa

Di samping syarat wajib ada syarat lain agar puasa kita menjadi sah, antara lain:

a) Islam,

b) Mumayiz (sudah dapat membedakan mana yang baik dan mana yang tidak baik),

c) Suci dari darah haid dan nifas,

d) Dalam waktu yang diperbolehkan untuk berpuasa.

3) Rukun puasa

Orang yang akan melaksanakan puasa harus memenuhi rukun puasa antara lain yaitu:

a) Niat untuk berpuasa

Ketika hendak berpuasa di bulan Ramadan, lakukan niat di dalam hati dengan ikhlas. Apabila diucapkan, maka niat puasa tersebut adalah sebagai berikut :

Artinya: "Saya berniat puasa Ramadan esok hari untuk menjalankan kewajiban di bulan Ramadan tahun ini karena mentaati perintah Allah Ta'ala."

Niat untuk melaksanakan puasa dilakukan pada malam hari sebelum memulai puasa dan selambat-lambatnya sebelum terbit fajar. Untuk menjaga agar niat puasa ini tidak terlewatkan, kita boleh mengucapkan niat puasa ini setelah selesai *śalat* tarawih.

b) Menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkan puasa dari terbit fajar sampai terbenamnya matahari.

4) Hal-hal yang membatalkan puasa

Berpuasa merupakan bentuk ibadah kita kepada Allah Swt. Untuk itu kita harus berhati-hati dalam melaksanakannya. Ada enam perkara yang bisa membatalkan puasa kita, yaitu:

a) Makan dan minum.

Makan dan minum yang membatalkan puasa adalah apabila dilakukan dengan sengaja. Kalau makan minum dilakukan dengan tidak sengaja karena lupa, hal ini tidak membatalkan puasa.

b) Muntah yang disengaja atau dibuat-buat.

Apabila muntahnya tidak sengaja, tidak membatalkan puasa.

c) Berhubungan suami istri.

Orang yang melakukan hubungan suami istri di siang hari pada bulan Ramadan dapat membatalkan puasanya. Ia wajib mengganti puasa itu serta harus membayar *kifarat* (denda). Ada tiga macam *kifarat*nya, antara lain: memerdekakan hamba sahaya, kalau tidak

sanggup memerdekakan hamba sahaya maka wajib berpuasa dua bulan berturut-turut, kalau tidak kuat berpuasa maka bersedekah dengan memberikan makanan yang mengenyangkan kepada enam puluh fakir miskin dan tiap-tiap orang mendapatkan ¾ liter.

d) Keluar darah haid atau *nifas* bagi perempuan,

e) Gila,

f) Keluar cairan mani dengan sengaja.

5) Hal-hal yang di*sunnah*kan dalam puasa

Orang yang sedang berpuasa di*sunnah*kan untuk melakukan hal-hal sebagai berikut:

a) Berdoa ketika berbuka puasa,

b) Memperbanyak sedekah,

c) *Śalat* malam, termasuk *śalat tarawih*,

d) *Tadarus* atau membaca *al-Qur'ān*.

6) Hal-hal yang mengurangi pahala puasa

Hal yang dapat mengurangi bahkan menghilangkan pahala puasa adalah semua perbuatan yang dilarang oleh Islam. Contohnya membicarakan kejelekkan orang lain, berbohong, mencaci maki orang lain, dan sebagainya.

7) Orang-orang yang boleh berbuka pada bulan Ramadan

Berpuasa adalah kewajiban bagi setiap muslim. Akan tetapi, dalam keadaan tertentu boleh tidak berpuasa. Adapun orang-orang yang diperbolehkan meninggalkan puasa sebagai berikut:

a) Orang yang sedang sakit dan tidak kuat untuk berpuasa atau apabila berpuasa sakitnya semakin parah. Namun, ia harus menggantikannya di hari lain apabila sudah sembuh nanti.

b) Orang yang sedang dalam perjalanan jauh. Ia pun wajib mengqada puasanya di hari lain.

c) Orang tua yang sudah lemah sehingga tidak kuat lagi untuk berpuasa. Ia wajib membayar *fidyah* (bersedekah) tiap hari ¾ liter beras atau yang sama dengan itu kepada fakir miskin.

d) Orang yang sedang hamil dan menyusui anak. Kedua perempuan ini kalau khawatir akan menjadi *mudarat* kepada dirinya sendiri atau beserta anaknya mereka wajib meng*qada* puasanya sebagaimana orang yang sedang sakit. Kalau hanya khawatir akan menimbulkan mudarat bagi anaknya, ia wajib meng*qada* puasanya dan membayar *fidyah* kepada fakir miskin.

b. Puasa *Nazar*

Puasa *nazar* adalah puasa yang dilakukan karena mempunyai *nazar* (janji kebaikan yang pernah diucapkan). Puasa ini wajib dilaksanakan ketika keinginannya atau cita-citanya terpenuhi.

Misalnya, kamu ingin sekali lulus SMP dan memperoleh predikat 10 besar di sekolah. Jika keinginan mulia itu terwujud kamu berjanji untuk puasa 3 hari. Nah, ketika cita-cita itu ternyata terpenuhi, maka janji (*nazar*) untuk berpuasa 3 hari tersebut harus segera kamu laksanakan.

Nazar harus berupa amal kebaikan. Kita tidak boleh ber*nazar* dengan amal keburukan atau maksiat. Jika seseorang kelepasan ber*nazar* untuk berbuat maksiat kepada Allah, maka hal tersebut tidak wajib bahkan tidak boleh dilakukan, bahkan ia harus ber*istigfar* memohon ampun kepada Allah atas *nazar* berbuat maksiat tadi.

Adapun hukum puasa *nazar* adalah wajib dilaksanakan sebagaimana firman Allah sebagai berikut:

Artinya: "Mereka memenuhi nazar dan takut akan suatu hari yang azabnya merata di mana-mana". (Q.S. al-Insān/76:7)

c. Puasa *Qada*

Puasa *qada* adalah puasa yang kita niatkan untuk mengganti kewajiban sesudah lewat waktunya. Sebagai contoh orang yang meninggalkan puasa karena sedang haid, berkewajiban mengganti puasa tersebut di bulan yang lainnya. Apabila meninggalkan puasanya enam hari, wajib baginya mengqada enam hari (sebanyak jumlah hari yang ditinggalkan).

Batas waktu untuk mengqada puasanya adalah sampai datang bulan puasa berikutnya. Apabila tidak dilakukan, ia wajib meng*qada* serta membayar *fidyah*.

d. Puasa *kifarat*

Puasa kifarat adalah puasa yang wajib dikerjakan karena melanggar suatu aturan yang telah ditentukan. Puasa *kifarat* wajib dilaksanakan apabila terjadi hal-hal berikut:

1) Tidak mampu memenuhi *nazar*

Nazar merupakan janji yang wajib kita penuhi tetapi kadangkala kita tidak sanggup memenuhi janji tersebut karena ada halangan. Contoh: Jika nanti saya sembuh dari sakit, saya akan melaksanakan umrah. Apabila sakit yang kita derita selama ini sudah sembuh, kita wajib melaksanakan umrah. Namun, saat itu kita belum mempunyai ongkos untuk pergi umrah. Maka, kita boleh menggantinya dengan membayar *fidyah* kepada sepuluh orang miskin. Jika tidak mampu membayar *fidyah*, kita wajib berpuasa selama tiga hari.

2) Berkumpul dengan istri di siang hari pada bulan puasa

Dalam kasus semacam ini ia wajib melaksanakan puasa *kifarat* selama dua bulan berturut-turut.

3) Membunuh secara tidak sengaja

Membunuh merupakan perbuatan keji yang dilarang oleh Allah dan termasuk dosa besar. Namun, sering kali terjadi kasus pembunuhan yang terjadi walaupun pelakunya tidak menginginkannya. Contohnya: mengendarai mobil atau motor dengan kecepatan yang tinggi sehingga terjadi kecelakaan yang mengakibatkan hilangnya nyawa seseorang. Dalam kasus semacam ini penabrak wajib membayar *kifarat* berupa memerdekakan hamba sahaya sambil memberikan santunan kepada pihak korban. Jika tidak mampu, dia harus berpuasa selama dua bulan berturut-turut.

4) Melakukan *zihar* kepada istrinya (menyamakan istri dengan ibunya).

Seorang suami yang menyamakan istri dengan ibunya hukumnya haram. Contoh perilaku menyamakan adalah seorang suami tidak mau melakukan hubungan suami istri (memberi nafkah batin) karena ketika melihat istrinya seperti melihat ibunya. Perlakuan suami seperti ini tentu sangat menyakiti hati dan perasaan istrinya. Hal ini sangat dilarang oleh Allah Swt. Apabila perbuatan ini sudah telanjur, maka suami tersebut harus membayar kifarat dengan memerdekaan hamba sahaya atau berpuasa dua bulan berturut-turut.

5) Mencukur rambut ketika *ihram*.

Ketika sedang melaksanakan ibadah haji, seorang jamaah haji sudah mencukur rambut sebelum *tahalul*. Maka, jamaah haji tersebut harus membayar kifarat berupa memberikan sedekah kepada enam fakir miskin atau berpuasa tiga hari.

6) Berburu ketika *ihram*.

Pada saat seseorang melaksanakan haji, dia tidak boleh berburu binatang. Jika hal itu dilakukan, maka dia wajib membayar kifarat karena berburu binatang merupakan salah satu dari larangan haji. Bentuk kifaratnya ditentukan oleh keputusan hakim yang dinilai jujur.

7) Mengerjakan haji dan umrah dengan cara *tamattu'* atau *qiran*

Dalam hal ini ia wajib membayar denda sebagai berikut: menyembelih seekor kambing yang pantas untuk berqurban. Apabila tidak sanggup memotong kambing, ia wajib melaksanakan puasa selama sepuluh hari. Tiga hari wajib ia kerjakan pada saat *ihram* paling lambat pada hari raya Haji dan tujuh harinya wajib dilaksanakan sesudah ia kembali ke tanah airnya.

2. Puasa *Sunnah*

Aktivitas siswa :

a. *Bacalah materi tentang puasa sunnah.*

b. *Secara berkelompok, buatlah paparan atau bahan pidato yang menarik tentang puasa sunnah.*

c. *Jika sudah selesai, presentasikan atau demonstrasikan hasilnya secara berkelompok.*

Selain diperintahkan untuk melaksanakan puasa wajib, kita juga dianjurkan untuk melaksanakan puasa *sunnah*. Cara mengerjakannya sama seperti melaksanakan puasa Ramadan, yaitu dimulai dari terbitnya fajar sampai terbenamnya matahari. Dalam pelaksanaanya puasa *sunnah* ini dikaitkan dengan bulan, hari, dan tanggal. Puasa *sunnah* ini apabila dikerjakan akan mendapatkan pahala. Namun, apabila tidak dikerjakan tidak mendapat dosa.

Berikut ini akan diuraikan puasa yang di*sunnah*kan untuk dilaksanakan selain puasa wajib, yaitu:

a. Puasa Syawal

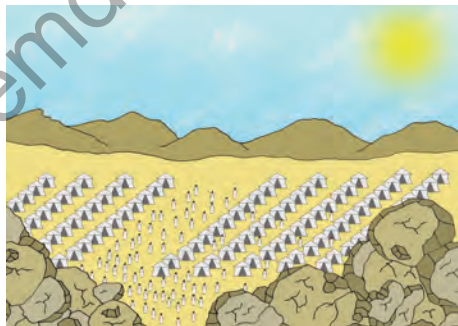
Puasa ini dilaksanakan sesudah tanggal 1 Syawal. Jumlahnya ada enam hari. Cara mengerjakannya boleh dikerjakan enam hari berturut-turut atau boleh juga dilaksanakan dengan cara berselang-seling. Misalnya sehari puasa sehari tidak. Hal ini berdasarkan *hadis* sebagai berikut:

عَنْ أَبِي أَيُّوبَ عَنْ رَسُوْلِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
مَنْ صَامَ رَمَضَانَ ثُمَّ أَتْبَعَهُ سِتًّا مِنْ شَوَّالٍ فَذٰلِكَ
صِيَامُ الدَّهْرِ (رَوَاهُ الْجَمَاعَةُ إِلَّا الْبُخَارِيَّ وَالنَّسَاءِ)

Artinya :"Dari Abu Ayub, dari Rasulullah saw. berkata : siapa berpuasa Ramadan kemudian mengikutinya dengan berpuasa 6 hari di bulan Syawal, yang demikian itu (pahalanya) seperti puasa setahun." (H.R. Jama'ah kecuali Bukhari dan Nasa'i).

b. Puasa Arafah (Tanggal 9 *Zulhijjah*)

Puasa ini dilaksanakan ketika orang yang melaksanakan ibadah haji sedang wukuf di Padang Arafah. Sedangkan orang yang menunaikan ibadah haji tidak di*sunnah*kan melaksanakan puasa ini.

Keistimewaan puasa Arafah ini dapat menghapus dosa selama dua tahun: yaitu satu tahun yang lalu dan satu tahun yang akan datang sebagaimana tertuang dalam *Hadis* berikut:

Sumber: Kemdikbud

Gambar 4.4 : Suasana di Padang Arafah

عَنْ أَبِي قَتَادَةَ قَالَ: قَالَ رَسُوْلُ اللهِ ﷺ صَوْمُ يَوْمِ عَرَفَةَ
يُكَفِّرُ سَنَتَيْنِ مَاضِيَةً مُسْتَقْبِلَةً (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya: " Dari Abu Qatadah, nabi saw., telah berkata," puasa hari Arafah itu menghapuskan dosa dua tahun: satu tahun yang telah lalu, dan satu tahun yang akan datang."(H.R.Muslim)

c. Puasa Hari Senin dan Kamis

Puasa hari Senin dan Kamis adalah puasa *sunnah* yang dilaksanakan pada hari Senin dan Kamis. Sebagaimana *Hadis* berikut:

Artinya : "Rasulullah bersabda : Ditempakan amal-amal umatku pada hari Senin dan Kamis dan aku senang amalku ditempakan, maka aku berpuasa". (H.R. Ahmad dan at-Tirmidzi)

3. Waktu yang diharamkan untuk berpuasa

Allah Swt. Maha Adil dan Maha Bijaksana. Dalam waktu-waktu tertentu kita dilarang berpuasa. Adapun waktu yang diharamkan untuk berpuasa adalah:

a. Hari raya Idul Fitri dan Idul Adha
b. Hari *tasyrik* yaitu tanggal 11, 12 dan 13 Zulhijah
c. Hari yang diragukan (apakah sudah tanggal satu Ramadan atau belum)

4. Hikmah Berpuasa

Orang muslim yang senantiasa melaksanakan puasa akan mendapatkan banyak manfaat, antara lain:

a. Meningkatkan iman dan takwa serta mendorong seseorang untuk rajin bersyukur kepada allah Swt. Ini merupakan tujuan utama orang yang berpuasa.
b. Menumbuhkan rasa solidaritas terhadap sesama terutama kasih sayang terhadap fakir miskin.
c. Melatih dan mendidik kesabaran dalam kehidupan sehari-hari karena orang yang berpuasa terdidik menahan kelaparan, kehausan, dan keinginan. Tentulah dengan sabar ia dapat menahan segala kesulitan tersebut.

d. Dapat mengendalikan hawa nafsunya dari makan minum dan segala yang membatalkan puasa dari terbit fajar sampai terbenamnya matahari.
e. Mendidik diri sendiri untuk bersifat *sidiq* karena dengan berpuasa dapat menjaga diri dari sifat pendusta. Sifat ini dapat menghilangkan pahala puasa.
f. Dengan berpuasa kita juga memberikan waktu istirahat bagi organ-organ yang ada di tubuh kita. Sehingga tidak mengherankan bahwa orang yang berpuasa akan menjadi lebih sehat.

D Refleksi Akhlak Mulia

Nah, sekarang kalian tentunya menjadi tahu bukan? Bahwa melaksanakan puasa itu ada yang diwajibkan dan ada yang di*sunnah*kan. Berpuasa mempunyai tujuan meningkatkan iman dan taqwa seseorang untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Berpuasa ternyata tidak cukup hanya menahan makan dan minum saja. Namun, kita harus memperbanyak amal saleh, berakhlak mulia, dan menghindari perbuatan yang tercela.

Untuk membantu kalian dalam menerapkan akhlak mulia ini, marilah kita lakukan refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut, sesuai dengan yang kamu pikirkan atau kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Farhan dan teman-temannya sedang melakukan perjalan jauh pada bulan Ramadan. Farhan berniat untuk tetap berpuasa. Di tengah perjalanan beberapa temannya mengajak untuk makan di sebuah rumah makan yang terkenal di kota yang mereka singgahi. Farhan menolak ajakan temannya tersebut dan terus melanjutkan puasanya. Sementara teman-temannya tidak berpuasa. Bagaimana tanggapanmu tehadap pendirian Farhan?

2. Meskipun pada bulan Ramadan, kita masih melihat ada berita kejahatan atau tindakan kriminal yang terjadi di sekitar kita. Bagaimana perasaan kamu menanggapi hal ini?

☺ 😐 ☹

3. Sisi positif bulan Ramadan adalah banyak orang yang beribadah. Namun, pada bulan Ramadan juga banyak orang menyalakan petasan. Bagaimana

perasaan kamu menaggapi hal ini?
4. Pada bulan Ramadhan, tayangan televisi didominasi berbagai acara yang berkaitan dengan bulan Ramadan. Bagaimana perasaan kamu menaggapi hal ini?

5. Puasa nazar disebut juga dengan puasa janji. Padahal janji adalah hutang yang harus ditepati. Ada yang berpendapat bahwa orang yang bernazar adalah orang yang suka berhutang. Bagaimana perasaan kamu menaggapi hal ini?

E Kisah Teladan

Presiden dan Ibu Negara yang Suka Berpuasa

B.J. Habibie adalah Presiden RI ke-3. Habibie merupakan anak keempat dari delapan bersaudara, pasangan Alwi Abdul Jalil Habibie dan R.A. Tuti Marini Puspowardojo. Alwi Abdul Jalil Habibie adalah keturunan Bugis (Sulawesi Selatan) yang lahir pada tanggal 17 Agustus 1908 di Gorontalo dan R.A. Tuti Marini Puspowardojo lahir di Yogyakarta 10 November 1911. Ibunda R.A. Tuti Marini Puspowardojo adalah anak seorang dokter spesialis mata di Yogyakarta, dan ayahnya yang bernama Puspowardjojo bertugas sebagai pendidik. B.J. Habibie adalah salah satu anak dari tujuh orang bersaudara.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 4.5 : Habibie dan Ainun

B.J. Habibie menikah dengan Hasri Ainun Besari pada tanggal 12 Mei 1962, dan dikaruniai dua orang putra, yaitu Ilham Akbar Habibie dan Thareq Kemal Habibie. B.J. Habibie bersama istrinya merupakan pasangan suami istri yang dapat diteladani. Mereka adalah pasangan yang saling menyayangi, setia, dan mampu mendidik putra-putrinya dengan pendidikan yang baik. Di balik itu semua, ternyata B.J. Habibie dan Ibu Ainun adalah suami-istri yang sama-sama rajin puasa *Sunnah* Senin dan Kamis. Bahkan menurut Pak Habibie, Ibu Ainun lebih dahulu dan lebih rajin menjalankannya.

Dalam suatu kesempatan Pak Habibie mengatakan, "Dengan berpuasa Senin Kamis, saya menjadi tenang. Meskipun saya punya berbagai masalah dalam hidup, saya tak pernah risau. Dan, salah satu keajaiban dari puasa Senin Kamis adalah saya selalu menemukan solusi yang tepat ketika memikirkan sesuatu yang menuntut saya untuk bertanggung jawab."

Sumber : Hidup yang Serba Dahsyat dengan Puasa Senin Kamis

Aktivitas siswa :

Setelah kalian membaca kisah tersebut, ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tersebut.

F Rangkuman

1. Menurut istilah puasa adalah menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkannya, mulai dari terbit fajar sampai terbenamnya matahari dengan niat dan beberapa syarat tertentu.
2. Puasa wajib ada empat yaitu: puasa di bulan Ramadan, puasa *kifarat*, puasa *qada*, dan puasa *nazar*.
3. Syarat wajib puasa adalah berakal, *balig*, dan mampu untuk melakukan puasa.
4. Syarat sahnya puasa adalah Islam, *mumayiz*, suci dari darah haid dan *nifas*, dalam waktu yang diperbolehkan untuk berpuasa.
5. Rukun puasa adalah niat untuk berpuasa dan menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkan puasa dari terbit fajar sampai terbenamnya matahari.

6. Hal-hal yang membatalkan puasa adalah makan dan minum dengan sengaja, muntah yang disengaja, berhubungan suami istri, keluar darah haid atau nifas bagi perempuan, gila, dan keluar cairan mani dengan sengaja.
7. Perbuatan yang di*sunnah*kan dalam puasa adalah berdoa ketika berbuka puasa, memperbanyak sedekah, *śalat* malam dan tadarus atau membaca *al-Qur'ān*.
8. Orang-orang yang boleh berbuka pada bulan Ramadan adalah orang yang sedang sakit, orang yang sedang dalam perjalanan jauh, orang tua yang sudah lemah dan tidak kuat lagi untuk berpuasa, orang yang sedang hamil dan menyusui anak.
9. Ketentuan Puasa *sunnah*
   Puasa *sunnah* ini apabila dikerjakan akan mendapatkan pahala, tetapi jika tidak dikerjakan tidak mendapat dosa. Contoh puasa *sunnah* adalah puasa enam hari pada bulan Syawal, puasa hari Arafah, dan puasa hari Senin Kamis.
10. Waktu yang diharamkan untuk berpuasa
    Adapun hari yang diharamkan untuk berpuasa adalah: hari raya Idul Fitri dan Idul Adha, hari *tasyrik* yaitu tanggal 11, 12 dan 13 *Zulhijah* dan hari yang diragukan (apakah sudah tanggal satu Ramadhan atau belum).
11. Hikmah Berpuasa
    a. Meningkatkan iman dan takwa dan mendorong seseorang untuk rajin bersyukur kepada Allah yang merupakan tujuan utama orang yang berpuasa.
    b. Menumbuhkan rasa solidaritas terhadap sesama terutama kasih sayang terhadap fakir miskin.
    c. Melatih dan mendidik kesabaran dalam kehidupan sehari-hari.
    d. Dapat mengendalikan hawa nafsu.
    e. Meningkatkan kesehatan.

G Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !*

1. Perintah untuk melaksanakan puasa wajib bagi umat Islam di bulan Ramadan terdapat dalam *Q.S. al-Baqārah* ayat ....
   a. 173
   b. 183
   c. 187
   d. 188

2. Perhatikan peryataan berikut:
   1) Puasa *nazar*
   2) Puasa *kifarat*
   3) Puasa Senin Kamis
   4) Puasa Ramadan
   5) Puasa *Syawal*

   Yang termasuk macam-macam puasa wajib adalah....
   1. 1, 2 dan 3
   2. 2, 3 dan 4
   3. 1, 2 dan 4
   4. 3, 4 dan 5

3. Puasa *sunnah* yang dilaksanakan enam hari setelah hari raya Idul Fitri adalah puasa ....
   a. Sya'ban
   b. Arafah
   c. Assyura
   d. Syawal

4. Bila seseorang ber*nazar* bahwa ia akan berpuasa apabila disembuhkan dari penyakit yang dideritanya, maka hukum puasa yang akan dilaksanakan menjadi ....
   a. wajib
   b. *Sunnah*
   c. *makruh*
   d. haram

5. Perhatikan peryataan berikut :
   1) hari raya Idul Fitri
   2) hari *Tasyrik*
   3) hari Senin dan Kamis
   4) hari Jum'at
   5) hari raya Idul Adha

   Yang merupakan hari diharamkan untuk melaksanakan puasa adalah....
   a. 1, 2 dan 3
   b. 2, 3 dan 4
   c. 1, 2 dan 5
   d. 1, 3 dan 5

6. Penentuan puasa awal Ramadan ditentukan melalui....
   a. keputusan tokoh masyarakat setempat
   b. penelitian ahli astronomi
   c. sidang *isbat* pemerintah
   d. keputusan pengadilan agama

7. Hikmah dilaksanakannya puasa Arafah antara lain adalah dapat menghapuskan dosa ....
   a. selama dua tahun yang akan datang
   b. selama satu tahun yang lalu
   c. satu tahun yang akan datang
   d. satu tahun yang lalu dan satu tahun yang akan datang

8. Orang tua yang sudah renta dan pikun boleh meninggalkan puasa tetapi wajib baginya untuk....
   a. meng*qada* puasanya
   b. membayar zakat
   c. membayar *fidyah*
   d. meng*qada* puasa dan membayar *fidyah*

9. Puasa Ramadan dilaksanakan oleh umat Islam selama....
   a. 29 hari
   b. 30 hari
   c. 1 bulan penuh
   d. 31 hari

10. Puasa *kifarat* harus dilakukan apabila suami....
   a. tidak menafkahi istrinya
   b. *zihar* kepada istrinya
   c. pergi tidak pamit pada istrinya
   d. melakukan kekerasan fisik

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini !*

1. Jelaskan pengertian puasa!
2. Bagaimana hukum puasa bagi orang yang sudah sangat tua?
3. Tuliskan ayat yang menerangkan tentang kewajiban melaksanakan puasa bagi setiap muslim!
4. Jelaskan hikmah puasa dalam kehidupan sehari-hari?
5. Jelaskan macam-macam puasa *sunnah*!

C. *Tugas*

1. Buatlah presentasi yang berisi tentang ibadah puasa !
2. Pada hari Senin, Anisa sedang melaksanakan puasa *sunnah* Senin Kamis. Namun, dia lupa *sahur*. Pada siang harinya, saat di sekolah dia kelihatan sangat lemas. Anisa tetap berusaha untuk terus berpuasa. Anisa bingung, apakah harus membatalkan puasanya atau terus bepuasa sampai magrib. Berdiskusilah untuk membantu Anisa mengatasi masalahnya tersebut!
3. Carilah informasi tentang manfaat puasa terhadap kesehatan dari berbagai media. Laporkan dan paparkan hasil penelusuran yang kamu lakukan baik secara individu atau kelompok

Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi ibadah puasa. Orang tua dapat membimbing dan memantau kegiatannya pada saat di rumah. Orang tua juga diharapkan mendorong anaknya untuk membiasakan diri melaksanakan puasa, terutama puasa Ramadan dan puasa sunnah. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terpuji.

Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah

Sumber: Kemdikbud

Gambar 5.1 : Buku-buku dalam perpustakaan.

Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayyah

- Daulah Umayyah di Damaskus
- Daulah Umayyah di Andalusia
- Perkembangan Ilmu Pengetahuan
- Pertumbuhan Kebudayaan

Hikmah yang dapat dipetik dari sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah

Sikap Mulia

- Meningkatkan rasa cinta terhadap ilmu pengetahuan
- Semakin rajin membaca dan menuntut ilmu
- Percaya diri dan pantang menyerah
- Tekun dalam belajar

A Mari Renungkan

Sumber: Kemdikbud
Gambar 5.2 : Masjid Damaskus

Tahukah kalian bahwa sejak dahulu kemajuan suatu bangsa selalu ditandai dengan kemajuan dalam bidang ilmu pengetahuan dan budaya. Dalam sejarah tercatat bahwa semasa pemerintahan khalifah-khalifah Daulah Umayyah hal ini sudah terbukti, baik semasa Daulah Umayyah di Damaskus (661 -750 M) maupun Daulah Umayyah di Andalusia atau Spanyol (756 -1031 M).

Damaskus (sekarang ibukota negara Suriah) menjadi saksi sejarah betapa majunya peradaban dan ilmu pengetahuan saat itu. Di Kota Damaskus banyak didirikan gedung-gedung yang indah. Lingkungan di sekeliling kota juga dibangun dengan tata kota yang sangat teratur. Di sana juga dibuat taman-taman kota yang asri, nyaman, dan sedap dipandang mata. Jalan-jalan ditanami pepohonan yang teduh, sungai-sungai juga dibuat sedemikian rapi, bersih, dan teratur. Hal ini menunjukkan bahwa pada saat itu masyarakat muslim telah mengalami perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan yang sangat maju. Di kota ini juga dibangun masjid yang sangat megah dan indah karya seorang arsitek bernama Abu Ubaidah bin Jarrah.

Kota Damaskus juga terkenal dengan kota pelajar. Pada waktu itu jumlah sekolah di Kota Damaskus sudah mencapai 20 sekolah. Sejumlah perpustakaan besar juga didirikan untuk mendukung tumbuh kembangnya ilmu pengetahuan. Di antara lembaga pendidikan itu terdapat sekolah-sekolah kedokteran dan rumah sakit. Sungguh pada zaman tersebut kemajuan semacam ini merupakan prestasi yang luar biasa.

Keberadaan Daulah Umayyah di Andalusia (Spanyol) pun tak mau kalah dengan periode Daulah Umayyah di Damaskus. Ke*khalifah*an Bani Umayyah di Spanyol menjadikan Cordoba sebagai ibukotanya. Kota Cordoba menjadi pusat ilmu pengetahuan. Di kota ini didirikan Uneversitas Cordoba. Universitas ini memiliki perpustakaan dengan koleksi buku mencapai 400.000 judul. Sungguh untuk ukuran saat itu, hal ini merupakan kemajuan yang tiada duanya di dunia.

Dengan kemajuan yang demikian itu, Cordoba menjadi inspirasi bagi para ilmuwan dan penulis bangsa Barat. Oleh para ahli sejarah, kemajuan Cordoba di Spanyol pada zaman pemerintahan Umayyah disebut-sebut sebagai cikal bakal pembawa kemajuan bangsa Barat di kemudian hari.

Nah, mari kita renungkan! Umat Islam pada waktu itu sudah menjadi pelopor kemajuan dunia karena kegigihannya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan budaya. Jadi, sangat disayangkan jika generasi muda muslim sekarang menjadi malas belajar dan lemah.

B Dialog Islami

Sumber: Kemdikbud

Gambar 3.3 : Dua siswi SMP, sedang bercakap-cakap di teras kelas

Bel istirahat berbunyi. Para siswa berhamburan keluar kelas.

Vina : "Salma, temani aku ke kantin, yuk. Rasanya aku sudah sangat kelaparan."

Salma : "Maaf, Vin. Aku mau ke perpustakaan sama Indah."

Vina : "Ayolah, ke kantin dulu. memangnya mau cari apa di perpustakaan?"

Salma : "Ah, kamu ini. Ya mau cari bukulah. Masa mau makan."

Vina : "Hehehe, tapi kan buku tidak bisa membuat kita kenyang."

Salma : "Tapi bisa buat kita pintar. Tahu tidak Vin, mengapa dahulu umat Islam berjaya?"

Vina : "Karena selalu menang dalam perang."

Salma : "Salah. Itu karena mereka mengembangkan ilmu dan rajin membaca. Bahkan di zaman Bani Umayyah ada perpustakaan yang besar, lho."

Vina : "Apa iya? Berarti zaman itu sudah maju, dong."

Salma : "Makanya... ayo, rajin ke perpustakaan biar wawasan kita bertambah."

Vina : "Ehm, bagimana ya? Bagus juga sih. Tapi aku lapar. Nanti istirahat kedua saja, ya."

Salma : "Ya sudah. Terserah kamu saja."

C Mutiara Khazanah Islam

1. Daulah Umayyah di Damaskus (661-750M)

Aktivitas siswa :

a. *Bacalah materi tentang Daulah Umayyah di Damaskus.*

b. *Secara berkelompok, carilah peta yang menunjukkan wilayah Damaskus.*

c. *Buatlah paparan mengenai Daulah Umayyah di Damaskus yang memuat peta wilayahnya.*

d. *Presentasikan di depan kelas dengan tampilan yang menarik.*

Daulah Umayyah berdiri selama 90 tahun (40 – 132 H / 661 – 750 M). Pendirinya bernama Muawiyah bin Abi Sufyan bin Harb bin Umayyah. Daulah Umayyah menjadikan Damaskus sebagai pusat pemerintahannya. Kalian pasti tahu bahwa saat ini Damaskus menjadi ibukota negara Suriah. Sebagai pendiri Daulah Umayyah, Muawiyah bin Abi Sufyan sekaligus menjadi Khalifah pertama. Adapun secara lengkap para khalifah Bani Umayyah sebagai berikut:

a. Muawiyah bin Abu Sufyan (Muawiyah I), tahun 660 -680 M. (41-61 H)
b. Yazid bin Muawiyah (Yazid I), tahun 680-683 M. (61-64 H)
c. Muawiyah bin Yazid (Muawiyah II), tahun 683-684 M. (64-65 H)
d. Marwan bin Hakam (Marwan I), tahun 684-685 M. (65-66 H)
e. Abdul Malik bin Marwan, tahun 685-705 M. (66-86 H)
f. Al-Walid bin 'Abdul Malik (al-Walid I), tahun 705-715 M. (86-97 H)
g. Sulaiman bin 'Abdul Malik, tahun 715-717 M. (97-99 H)
h. Umar bin 'Abdul 'Aziz ('Umar II), tahun 717-720M. (99-102 H)
i. Yazid bin 'Abdul Malik (Yazid II), tahun 720-724 M. (102-106 H)
j. Hisyam bin 'Abdul Malik, tahun 724-743 M. (106-126 H)
k. Walid bin Yazid (al-Walid III), tahun 743-744 M. (126-127 H)
l. Yazid bin Walid (Yazid III), tahun 744 M. (127 H)
m. Ibrahim bin al-Walid, tahun 744 M. (127 H)
n. Marwan bin Muhammad (Marwan II al-Himar), tahun 745-750 M. (127-133 H)

Pada saat Daulah Umayyah diperintah oleh al-Walid bin Abdul Malik, keadaan negara sangat tenteram, makmur, dan tertib. Umat Islam merasa nyaman dan hidup bahagia. Pada masa pemerintahannya yang berjalan

kurang lebih sepuluh tahun itu tercatat suatu perluasan wilayah dari Afrika Utara menuju wilayah barat daya, benua Eropa, yaitu pada tahun 711 M. Setelah Aljazair dan Maroko dapat ditundukkan, Tariq bin Ziyad, pemimpin pasukan Islam, dengan pasukannya menyeberangi selat yang memisahkan antara Maroko (magrib) dengan benua Eropa, dan mendarat di suatu tempat yang sekarang dikenal dengan nama Gibraltar (Jabal Thariq). Tentara Spanyol dapat dikalahkan. Dengan demikian, Spanyol menjadi daerah perluasan selanjutnya. Ibu kota Spanyol, Cordoba, dapat dikuasai dengan cepat. Menyusul setelah itu kota-kota lain seperti Sevilla, Elvira dan Toledo.

Di zaman Khalifah Umar bin Abdul Aziz, perluasan wilayah dilakukan ke Perancis melalui pegunungan Pirenia. Misi ini dipimpin oleh Abdurrahman bin Abdullah al-Ghafiqi. Dengan keberhasilan perluasan wilayah ke beberapa daerah, baik di timur maupun barat, wilayah kekuasaan Islam masa Bani Umayyah ini betul-betul sangat luas. Daerah-daerah itu meliputi Spanyol, Afrika Utara, Syria, Palestina, Jazirah Arab, Irak, sebagian Asia Kecil, Persia, Afganistan, daerah yang sekarang disebut Pakistan, Turkmenistan, Uzbekistan, dan Kirgistan di Asia Tengah.

Di samping perluasan wilayah Islam, Bani Umayyah juga banyak berjasa dalam pembangunan di berbagai bidang. Muawiyah bin Abu Sufyan mendirikan dinas pos dan tempat-tempat tertentu dengan menyediakan kuda yang lengkap dengan peralatannya di sepanjang jalan. Dia juga berusaha menertibkan angkatan bersenjata dan mencetak mata uang.

Pada masanya, jabatan khusus seorang hakim (*qadi*) mulai berkembang menjadi profesi tersendiri. *Qadi* adalah seorang spesialis di bidang kehakiman. Abdul Malik bin Marwan mengubah mata uang Bizantium dan Persia yang dipakai di daerah-daerah yang dikuasai Islam. Untuk itu, dia mencetak uang tersendiri pada tahun 659 M dengan memakai kata-kata dan tulisan Arab. Khalifah Abdul Malik bin Marwan juga berhasil melakukan pembenahan-pembenahan administrasi pemerintahan dan memberlakukan bahasa Arab sebagai bahasa resmi administrasi pemerintahan Islam.

Keberhasilan ini dilanjutkan oleh puteranya al-Walid bin Abdul Malik (705-715 M) meningkatkan pembangunan, di antaranya membangun panti-panti untuk orang cacat dan pekerjanya digaji oleh negara secara tetap. Ia juga membangun jalan-jalan raya yang menghubungkan suatu daerah dengan daerah lainnya, pabrik-pabrik, gedung-gedung pemerintahan dan masjid-masjid yang megah.

Selain kemajuan dalam bidang pemerintahan, ilmu pengetahuan juga dikembangkan pada masa itu. Perkembangan ilmu pengetahuan tersebut meliputi:

a. Ilmu agama, seperti: *al-Qur'ān*, *Hadis*, dan *fiqih*. Proses pembukuan hadis terjadi pada masa *Khalifah* Umar bin Abdul Aziz sejak saat itulah *hadis* mengalami perkembangan pesat.
b. Ilmu sejarah dan geografi, yaitu segala ilmu yang membahas tentang perjalanan hidup, kisah, dan riwayat. Ubaid ibn Syariyah al-Jurhumi berhasil menulis berbagai peristiwa sejarah.
c. Ilmu pengetahuan bidang bahasa, yaitu segala ilmu yang mempelajari bahasa, *nahwu*, saraf, dan lain-lain.
d. Bidang ilmu filsafat, yaitu segala ilmu yang pada umumnya berasal dari bangsa asing, seperti ilmu mantik, kimia, astronomi, ilmu hitung, dan ilmu yang berhubungan dengan itu, serta ilmu kedokteran.

2. Daulah Umayyah di Andalusia (756 M – 1031 M)

Aktivitas siswa :

a. Bacalah materi tentang Daulah Umayyah di Andalusia.
b. Secara berkelompok, carilah peta yang menunjukkan wilayah Andalusia.
c. Buatlah paparan mengenai Daulah Umayyah di Andalusia yang memuat peta wilayahnya.
d. Presentasikan di depan kelas dengan tampilan yang menarik.

Kekuasaan Bani Umayyah di Damaskus berakhir pada tahun 750 M, kekhalifahan pindah ke tangan Bani Abbasiyah. Namun, salah satu penerus Bani Umayyah yang bernama Abdurrahman ad-Dakhil dapat meloloskan diri pada tahun 755 M. Ia dapat lolos dari kejaran pasukan Bani Abbasiyah dan masuk ke Andalusia (Spanyol). Di Spanyol sebagian besar umat Islam di sana masih setia dengan Bani Umayyah. Ia kemudian mendirikan pemerintahan sendiri dan mengangkat dirinya sebagai amir (pemimpin) dengan pusat kekuasaan di Cordoba.

Adapun amir-amir Bani Umayyah yang memerintah di Andalusia (Spanyol) sebagai berikut:

a. Abdurrahman ad-Dakhil (Abdurrahman I), tahun 756-788 M.
b. Hisyam bin Abdurrahman (Hisyam I), tahun 788-796 M.
c. Al-Hakam bin Hisyam (al-Hakam I) , tahun 796-822 M.
d. Abdurrahman al-Ausat (Abdurrahman II) , tahun 822-852 M.
e. Muhammad bin Abdurrahman (Muhammad I) , tahun 852-886 M.
f. Munzir bin Muhammad, tahun 886-888 M.

g. Abdullah bin Muhammad, tahun 888-912 M.
h. Abdurrahman an-Nasir (Abdurrahman III) , tahun 912-961 M.
i. Hakam al-Muntasir (al-Hakam II) , tahun 961-976 M.
j. Hisyam II, tahun 976-1009 M.
k. Muhammad II, tahun 1009-1010 M.
l. Sulaiman, tahun 1013-1016 M.
m. Abdurrahman IV, tahun 1016-1018 M.
n. Abdurrahman V, tahun 1018-1023 M.
o. Muhammad III, tahun 1023-1025 M.
p. Hisyam III, tahun 1027-1031 M.

Pada masa pemerintahan Daulah Umayyah di Andalusia (Spanyol), Cordoba menjadi pusat berkembangnya ilmu pengetahuan. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan terjadi pada masa pemerintahan amir yang ke-8 yakni Abdurrahman an-Nasir dan amir yang ke-9 yakni Hakam al-Muntasir.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan kebudayaan di Kota Cordoba ditandai dengan adanya Universitas Cordoba. Universitas ini memiliki perpustakaan dengan koleksi buku mencapai 400.000 judul. Pada masa kejayaannya Cordoba memiliki 491 masjid dan 900 pemandian umum. Karena air di kota ini tidak layak minum, pemerintah memiiki inisiatif untuk membangun instalasi air minum dari pegunungan sepanjang 80 km.

Tumbuh kembangnya ilmu pengetahuan di Cordoba membuat berbagai inisiatif dan inovasi dalam rangka membuat kehidupan lebih sejahtera dan nyaman. Didirikannya masjid-masjid yang megah dan indah menunjukkan bahwa pada saat itu kesadaran untuk meningkatkan ketakwaan dan keimanan juga sangat tinggi.

3. Perkembangan Ilmu Pengetahuan

Aktivitas siswa :

a. Bacalah materi tentang perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah.

b. Secara berkelompok, carilah gambar-gambar para tokoh yang mengembangkan ilmu pengetahuan di masa ini.

c. Buatlah paparan mengenai perkembangan pengetahuan pada masa Umayyah disertai foto atau gambar tokoh-tokohnya.

d. Presentasikan di depan kelas dengan tampilan yang menarik.

Pada masa pemerintahan Bani Umayyah, ilmu pengetahuan mengalami kemajuan yang sangat berarti. Adapun perkembangan ilmu pengetahuan pada masa ini dapat dikelompokkan sebagai berikut :

a. Ilmu Kimia

   Di antara ahli kimia ketika itu adalah Abu al-Qasim Abbas ibn Farnas yang mengembangakan ilmu kimia murni dan kimia terapan. Ilmu kimia murni maupun kimia terapan adalah dasar bagi ilmu farmasi yang erat kaitannya dengan ilmu kedokteran.

b. Kedokteran

   Di antara ahli kedokteran ketika itu adalah Abu al-Qasim al-Zahrawi. Ia dikenal sebagai ahli bedah, perintis ilmu penyakit telinga, dan pelopor ilmu penyakit kulit. Di dunia Barat dikenal dengan Abulcasis. Karyanya berjudul al-Ta¡rif li man ‘Ajaza ‘an al-Ta’līf, yang pada abad XII telah diterjemahkan oleh Gerard of Cremona dan dicetak ulang di Genoa (1497M), Basle (1541 M) dan di Oxford (1778 M). Buku tersebut menjadi rujukan di universitas-universitas di Eropa.

c. Sejarah.

   1) Abu Marwan Abdul Malik bin Habib, salah satu bukunya berjudul al-Tarikh. Ia meninggal pada tahun 852 M.
   2) Abu Bakar Muhammad bin Umar, dikenal dengan Ibnu Quthiyah. Karya bukunya berjudul Tarikh Iftitah al-Andalus.
   3) Hayyan bin Khallaf bin Hayyan, karyanya al-Muqtabis fi Tarikh Rija al Andalus dan al-Matin.

d. Bahasa dan sastra

   Di antara tokoh terkenal bidang sastra ketika itu adalah :

   1) Ali al-Qali, karyanya al-Amali dan al-Nawadir, wafat pada tahun 696 M.
   2) Abu Bakar Muhammad Ibn Umar. Di samping terkenal sebagai ahli sejarah, ia adalah seorang ahli bahasa Arab, nahwu, penyair, dan sastrawan. Ia menulis buku dengan judul al-Af’al dan Fa’alta wa Af’alat. Ia meninggal pada tahun 977 M.
   3) Abu Amr Ahmad ibn Muhammad ibn Abd Rabbih, karya prosa diberi nama al-‘Aqd al-Farid. Ia meninggal tahun 940 M.
   4) Abu Amir Abdullah ibn Syuhaid. Lahir di Cordova pada tahun 382 H/992 M dan wafat pada tahun 1035 M. Karyanya dalam bentuk prosa adalah Risalah al -awabi’ wa al-Zawabig, Kasyf al-Dakk wa A£ar al-Syakk dan Hanut ‘Athar.

4. Pertumbuhan Kebudayaan

Aktivitas siswa :

a. Bacalah materi tentang pertumbuhan kebudayaan pada masa Umayyah.

b. Secara berkelompok, carilah gambar-gambar para tokoh dan hasil kebudayaan yang relevan.

c. Buatlah paparan mengenai pertumbuhan kebudayaan pada masa Umayyah disertai foto atau gambar yang telah kalian dapatkan.

d. Presentasikan di depan kelas dengan tampilan yang menarik.

Selain ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayah juga berhasil mengembangkan bidang lainnya, yaitu :

a. Arsitektur

Perkembangan di bidang arsitektur ini terlihat dari bangunan-bangunan artistik serta masjid-masjid yang memenuhi kota. Kota lama pun dibangun menjadi kota modern. Mereka memadukan gaya Persia dengan nuansa Islam yang kental di setiap sudut bangunannya. Pada masa Walid dibangun juga sebuah masjid agung yang terkenal dengan sebutan Masjid Damaskus yang diarsiteki oleh Abu Ubaidah bin Jarrah serta dibangunnya sebuah kota baru yaitu kota Kairawan oleh Uqbah bin Nafi.

b. Organisasi militer

Pada masa pemerintahan Bani Umayyah ini militer dikelompokkan menjadi 3 angkatan yaitu angkatan darat (*al-jund*), angkatan laut (*al-bahiriyah*) dan angkatan kepolisian.

c. Perdagangan

Setelah Bani Umayah berhasil menaklukkan bebagai wilayah, jalur perdangan menjadi semakin lancar. Ibu Kota Basrah di Teluk Persi pun menjadi pelabuhan dagang yang ramai dan makmur, begitu pula Kota Aden.

d. Kerajinan

Ketika Khalifah Abdul Malik menjabat, mulailah dirintis pembuatan tiras (semacam bordiran), yakni cap resmi yang dicetak pada pakaian *khalifah* dan para pembesar pemerintahan.

D Refleksi Akhlak Mulia

Nah, sekarang kalian tentunya menjadi semakin tahu, bukan? Bahwa kemajuan yang dicapai oleh Bani Umayyah tidak lain karena semangat umat Islam dalam menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Dengan mempelajari sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan ini diharapkan dapat memberikan pengaruh terhadap akhlak kita dalam kehidupan sehari-hari.

Untuk membantu kalian dalam menerapkan akhlak mulia ini, marilah kita lakukan refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut, sesuai dengan yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Pemimpin yang baik adalah pemimpin yang dicintai oleh rakyat dan dekat dengan rakyat. Sungguh bahagianya saya kalau memiliki seorang pemimpin seperti itu, pasti akan aman, nyaman, tenteram bagi yang dipimpinnya.

2. Berat sama dipikul ringan sama dijinjing, seberat apaun beban yang kita emban pasti serasa ringan kalau ada kebersamaan, persatuan, dan kesatuan.

3. Fitri adalah seorang anak dari keluarga yang kurang mampu. Kedua orang tuanya bekerja sebagai pemulung. Hidupnya serba kekurangan. Dengan modal semangat untuk maju setiap hari, Fitri harus menempuh perjalanan kurang lebih delapan kilometer supaya sampai di sekolah. Perjuangan Fitri pun tidak sia-sia karena ia berhasil mendapatkan peringkat pertama di kelasnya.

4. Kita harus memaafkan orang lain baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Karena kita tahu bahwa sifat pemaaf merupakan perilaku baik yang diajarkan oleh Rasulullah saw.

5. Cinta kepada tanah air merupakan sebagian dari pada iman. Menjaga persatuan dan persatuan bangsa dan tegara kita menjadi kewajiban kita semua

E Kisah Teladan

Al-Zahrawi (936 M – 1013 M)

Abul Qasim Khalaf ibn al-Abbas al-Zahrawi dilahirkan di Zahra, yang terletak di sekitar Cordoba, Spanyol pada tahun 926 M. Beliau dikenal di Barat sebagai Abulcasis. Beliau adalah salah satu pakar di bidang kedokteran pada masa Islam abad Pertengahan. Al-Qasim adalah dokter kerajaan pada masa Khalifah Al-Hakam II dari kekhalifahan Umayyah. Karya terkenalnya adalah Al-Tasrif, yaitu kumpulan praktik kedokteran yang terdiri atas 30 jilid.

Al-Tasrif berisi berbagai topik mengenai kedokteran, termasuk di antaranya tentang gigi dan kelahiran anak. Buku ini diterjemahkan ke bahasa Latin oleh Gerardo dari Cremona pada abad ke-12. Selama lima abad Eropa pertengahan, buku ini menjadi sumber utama dalam pengetahuan bidang kedokteran di Eropa.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 5.4 : Al Zahrawi

Dalam kitab yang diwariskannya bagi peradaban dunia itu, Al-Zahrawi secara rinci dan lugas mengupas tentang ilmu bedah, orthopedi, opththalmol ogi,farmakologi,serta ilmu kedokteran secara umum. Ia juga mengupas tentang kosmetika. Al-Zahrawi pun ternyata begitu berjasa dalam bidang kosmetika. Sederet produk kosmetika seperti deodoran, hand lotion, pewarna rambut yang berkembang hingga kini merupakan hasil karya Al-Zahrawi.

Popularitas Al-Zahrawi sebagai dokter bedah yang andal menyebar hingga ke seluruh Eropa. Tak heran, bila kemudian pasien dan anak muda yang ingin belajar ilmu kedokteran dari Abulcasis berdatangan dari berbagai penjuru

Eropa. Menurut Will Durant, pada masa itu Cordoba menjadi tempat favorit bagi orang-orang Eropa yang ingin menjalani operasi bedah. Di puncak kejayaannya, Cordoba memiliki tak kurang 50 rumah sakit yang menawarkan pelayanan yang prima.

Dalam menjalankan praktik kedokterannya, Al-Zahrawi menekankan pentingnya observasi tertutup dalam kasus-kasus individual. Hal itu dilakukan untuk tercapainya diagnosis yang akurat serta kemungkinan pelayanan yang terbaik. Al-Zahrawi pun selalu mengingatkan agar para dokter untuk berpegang pada norma dan kode etik kedokteran, yakni tidak menggunakan profesi dokter hanya untuk meraup keuntungan materi.

Menurut Al-Zahrawi profesi dokter bedah tak bisa dilakukan sembarang orang. Pada masa itu, dia kerap mengingatkan agar masyarakat tak melakukan operasi bedah kepada dokter atau dukun yang mengaku-ngaku memiliki keahlian operasi bedah. Hanya dokter yang memiliki keahlian dan bersertifikat saja yang boleh melakukan operasi bedah. Mungkin karena itulah di era modern ini muncul istilah dokter spesialis bedah (surgeon).

Kehebatan dan profesionalitas Al-Zahrawi sebagai seorang ahli bedah diakui para dokter di Eropa. ''Tak diragukan lagi, Al-Zahrawi adalah kepala dari seluruh ahli bedah,'' ucap Pietro Argallata. Kitab Al-Tasrif yang ditulisnya lalu diterjemahkan ke dalam bahasa Latin oleh Gerard of Cremona pada abad ke-12 M. Kitab itu juga dilengkapi dengan ilustrasi. Kitab itu menjadi rujukan dan buku resmi sekolah kedokteran dan para dokter serta ahli bedah Eropa selama lima abad lamanya pada periode abad pertengahan.

Sosok dan pemikiran Al-Zahrawi begitu dikagumi para dokter serta mahasiswa kedokteran di Eropa. Pada abad ke-14 M, seorang ahli bedah Prancis bernama Guy de Chauliac mengutip Al-Tasrif hampir lebih dari 200 kali. Kitab Al-Tasrif terus menjadi pegangan para dokter di Eropa hingga terciptanya era Renaissance. Hingga abad ke- 16 M, ahli bedah berkebangsaan Prancis, Jaques Delechamps (1513 M – 1588 M) masih menjadikan Al-Tasrif sebagai rujukan.

Al-Zahrawi tutup usia di kota Cordoba pada tahun 1013 M, dua tahun setelah tanah kelahirannya dijarah dan dihancurkan. Meski Corboba kini bukan lagi menjadi kota bagi umat Islam, namun namanya masih diabadikan menjadi nama jalan kehormatan yakni 'Calle Albucasis'. Di jalan itu terdapat rumah nomor 6 yakni rumah tempat Al-Zahrawi tinggal. Kini rumah itu menjadi cagar budaya yang dilindungi Badan Kepariwisataan Spanyol.

(Sumber : Wikipedia)

Aktivitas siswa :

Setelah kalian membaca kisah tokoh tersebut, ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tokoh tersebut.

Rangkuman

1. Daulah Umayyah mengalami dua periode, yaitu periode di Damaskus dan di Cordoba, Andalusia.
2. Daulah Umayyah di Damaskus berdiri selama 90 tahun (661 M – 750 M). Pendirinya bernama Muawiyah bin Abi Sufyan bin Harb bin Umayyah. Daulah Umayyah menjadikan Damaskus sebagai pusat pemerintahannya. Saat ini Damaskus menjadi ibukota negara Suriah.
3. Kekuasaan Bani Umayyah di Damaskus berakhir pada tahun 750 M dan kekhalifahan pindah ke tangan Bani Abbasiyah.
4. Masa keemasan Bani Umayyah di Damaskus adalah pada saat pemerintahan Al-Walid dan Umar bin Abdul Aziz.
5. Pemerintahan Daulah Umayyah di Andalusia (Spanyol) berdiri selama 275 tahun (756 M – 1031 M), Cordoba menjadi pusat pemerintahannya.
6. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan terjadi pada masa pemerintahan Amir yang ke-8 yakni Abdurrahman an-Nasir dan Amir yang ke-9 yakni Hakam al-Muntasir.
7. Pada masa pemerintahan Bani Umayyah, ilmu pengetahuan mengalami kemajuan yang sangat berarti. Adapun perkembangan ilmu pengetahuan pada masa ini dapat dikelompokkan sebagai berikut :
   a. Ilmu Kimia
   b. Kedokteran
   c. Sejarah.
   d. Bahasa dan sastra
8. Selain ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayah juga berhasil mengembangkan bidang lainnya, yaitu:
   a. Arsitektur
   b. Organisasi militer
   c. Perdagangan

G Ayo Berlatih

A. ***Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !***

1. Khalifah pertama Bani Umayyah adalah....
   a. Abdul Malik bin Marwan
   b. Walid bin Abdul Malik
   c. Muawiyah bin Abu Sofyan
   d. Umar bin Abdul Aziz
2. Pemerintahan Bani Umayyah dibagi menjadi dua periode, yaitu periode....
   a. Damaskus dan Toledo
   b. Damaskus dan Cordoba
   c. Madinah dan Andalusia
   d. Madinah dan Cordoba
3. Masa kejayaan Bani Umayyah terwujud ketika dipimpin oleh....
   a. Muawiyah bin Abu Sofyan
   b. Walid bin Abdul Malik
   c. Abdul Malik bin Marwan
   d. Hisyam bin Abdul Malik
4. Cendikiawan Islam dibidang ilmu tafsir adalah....
   a. Ibnu Abbas
   b. Ibnu Sina
   c. Ibnu Sahal
   d. Ibnu Rusyd
5. Perhatikan pernyataan dibawah ini:
   1) Kehidupan yang serba mewah bagi keluarga istana.
   2) Munculnya kekuatan baru yang dipelopori oleh keturunan al-Abas ibn Abd al-Muthalib.
   3) Pertentangan etnis antara suku Arabia Utara (Bani Qays) dan Arabia Selatan (Bani Kalb) yang sudah ada sejak zaman sebelum Islam.
   4) Semangat yang tinggi dalam persatuan dan kesatuan dalam bela negara.
   5) Banyak memberikan bantuan kepada fakir miskin.

   Yang merupakan penyebab runtuhnya Bani Umayyah....
   a. 1, 2 dan 3
   b. 2, 3 dan 4
   c. 3, 4 dan 5
   d. 1, 2 dan 4

6. Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaannya sendiri. Hal ini tercantum dalam Qs.....
   a. Al An’am ayat 165
   b. Ar Ra’du ayat 11
   c. Al Baqarah ayat 11
   d. Al Anfal ayat 30
7. Panglima perang Bani Umayyah yang namanya diabadikan menjadi nama sebuah selat yaitu:
   a. Abdul Malik bin Marwan
   b. Umar bin Abdul Aziz
   c. Thariq bin ziyad
   d. Walid bin Abdul Malik
8. Khalifah Bani Umayyah yang bergelar Al Faruq II adalah....
   a. Abdul Malik bin Marwan
   b. Umar bin Abdul Aziz
   c. Yazid bin Muawiyah
   d. Walid bin Abdul Malik
9. Kota yang terkenal dengan julukan kota seribu malam adalah....
   a. Mekah
   b. Madinah
   c. Bagdad
   d. Yunani
10. Pada masa Walid bin Abdul Malik dibangun sebuah Masjid Damaskus hasil karya arsitek terkenal yang bernama....
   a. Abu Ubaidah bin Jarrah
   b. Uqbah bin Nafi
   c. Sa’id bin Musayyad
   d. Rabi’ah Ar-Ra’iy

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini !*

1. Bagaimana penyebaran agama Islam pada masa Daulah Umayyah?
2. Di manakah pusat pemerintahan Daulah Umayyah!
3. Sebutkan lima khalifah pada masa Bani Umayyah!
4. Sebutkan 3 tokoh cendikiawan muslim di bidang ilmu qira’at pada masa Bani Umayyah!
5. Sebutkan kemajuan-kemajuan yang dicapai oleh Bani Umayyah!

C. *Tugas*

1. Tulislah biografi salah satu tokoh cendekiawan atau ilmuwan muslim pada masa Daulah Umayyah!
2. Kemajuan peradaban Islam diwarnai oleh dua hal, yaitu dalam hal pemerintahan dan penrkembangan ilmu pengetahuan. Diskusikan mana di antara dua hal tersebut yang paling berpengaruh?

   Diskusikan masalah tersebut dengan kelompok kalian masing-masing !
3. Carilah data dan informasi dari tingkat kerajinan teman-teman di kelas kalian dalam mengunjungi perpustakaan. Data dan informasi itu untuk membuktikan apakah kunjungan ke perpustakaan itu berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan wawasan?

Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah. Orang tua dapat membimbing dan memantau kegiatannya pada saat di rumah. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terpuji.

BAB 6 Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana Membuat Hidup Lebih Mulia

Sumber: Kemdikbud
Gambar 6.1 : Siswa-siswa SMP sedang bersalaman dengan gurunya.

Kajian Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana dalam *al-Qur'ān*

- Membaca ayat *al-Qur'ān* tentang rendah hati, hemat, dan sederhana
  - Memahami bacaan "Al" dan menerapkannya
  - menghafalkan ayat *al-Qur'ān* tentang rendah hati, hemat, dan sederhana
- Mengartikan tiap kata (*mufradad*) ayat *al-Qur'ān* tentang rendah hati, hemat, dan sederhana
  - Menerjemahkan ayat *al-Qur'ān* tentang rendah hati, hemat, dan sederhana
- Memahami kandungan ayat tentang rendah hati, hemat, dan sederhana dan hadis terkait
  - Mengamalkan dan membiasakan akhlak mulia rendah hati, hemat, dan sederhana

Sikap Mulia

- Mencintai *al-Qur'ān*
- Menjadi anak yang rendah hati dan santun
- Menjauhi sikap sombong atau takabur
- Menerapkan hidup hemat
- Berlaku hidup sederhana

A Mari Renungkan

Dalam kehidupan sehari-hari, sudah tentu kalian pernah bertemu dengan orang yang rendah hati. Entah di lingkungan tempat tinggal, di sekolah, maupun di tempat lain. Orang yang rendah hati bisa dirasakan dari cara dia berbicara, bersikap, dan berpendirian. Bagaimana perasaanmu ketika bertemu dengan orang yang demikian? Tentu kita merasa nyaman dan senang. Demikian juga ketika kita bisa menghiasi diri dengan perilaku mulia ini, tentu orang-orang di sekeliling kita akan merasa nyaman berada dan bertemu dengan kita.

Tidaklah mengherankan bila orang yang rendah hati disukai oleh banyak orang dan memiliki banyak kawan. Biasanya orang yang demikian akan lebih dekat dengan kesuksesan. Semoga kalian juga menjadi bagian dari orang yang rendah hati ini. Orang ini tidak hanya disukai oleh manusia, tetapi juga sungguh sangat dicintai oleh Allah Swt. Betapa bahagianya hidup ini ketika kita dicintai oleh Allah dan disenangi oleh orang-orang di sekeliling kita.

Seperti yang telah dilakukan oleh Rasulullah saw., beliau merupakan manusia yang memiliki segala kelebihan. Meskipun demikian, beliau senantiasa rendah hati, baik terhadap keluarga, para sahabat, bahkan kepada orang yang memusuhinya. Beliau dikenal sebagai orang yang rendah hati dengan siapa saja.

Setali tiga uang dengan rendah hati, hemat dan sederhana merupakan akhlak mulia yang juga diajarkan oleh Rasulullah saw. Hemat dan sederhana akan membuat kehidupan manusia menjadi lebih tenang dan tenteram. Jika kita mau berhemat dan hidup sederhana, perasaan kita tidak akan mudah terpengaruh oleh hal-hal serta keinginan-keinginan yang tidak penting. Itulah sebabnya mengapa Rasullullah saw. sangat mementingkan kedua sikap ini dalam kehidupan sehari-hari

B Dialog Islami

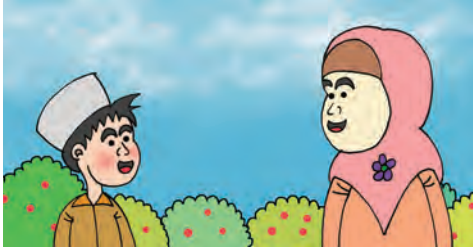
1

Arif : Assalamu'alaikum, *Ustāżah*
Ustāżah: Wa 'alaikum salam, Arif

2

Arif : *Ustāżah*, saya mau tanya boleh?
Ustāżah : Dengan senang hati, Arif
Arif : *Ustāżah*, sama nggak ya antara rendah hati dengan rendah diri?

3

Ustāżah : Pertanyaanmu bagus, Arif. Memang ibu sering mendengar beberapa orang salah dalam memaknai keduanya.
Arif : Iya *Ustāżah*, saya ingin tahu yang sebenarnya.

4

Ustāżah : Rendah hati itu termasuk salah satu akhlak yang mulia. Rendah hati itu lawan kata dari sombong atau *takabur*.

Arif : Terus kalau rendah diri ?

5

Ustāżah : Rendah diri itu maksudnya tidak percaya diri. Kamu tidak boleh menjadi orang yang rendah diri.

Arif : Oo begitu ya, *Ustāżah*. Terima kasih. Saya jadi mengerti sekarang.

C Mutiara Khazanah Islam

1. Membaca Ayat *al-Qur'ān* tentang Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana

Ayat berikut ini berisi pesan-pesan mulia terkait dengan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana. Bacalah ayat yang mulia berikut dengan tartil!

Aktivitas siswa :

a. Berlatih membaca secara individu maupun kelompok.

b. Tunjukkanlah kemampuan membaca dengan fasih kepada teman dan guru.

a. *Q.S. al-Furqān/25: 63*

وَعِبَادُ الرَّحْمٰنِ الَّذِيْنَ يَمْشُوْنَ عَلَى الْاَرْضِ هَوْنًا وَّاِذَا خَاطَبَهُمُ الْجٰهِلُوْنَ قَالُوْا سَلٰمًا ﴿٦٣﴾

b. *Q.S. al-Isrā'/17 : 27*

إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ
لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾

2. Mari Memahami Ilmu Tajwid tentang "*Al*" *Syamsiyah* dan "*Al*" *Qamariyah*

Aktivitas siswa :

a. Membaca dan mempelajari ketentuan hukum bacaan "Al".

b. Membuat dan melengkapi skema seperti contoh berikut atau memodifikasinya.

c. Mempresentasikan hasilnya.

Berikut ini adalah skema sederhana mengenai hukum bacaan "*Al*" *syamsiyah* dan "*Al*" *qamariyah*. Namun, masih ada bagian-bagian yang masih rumpang (kosong). Lengkapilah skema rumpang.

Hukum bacaan "*Al*" dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. *"Al" syamsiyah (idgam syamsiyah)*

b. *"Al" qamariyah (izhar qamariyah)*

Kedua macam hukum bacaan ini dapat diuraikan sebagai berikut :

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

1) ***"Al" Syamsiyah***

Suatu lafaz mengandung bacaan "*Al*" (ال)syamsiyah apabila terdapat "*Al*" (ال) diikuti salah satu dari 14 huruf *hijaiyah* berikut ini :

Perhatikan contoh-contoh berikut ini!

ال diikuti ن : قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ

ال diikuti ت : اَلْهٰكُمُ التَّكَاثُرُ

ال Cara membacanya : ال semacam ini harus di*idgam*kan. Maksudnya bunyi huruf *lam* hilang dan melebur ke dalam huruf berikutnya. Karena cara membacanya di*idgam*kan, *lafaz* ini sering disebut dengan *idgam syamsiyah*. Sedangkan dalam penulisan huruf–huruf *syamsiyah* selalu ber*tasydid* bila didahului ال.

2) ***"Al" Qamariyah***

ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م و ه ي

Suatu *lafaz* mengandung bacaan "*Al*" (ال) *qamariyah* apabila terdapat "*Al*" (ال) diikuti salah satu dari 14 huruf *hijaiyah*:

Perhatikan contoh-contoh berikut ini!

ال diikuti ك : اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ

ال diikuti م : نَارُ اللّٰهِ الْمُوْقَدَةُ

Cara membaca : ال semacam ini dibaca jelas, sehingga sering disebut *izhar qamariyah*.

Aktivitas siswa :

a. *Secara individu dan kelompok berlatih mengartikan ayat menurut arti perkata (mufradad) kemudian merangkainya menjadi terjemah secara utuh.*
b. *Membandingkan hasil terjemah yang kalian rumuskan dengan terjemah yang ada di buku atau al-Qur'ān Terjemah.*
c. *Mempresentasikan hasilnya.*

3. Mari Belajar Mengartikan Ayat *al-Qur'ān*

1) ***Q.S. Al-****Furqān****/25 : 63***

a. Arti perkata (*mufradad*)

يَمْشُوْنَ	الَّذِيْنَ	الرَّحْمٰنِ	عِبَادُ	وَ
orang-orang yang berjalan	itu adalah	Tuhan Yang Maha Pengasih	hamba-hamba	dan

إِذَا	وَ	هَوْنًا	الْأَرْضِ	عَلَى
apabila	dan	dengan rendah hati	bumi	di atas

سَلٰمًا	قَالُوْا	الْجٰهِلُوْنَ	خَاطَبَهُمُ
salam	mereka mengucapkan	orang-orang bodoh	menyapa mereka

b. Terjemah :
"Adapun hamba-hamba Tuhan Yang Maha Pengasih itu adalah orang-orang yang berjalan di bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang bodoh menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucapkan "salam".

2) ***Q.S. al-**Isrā'**/17 : 27***

a. Arti perkata (mufradad)

الشَّيٰطِيْنِ	اِخْوَانَ	كَانُوْٓا	الْمُبَذِّرِيْنَ	اِنَّ
setan	saudara	mereka adalah	orang-orang yang pemboros	sesung-guhnya

كَفُوْرًا	لِرَبِّهٖ	الشَّيْطٰنُ	كَانَ	وَ
sangat ingkar	kepada Tuhannya	setan	adalah	dan

b. Terjemah :

"Sesungguhnya orang-orang yang pemboros itu adalah saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya."

4. Mari Memahami Pesan-pesan Mulia dalam *Q.S. al-*Furqān*/25: 63* dan *Q.S. al-*Isrā'*/17: 27*.

a. *Q.S. al-Furqān /25: 63*

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar-gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar tersebut.

Di dalam ayat ini Allah mengajarkan agar kita memiliki sifat rendah hati. Sifat rendah hati ini harus diwujudkan dalam setiap perilaku kita, baik terhadap diri kita sendiri, terhadap Allah, maupun terhadap orang-orang jahil yang menyapa kita. Seorang muslim yang memiliki sifat rendah hati akan mendapatkan keridaan Allah baik di dunia maupun di akhirat.

Rendah hati disebut juga dengan *tawadu*'. Pengertian *tawadu*' adalah sikap diri yang tidak merasa lebih dari orang lain. Orang yang tawadu' berkeyakinan bahwa semua kelebihan yang ada dalam dirinya semata-mata merupakan karunia dari Allah Swt. Dengan keyakinan yang demikian dia merasa bahwa tidak sepantasnya kalau kelebihan yang dimiliki itu dibangga-banggakan. Sebaliknya segala kelebihan yang dimiliki itu diterima sebagai sebuah nikmat yang harus disyukuri.

Sikap rendah hati dapat terlihat pada saat mereka berjalan. Dari sini akan terlihat sifat dan sikap kesederhanaan, jauh dari keangkuhan, langkahnya mantap, dan tampil dengan jati diri yang dimilikinya. Orang yang rendah hati tidak suka meniru-niru gaya orang lain. Apalagi gaya orang itu tidak sesuai dengan ajaran Islam. Orang yang rendah hati ingin tampil sesuai jati diri dan fitrah manusia. Orang yang rendah hati selalu ingin menjadi dirinya sendiri sesuai ajaran Allah Swt.

Lawan kata dari rendah hati adalah tinggi hati, sombong, takabur, atau angkuh. Pernahkah kamu melihat orang yang berjalan dengan dengan penuh kesombongan dan besar kepala? Sungguh orang semacam itu tidak sedap dipandang mata. Jika kita melakukan hal itu, orang lain juga tidak senang dengan penampilan kita itu. Allah juga sangat melarang manusia berjalan dengan kesombongan. Firman Allah dalam *Q.S. al-Isrā'/17 ayat 37* :

Artinya : "Dan janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong...". (Q.S. al-Isrā'/17 : 37)

Allah melarang keras manusia memiliki sifat sombong. Hanya Allah sajalah yang berhak untuk sombong. Semua makhluk temasuk manusia tidak boleh sombong atau angkuh. Tahukah kalian bahwa Allah sangat murka kepada setan karena keangkuhannya? Waktu itu Allah perintahkan setan untuk meghormati dan menghargai Adam a.s. Namun, mereka dengan sombongnya menolak dan menyatakan bahwa mereka lebih baik dan lebih mulia derajatnya dibanding Adam as. Setan merasa bahwa dirinya yang diciptakan dari api itu jauh lebih mulia, sedangkan Adam hanya diciptakan dari tanah.

Nabi Muhammad saw. berpesan agar kita senantiasa menghiasi diri kita dengan sifat *tawadu*' (rendah hati) dan menjauhkan dari sifat sombong. Sebagai pelajar, pesan Nabi Muhammad saw. saw. ini dapat kalian terapkan mulai dari hal yang sederhana. Misalnya, ketika

sedang mendapatkan pelajaran di kelas Demikian pula kepada kedua orang tua, seorang anak harus bersikap *tawadu'* kepada mereka. Dengarkanlah nasihat-nasihatnya. Kalian tidak boleh bersikap sombong sedikit pun kepada mereka, misalnya merasa lebih pandai dari orang tua atau menganggap mereka ketinggalan zaman.

Sumber: Kemdikbud

Gambar 6.2 : Beberapa siswa sedang mendengarkan saat gurunya berbicara

Orang yang rendah hati itu derajatnya akan dinaikkan oleh Allah Swt. Sebaliknya, orang yang tinggi hati malah derajatnya akan diturunkan oleh Allah Swt. Perhatikan nasihat Rasulullah kepada para sahabat berikut ini:

Pada suatu saat salah seorang sahabat bertanya mengenai rendah hati. Rasulullah menjawab dengan kalimat yang mulia, "Siapa yang *tawadu'* (bersikap rendah hati) kepada Allah satu derajat, niscaya Allah akan mengangkatnya satu derajat, dan siapa yang bersikap sombong kepada Allah satu derajat, maka Allah akan merendahkan satu derajat hingga derajat yang paling hina."

Para sahabat mendengarkan nasihat Rasulullah ini dengan penuh perhatian, mereka kemudian berusaha untuk mengamalkannya.

Sumber : Hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah

b. *Q.S. al-Isrā'/17 : 27*

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar-gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar tersebut.

Ayat ini diturunkan Allah dalam rangka menjelaskan gaya hidup kaum *Jahiliyyah* yang salah. Kaum *Jahiliyyah* adalah adalah bangsa Arab sebelum mendapatkan pencerahan cahaya Islam. Mereka suka sekali berfoya-foya. Mereka beranggapan bahwa derajat, kemasyhuran, dan kehormatan dapat dilihat dari kemampuannya dalam berfoya-foya dan menghambur-hamburkan hartanya untuk berpesta pora.

Dalam ayat ini Allah menegaskan bahwa berfoya-foya serta menghambur-hamburkan harta itu adalah pemborosan yang merupakan bagian dari perbuatan setan. Dengan demikian, sudah jelas bahwa tindakan semacam ini sangat dilarang oleh Allah Swt. Sebaliknya, Allah mengajarkan kita agar bisa hidup hemat, sederhana, dan peduli kepada orang lain dengan cara suka berderma. Dengan tindakan mulia seperti ini, harta yang kita miliki akan menjadi lebih bermakna bagi diri kita sendiri dan bermanfaat bagi orang lain di sekitar kita. Sungguh indah ajaran Islam. Oleh karena itu, mari kita amalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kita dapat menerapkan pola hidup hemat mulai dari hal-hal yang sederhana dan mudah, seperti hemat dalam menggunakan air dan listrik. Tampaknya kedua hal ini sangat sepele, tetapi dampaknya sangat luar biasa. Boros listrik dapat mengakibatkan krisis energi, sedangkan boros air dapat mengakibatkan krisis air. Sungguh kehidupan kita menjadi sangat terganggu jika di negeri kita ini mengalami krisis energi dan air. Kita dapat menghemat penggunaan listrik dengan cara menggunakan seperlunya, dan mematikannya pada saat tidak diperlukan. Kita dapat melakukan penghematan air dengan cara menggunakan air secukupnya dan hemat pada saat kita sedang *wuḍu*, mandi, cuci tangan, mencuci pakaian, dan sebagainya.

Bukankah *wuḍu* itu merupakan ibadah? Mengapa harus berhemat air? Ternyata pelajaran menghemat air ini sudah diajarkan oleh Rasulullah saw. Perhatikan kisah berikut ini :

Waktu itu ada seorang sahabat yang bernama Sa'd sedang ber*wuḍu*. Wudunya lama dan menghabiskan banyak air. Rasulullah melihat hal ini, lalu beliau bertanya, "Mengapa kamu berlebih-lebihan, Sa'd?"

Sa'd menjawab, "Maaf ya *Rasul*, apakah kalau *wuḍu* juga dilarang berlebih-lebihan?"

Rasul menjelaskan, "Ya, tidak boleh berlebih-lebihan, meskipun engkau ber*wuḍu* di sungai yang mengalir sekalipun."

Sumber : Hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah

Teladan Rasulullah dalam berhemat dan mencintai lingkungan ini sungguh luar biasa. Bila kita dapat meneladaninya, insya Allah lingkungan ini akan menjadi lestari dan terjaga. Dengan demikian manusia yang menghuni bumi ini juga akan merasa lebih nyaman karena sikapnya yang ramah terhadap lingkungan.

Contoh lain untuk melatih hidup hemat adalah dengan rajin menabung mulai sekarang. Dengan menabung kita akan mempunyai tata kelola yang baik dalam mengatur kondisi keuangan. Di samping itu, menabung dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan di masa mendatang. Dampak positif lainnya adalah berhemat sebagai antisipasi ketika kita membutuhkan biaya yang mendadak atau lumayan besar. Jika terjadi hal yang demikian, kita tidak perlu berhutang dan tidak dilanda rasa gelisah. Bukankah perilaku hemat dan hidup sederhana akan membantu dan meringankan kita di masa depan? Nah, jika sudah tahu akan pentingnya hidup hemat dan sederhana, langkah terbaik kita adalah segera menerapkan perilaku tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Di samping memberi contoh sifat hemat, Rasulullah juga memberikan teladan agar kita menjalani hidup dengan kesederhanaan. Rasulullah bukan seorang yang miskin, namun beliau menjalani kehidupan dengan penuh kesederhanaan. Pernyataan ini sesuai dengan Hadis berikut :

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ قَالَ: ذَكَرَ أَصْحَابُ رَسُوْلِ اللهِ ﷺ يَوْمًا عِنْدَهُ
الدُّنْيَا فَقَالَ رَسُوْلُ اللهِ ﷺ أَلَا تَسْمَعُوْنَ إِنَّ الْبَذَاذَةَ مِنَ الْإِيْمَانِ
إِنَّ الْبَذَاذَةَ مِنَ الْإِيْمَانِ يَعْنِي التَّقَحُّلَ (رَوَاهُ أَبُوْ دَاوُدَ)

Artinya : "Dari Abu Umamah ia berkata, "Pada suatu hari di sisinya, sahabat Rasulullah saw. memperbincangkan tentang dunia, maka Rasulullah bersabda: "Tidakkah kalian mendengar? Tidakkah kalian mendengar? Sesungguhnya sederhana dalam berpakaian adalah bagian dari iman. Sesungguhnya sederhana dalam berpakaian adalah bagian dari iman." Maksudnya adalah berpakaian apa adanya dan pantas." (H.R. Abu Dawud)

Aktivitas siswa :

a. Membaca hadis tersebut beserta artinya dengan cermat.

b. Secara berkolompok merumuskan pesan-pesan yang dapat dipetik untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Menyampaikan atau memaparkan hasilnya kepada kelompok lain untuk dibandingkan dan saling melengkapi.

Refleksi Akhlak Mulia

Wawasan dan pengetahuan kalian sekarang sudah bertambah, bukan? Kalian menjadi tahu bahwa rendah hati merupakan ajaran mulia Allah, sedangkan sombong adalah perilaku setan. Demikian juga dengan sifat sederhana dan hemat adalah ajaran yang dicontohkan langsung oleh Rasulullah. Sedangkan bermewah-mewah, foya-foya, dan boros adalah perilaku orang-orang jahiliyyah. Ternyata untuk menjadi eksis tidak perlu sombong. Untuk menjadi orang terhormat tidak perlu bermewah-mewah dan berfoya-foya. Kita bisa hidup terhormat dan bersahaja dengan rendah hati, sederhana, dan hemat.

Sebagai bentuk introspeksi diri terhadap akhlak yang ada di dalam diri kita, lakukanlah refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan kata hati kalian masing-masing dan sesuai dengan apa yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Jika orang tua dan guru sedang berbicara saya rela meluangkan waktu untuk memperhatikan dan mendengarkannya. Namun, kalau yang berbicara adalah teman sendiri yang sedang latihan berceramah, saya cukup mendengarkan sambil lalu.

2. Ada teman yang sungguh telah menyakiti hati. Pada suatu saat dia datang untuk meminta maaf atas segala perbuatannya terhadap kamu. Lalu kamu memaafkannya meskipun rasanya sulit dan berat sekali.

3. Bayangkan, kelak kamu menjadi orang yang sangat sukses. Kamu mendapatkan pekerjaan yang bagus dan halal. Kamu begitu mudah mendapatkan gaji maupun keuntungan. Apapun yang kamu inginkan, kamu mampu untuk membelinya. Jadi, apa saja yang kamu inginkan kemudian kamu beli semuanya.

4. Menjadi orang yang pandai itu sungguh enak. Semua persoalan dapat dia selesaikan dengan mudah. Bahkan persoalan yang dialami oleh orang lain pun bisa dia selesaikan. Oleh karena itu, bolehlah sekali-kali jual mahal dan narsis.

5. Untuk memenuhi hobi, sekelompok orang naik MOGE (motor gede). Mereka berputar-putar keliling kota untuk menyalurkan hobinya itu. Meskipun boros BBM (bahan bakar minyak) tidak masalah karena mereka membelinya bukan mencuri.

Kisah Teladan

Fatimah az-Zahra, Putri Rasulullah yang Sederhana

Fatimah az-Zahra adalah putri ke-4 dari Rasulullah saw. Fatimah merupakan buah pernikahan beliau dengan Khadijah binti Khuwailid. Fatimah dilahirkan pada saat Rasulullah berusia 35 tahun. Dengan demikian Fatimah berusia sekitar 15 tahun ketika terjadi peristiwa hijrah ke Madinah.

Fatimah menikah dengan Sayyidina Ali r.a., seorang pemuda yang sangat sederhana. Pernikahannya juga dilakukan dengan penuh kesederhanaan. Meskipun Fatimah mengetahui bahwa ayahandanya adalah orang yang sangat terpandang dan pemimpimpin kaum muslimin, dia ikhlas dinikahkan dengan acara prosesi pernikahan yang teramat sederhana.

Setelah menikah kehidupannya pun berjalan dalam suasana yang amat sederhana. Pernah suatu hari, Rasulullah datang berkunjung ke rumahnya. Fatimah tampak sangat letih mengurus keperluan rumah tangga. Ia lalu meceritakan keadaan hidupnya itu kepada Rasulullah saw. Betapa dirinya

sangat letih bekerja, mengangkat air, memasak serta merawat anak-anak. Dia berharap agar Rasulullah dapat menyampaikan kepada suaminya, Sayidina Ali. Fatimah meminta kalau mungkin boleh disediakan untuknya seorang pembantu rumah tangga. Rasulullah merasa terharu terhadap permintaan anaknya itu. Namun, Rasulullah memberi nasihat agar Fatimah ikhlas menjalani kehidupannya seperti ini.

Meskipun hidup dalam kesederhanaan, Fatimah az-Zahra sangat rajin bersedekah. Tidak sanggup hatinya untuk kenyang sendiri apabila ada orang lain yang kelaparan. Dia tidak rela hidup senang di kala orang lain menderita. Bahkan dia tidak pernah membiarkan pengemis melangkah dari pintu rumahnya tanpa memberikan sesuatu meskipun dirinya sendiri sering kelaparan. Sungguh Sayidina Ali dikaruniai istri yang sangat salihah. Jiwa Fatimah sangat sesuai dengan kepribadian Sayidina Ali. Sang suami juga seorang yang pemurah hatinya dan sederhana hidupnya.

Sayyidina Ali merupakan orang kepercayaan Rasulullah saw. Sayyidina Ali sangat sering ditugasi oleh Rasulullah pergi jauh untuk kepentingan dakwah Islam. Dengan demikian Fatimah sering ditinggal oleh suaminya yang pergi berbulan-bulan lamanya. Namun dia tetap ikhlas dengan keberadaan suaminya tersebut. Fatimah mempuyai prinsip bahwa pada saat berjauhan dengan suami adalah satu kesempatan untuk mendekatkan diri kepada Allah untuk beribadah dan mendoakan suami yang ia sayangi. Subhanallah..

Sumber : Ensiklopedi Biografi Nabi Muhammad saw. dan Tokoh-tokoh Besar Islam

Aktivitas siswa :

Setelah kalian membaca kisah tokoh tersebut, ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tokoh tersebut.

F Rangkuman

1. Rendah hati disebut juga dengan *tawadu*'. Pengertian *tawadu*' adalah sikap diri yang tidak merasa lebih dari orang lain. Orang yang *tawadu*' berkeyakinan bahwa semua kelebihan yang ada dalam dirinya semata-mata merupakan karunia dari Allah Swt.

2. Orang yang rendah hati disukai oleh banyak orang dan memiliki banyak kawan. Biasanya orang yang demikian akan lebih dekat dengan kesuksesan.
3. Hemat dan sederhana akan membuat kehidupan manusia menjadi lebih tenang dan tenteram.
4. Berfoya-foya dan menghambur-hamburkan harta itu adalah pemborosan yang merupakan bagian dari perbuatan setan.
5. Suatu bacaan disebut bacaan *"Al" syamsiyah* apabila terdapat *"Al"*

   ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

   diikuti salah satu huruf *hijaiyah* :
6. Suatu bacaan disebut bacaan "Al" qamariyah apabila terdapat "Al" diikuti salah satu huruf hijaiyah :

G Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !*

1. Perhatikan ayat berikut!

Arti dari ayat tersebut adalah ….
a. dan apabila orang-orang sombong menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucapkan "salam"
b. dan apabila orang-orang bodoh menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka mengucapkan "salam"
c. dan apabila orang-orang kafir menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka tidak mengucapkan "salam"
d. dan apabila orang-orang musyrik menyapa mereka (dengan kata-kata yang menghina), mereka tidak mengucapkan "salam"

2. Perhatikan ayat berikut !

Kandungan isi ayat tersebut adalah ....
a. pemboros itu adalah saudara setan
b. pemboros menimbulkan kesengsaraan
c. setan suka dengan orang yang sombong
d. janganlah meniru perilaku setan yang hina

3. Perhatikan daftar *lafaz* berikut!

1	اَلْبَذَاذَةَ
2	اَلْمُبَذِّرِيْنَ
3	اَلسَّافِلِيْنَ
4	اَلدُّنْيَا

Yang mengandung bacaan *izhar qamariyah* adalah ....
a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

4. Perhatikan daftar lafaz berikut!

1	اَلْمُتَنَطِّعُوْنَ
2	اَلشَّيٰطِيْنَ
3	اَلسَّافِلِيْنَ
4	اَلْمَجِيْدُ

Yang mengandung bacaan *idgam syamsiyah* adalah ....
a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 2 dan 3
d. 2 dan 4

5. Perhatikan ayat berikut!

Di dalam ayat tersebut terdabat bacaan *"Al" qamariyah* sebanyak ... tempat.
a. 1
b. 2
c. 3
d. 4

6. Perhatikan ayat berikut!

Di dalam ayat tersebut terdapat bacaan *"Al" syamsiyah* sebanyak ... tempat.
a. 4
b. 3
c. 2
d. 1

7. Seseorang yang mempunyai sifat rendah hati apabila disapa dengan sapaan buruk akan membalas dengan ....
a. berdiri dan membisu
b. menyapa dengan wajar
c. sapaan yang sama
d. sapaan dan salam

8. Hikmah yang terkandung dalam hadis yang melarang kita berlebihan dalam menggunakan air wudu adalah ....
a. meningkatkan rasa kepedulian kepada lingkungan
b. sebagian air digunakan untuk keperluan yang lain
c. agar biaya untuk membayar air tidak banyak terpakai
d. agar *śalat*nya menjadi menjadi lebih sempurna

9. Kita diperintahkan untuk memiliki sifat rendah hati, dengan demikian kita dilarang memiliki sifat ....
   a. pembohong
   b. hasud
   c. takabur
   d. khianat

10. Manfaat yang dapat kita peroleh dari perilaku hidup hemat dan sederhana adalah ....
   a. semua keinginan dapat terpenuhi pada masa sekarang
   b. dapat menabung untuk kebutuhan yang akan datang
   c. menjadi salah satu cara agar cepat menjadi kaya
   d. bisa peduli pada sesama manusia di sekitar kita

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini !*

1. Jelaskan pengertian rendah hati!
2. Perhatikan ayat berikut ini!

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾

   Tulislah pesan-pesan yang terkandung dalam ayat tersebut!
3. Tulislah 3 contoh nyata penerapan hemat dalam kehidupan sehari-hari!
4. Apa dampak negatif dari gaya hidup boros !
5. Perhatikan ayat berikut!

وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾

   Jelaskan maksud ayat tersebut!

C. *Tugas*

1. Carilah di dalam *al-Qur'ān* 10 ayat yang mengandung bacaan *idgam syamsiyah* dan 10 ayat yang mengandung bacaan *izhar qamariyah*!
2. Salah satu teman sekelasmu ada yang memiliki sifat *takabur*. Apa yang harus kalian lakukan agar teman kamu tersebut dapat sadar dan kembali ke jalan yang benar? (jawaban minimal memuat dua cara)

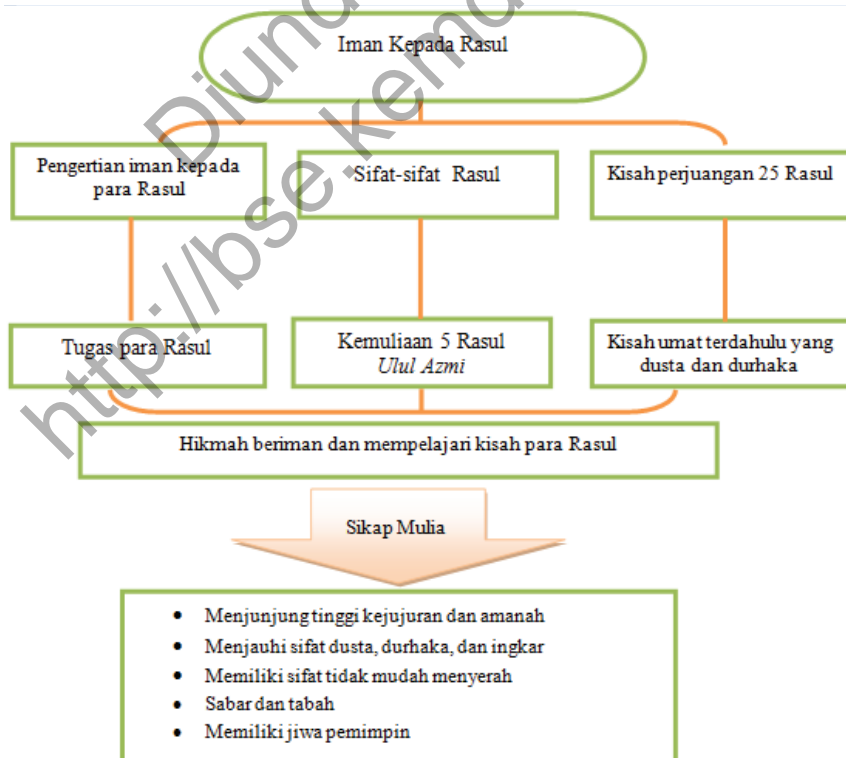
3. Allah berfiman dalam *Q.S. an-Nisa/4 ayat 36* yang artinya :
"Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatu apapun. Dan berbuat-baiklah kepada kedua orang tua, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh,) teman sejawat, ibnu sab³l) dan hamba sahaya yang kamu miliki. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang sombong dan membanggakan diri." (Q.S. an-Nisa/4:36)
   a. Rumuskan pesan-pesan mulia dalam ayat tersebut yang dapat diterapkan dalam bergaul dengan orang tua dan guru!
   b. Tindakan apa yang kamu lakukan jika kamu melakukan kesalahan kemudian diberi nasihat oleh orang tua dan guru?
   c. Tindakan apa yang kamu lakukan jika orang tua atau guru melakukan tindakan kekerasan?

   Diskusikan permasalahan tersebut secara berkelompok!

H Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi tentang perilaku rendah hati, hemat, dan sederhana. Orang tua dapat memberi teladan, membimbing, dan memantau kegiatannya pada saat di rumah. Apabila mereka bertanya, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan, ketrampilan, dan sikap yang terpuji.

BAB 7 Meneladani Kemuliaan dan Kejujuran Para Rasul Allah Swt.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 7.1 : Pemandangan indah di padang pasir.

A Mari Renungkan

Marilah kita renungkan, apa jadinya apabila di dunia ini tidak ada panutan atau teladan. Panutan itu bisa membimbing umatnya untuk beribadah kepada Sang Pencipta dengan cara yang benar. Jika tidak ada panutan, tentu banyak sekali masalah yang akan timbul di antara umat manusia. Masing-masing kelompok saling bertikai untuk mencari benarnya sendiri-sendiri. Manusia akan saling menyesatkan, berbohong satu sama lainnya, dan kembali ke zaman *jahiliah* yang penuh dengan kebodohan, dusta, dan kebatilan.

Jika tidak ada bimbingan para rasul, tentu hukum rimba akan berlaku. Siapa yang kuat itulah yang akan menang dan berkuasa. Banyak manusia yang meninggalkan menyembah kepada Allah digantikan dengan menyembah kepada patung-patung karena takut dengan ancaman penguasa itu. Saat itulah kehidupan manusia penuh dengan kesesatan, kebohongan, dan kejahilan khususnya di bidang akidah, ibadah, syariah, muamalah, dan akhlak. Manusia akan berlomba-lomba untuk mencari kebahagian dunia saja tanpa peduli cara yang digunakan benar atau salah. Bila kita hidup dalam situasi yang demikian, sungguh tidak nyaman, bukan?

Marilah kita bersyukur kepada Allah yang telah mengutus para rasul-Nya yang dengan sabar dan gigih dalam menegakkan kebenaran dengan penuh kejujuran. Memberi contoh langsung kepada umat manusia menuju ke jalan yang lurus dan benar. Para rasul menunjukkan kepada umatnya bahwa yang benar adalah benar dan yang salah adalah salah, meskipun berbagai tantangan dan ancaman menghadang di depan mata.

Tahukah kalian bahwa semua rasul yang membawa ajaran kebenaran itu pada mulanya selalu ditentang oleh umatnya. Setelah menerima wahyu atau risalah dari Allah, mereka kemudian meyakinkan bahwa risalah itu benar-benar dari Allah. Tatkala mendengar ajakan dari rasul, di antara umat itu ada yang menerima, tetapi juga tidak sedikit yang menolak. Mereka yang menolak itu biasanya para tokoh yang telah merasa nyaman dengan kebohongan dan kesesatannya selama ini. Mereka tidak mau menerima kebenaran yang dibawa oleh para rasul. Mereka takut jika kehormatan, kemewahan, kekuasaan, dan kesenangan yang ada selama ini akan hilang. Untuk itu mereka kemudian melawan bahkan memusuhi utusan Allah tersebut.

Mahasuci Allah yang tidak menghendaki manusia hidup dalam kesesatan, kebohongan, pertengkaran, dan pertikaian. Oleh karena itu, Dia mengutus para nabi dan rasul-Nya untuk menyelamatkan kehidupan umat manusia dari bencana kehidupan yang sangat fatal. Para nabi dan rasul mampu mengajak umatnya ke jalan yang benar sehingga akan bahagia di dunia dan akhirat.

B Dialog Islami

1

Akbar : "Materinya, iman kepada rasul."

Putri : "O, begitu. Menurutmu rasul itu manusia seperti kita apa bukan, ya?"

2

Putri : "Akbar, hari Rabu besok jadi ulangan agama?"

Akbar : "Lho, Kok kamu tidak tahu?"

Putri : "Bukannya tidak tahu, tapi memastikan saja. Materinya apa saja?"

3

Akbar : "Ya jelas manusia seperti kita. Memang kenapa, Put?"

Putri : "Berarti antara rasul dengan kita, tidak ada bedanya ?"

Akbar : "Iya, apa yang kamu katakan itu benar. Rasul itu seperti kita juga, membutuhkan makan, minum, dan istirahat."

4

Putri : "Kita kan pernah berbohong. Berarti rasul juga pernah berbohong?"

Akbar : "Kalau rasul itu tidak pernah berbohong. Mereka yang diangkat Allah menjadi rasul adalah manusia-manusia yang terpilih. Nah, salah satu kriterianya adalah wajib memiliki sifat *amanah*, maksudnya harus dapat dipercaya."

5

Putri : "Apakah kriterianya hanya itu?"

Akbar : "Ada lagi, tapi maaf aku agak lupa, Put. Coba aku buka bukunya? "Nah, ini aku sudah temukan. Aku bacakan ya. Sifat wajib rasul ada empat : *sidiq* artinya selalu benar, *amanah* artinya dapat dipercaya, *tablig* artinya menyampaikan wahyu, dan *fatanah* artinya cerdas. Jadi, Rasul tidak pelupa seperti aku."

6

Putri : "Ha ha ha, karena kamu pelupa, makanya Allah tidak mengangkat kamu menjadi rasul?"

Akbar : "Ya, kamu juga pelupa, Put. Lupa kalau besok ada ulangan agama, ha ha?"

C Mutiara Khazanah Islam

1. Pengertian Iman Kepada Rasul

a. Pengertian Iman Kepada Rasul

Beriman kepada rasul mengandung maksud menyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah telah mengutus para rasul-Nya untuk menyampaikan wahyu kepada umat-Nya. Para rasul bertugas menyampaikan wahyu dari Allah untuk memberikan petunjuk bagi umat manusia ke jalan yang lurus sehingga dapat mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Oleh sebab itu, kita wajib mempercayai dengan sepenuh hati terhadap kerasulan para utusan Allah tersebut sebagaimana firman-Nya:

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿١٦٤﴾

Artinya : "Sungguh Allah telah memberi karunia kepada orang-orang beriman ketika (Allah) mengutus seorang Rasul (Muhammad) di tengah-tengah mereka dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan (jiwa) mereka, dan mengajarkan kepada mereka Kitab (Al-Qur'ān) dan Hikmah (Sunnah, meskipun sebelumnya, mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata." (Q.S. Ali Imrān/3: 164)

Ayat tersebut memberikan penjelasan kepada kita bahwa Allah mengutus rasul dari kalangan manusia sendiri sehingga dapat diteladani. Umat Islam wajib mengimani seluruh rasul yang diutus oleh Allah Swt. Kita tidak hanya diperintahkan untuk mengimani Nabi Muhammad saw., tetapi juga harus meyakini seluruh utusan Allah sepanjang zaman yang jumlahnya ada 25 rasul.

Aktivitas siswa :

a. *Bacalah Q.S. ali Imran/3: 164 dan artinya.*
b. *Secara berkelompok, diskusikan mengenai pesan apa yang bisa diterapkan dalam kehidupan kalian.*
c. *Sampaikan hasil diskusi kalian kepada teman-teman yang lain untuk dibandingkan dan saling melengkapi.*

2. Tugas Para Rasul

Para Rasul memiliki tugas yang diamanatkan Allah kepada mereka. Mereka merupakan manusia terpilih yang sengaja diutus oleh Allah untuk memperbaiki keadaan kaumnya. Adapun secara rinci tugas dari para rasul sebagai berikut:

a. Sebagai pembawa ajaran *tauhid* yang benar, yakni mengesakan Allah dan meluruskan kembali ajaran *tauhid* yang sesat di kalangan kaumnya.
b. Sebagai pembawa kabar gembira bahwa hamba-hamba Allah yang taat kelak akan mendapatkan balasan kebaikan di surga.

c. Sebagai pemberi peringatan bahwa manusia yang ingkar, berbuat kejahatan, maksiat, dan menganiaya akan mendapatkan balasan di neraka.
d. Membina kehidupan manusia agar menerapkan akhlak yang mulia.

3. Sifat-sifat Para Rasul

Kalian pasti sudah tahu bahwa rasul adalah utusan Allah Swt. Para rasul mempunyai sifat atau kepribadian yang akan dijadikan teladan atau contoh bagi umatnya. Selain sifat wajib yang harus dimiliki oleh para rasul, juga ada sifat mustahil, dan sifat *jaiz*.

Adapun secara rinci sifat-sifat tersebut adalah:

1) Sifat wajib

   Sifat wajib bagi rasul ada empat yaitu:

   a) *Sidiq* artinya berkata benar. Apapun yang dikatakan oleh rasul merupakan kebenaran. Tidak ada yang salah sama sekali.
   b) *Amanah* artinya dapat dipercaya. Seorang rasul sangat dapat dipercaya oleh umatnya. Para rasul adalah manusia yang jujur dan dapat dipercaya.
   c) *Tablig* artinya menyampaikan. Seorang rasul adalah manusia pilihan Allah yang menyampaikan wahyu yang telah diterima kepada umatnya. Wahyu dari Allah tersebut disampaikan oleh para rasul apa adanya, tidak ditambah maupun dikurangi sedikitpun.
   d) *Fatanah* artinya cerdas. Seorang rasul adalah manusia pilihan Allah yang cerdas, tidak pelupa, dan tidak pikun.

2) Sifat mustahil

   Adapun sifat mustahil bagi rasul ada empat yaitu:

   a) *Kazib* artinya dusta. Seorang rasul tidak mungkin berkata dusta dalam kehidupan sehari-harinya baik di lingkungan keluarga, masyarakat, apalagi di depan umatnya.
   b) *Khianat* artinya tak dapat dipercaya. Seorang rasul tidak mungkin mengkhianati umatnya.
   c) *Kitman* artinya menyembunyikan. Seorang rasul tidak mungkin menyembunyikan walaupun sedikit dari wahyu yang telah diterimanya.
   d) *Baladah* artinya bodoh. Seorang rasul tidak mungkin bersifat bodoh. Jika seorang rasul bersifat bodoh, pasti akan diatur dan dipermainkan oleh umatnya.

3) Sifat *Jaiz*

Adapun sifat *jaiz*nya para rasul adalah *Aradul Basyariyah* yaitu bersifat dan berperilaku sebagaimana kebiasaan manusia pada umumnya, seperti makan, minum, haus, lapar, letih, dan lain sebagainya.

4. Kisah Dakwah 25 Rasul

Aktivitas siswa :

a. Membaca kisah dakwah 25 Rasul kepada umat manusia terdahulu.

b. Merumuskan pelajaran yang baik dan pelajaran yang buruk dari kisah tersebut.

c. Merumuskan hal-hal yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan kalian.

d. Membuat paparan yang menarik kemudian mempresentasikan.

Kalian diharapkan sudah hafal nama 25 rasul yang wajib kita ketahui. Oleh karena itu, selanjutnya marilah kita pelajari sebagian dari kisah dan perjuangannya dalam berdakwah.

1) Nabi Adam a.s.

Nabi Adam a.s. adalah manusia pertama yang diciptakan Allah Swt. Beliau adalah cikal-bakal dari seluruh umat manusia yang ada di bumi ini. Nabi Adam diciptakan oleh Allah dari tanah liat yang kering yang berasal dari lumpur hitam.

Pada mulanya Nabi Adam a.s. tinggal di surga dan Allah kemudian menciptakan Hawa untuk menemaninya. Namun, mereka berdua tergoda tipu daya dan dusta setan. Mereka memakan buah yang dilarang oleh Allah Swt. Mereka berdua kemudian diturunkan ke bumi. Peristiwa ini menjadi pelajaran berharga bagi kita bahwa setan itu selalu menginginkan manusia agar terjerumus dalam kesesatan dan kebohongan. Maka kita harus berhati-hati terhadap segala tipu daya setan.

Di samping sebagai manusia yang pertama, Nabi Adam a.s. juga menjadi rasul yang pertama dengan menerima wahyu atau petunjuk-petunjuk dari Allah. Sebagaimana firman Allah Swt.:

Artinya : "Kemudian Adam menerima beberapa kalimat dari Tuhannya, lalu Dia pun menerima tobatnya. Sungguh, Allah Maha Penerima tobat, Maha Penyayang." (Q.S. al-Baqārah/2 : 37)

Kehidupan Nabi Adam a.s. dan istrinya, Hawa terus berlanjut sehingga turun temurun dan semakin banyaklah jumlah manusia di muka bumi. Nabi Adam a.s. mengajarkan agar anak dan cucunya senantiasa taat kepada Allah dan menjauhi tipu daya setan.

2) Nabi Idris a.s.

Nabi Idris a.s. adalah keturunan keenam dari Nabi Adam a.s. Beliau merupakan manusia pertama dari keturunan Nabi Adam a.s. yang menjadi utusan Allah Swt.

Nabi Idris a.s. berdakwah untuk meluruskan kembali agama Allah, mengajarkan tauhid, dan beribadah dan menyembah hanya kepada Allah Swt. Beliau memberi beberapa pedoman dasar dalam hidup bagi umat-Nya agar selamat dari perbuatan dusta dan maksiat kepada Allah Swt. Keterangan mengenai Nabi Idris a.s. disebutkan dalam *Q.S. Maryam/19 : 56-57*:

Artinya: " Dan ceritakanlah (Muhammad), kisah Idris di dalam kitab (al-Qur'ān). Sesungguhnya dia seorang yang sangat mencintai kebenaran dan seorang nabi, dan Kami telah mengangkatnya ke martabat yang tinggi."(Q.S. Maryam/19:56-57)

3) Nabi Nuh a.s.

Nabi Nuh a.s. adalah keturunan yang kesembilan dari Nabi Adam a.s. Beliau diutus kepada kaumnya yang bernama Bani Rasib yang selalu mendustakan Allah dan menyembah berhala-berhala. Nabi Nuh diutus untuk berdakwah kepada kaumnya yang sudah jauh tersesat. Beliau mengajak mereka untuk kembali menyembah Allah dan meninggalkan penyembahan terhadap berhala.

Nabi Nuh a.s. mengajarkan agar kaumnya melihat alam semesta yang diciptakan oleh Allah berupa langit, bumi, matahari, rembulan, siang, malam, dan seluruh kekayaan bumi berupa tumbuh-tumbuhan dan air yang mengalir yang memberi kenikmatan hidup kepada manusia. Semua itu merupakan bukti dan tanda nyata akan adanya keesaan Allah yang harus disembah dan bukan berhala-berhala yang mereka buat dengan tangan mereka sendiri. Namun, kaum Nabi Nuh a.s. sebagian besar mendustakan apa yang dikatakan oleh utusan Allah yang mulia ini. Firman Allah Swt. :

فَكَذَّبُوهُ فَنَجَّيْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَجَعَلْنَاهُمْ خَلَائِفَ وَأَغْرَقْنَا
الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا ۖ فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذَرِينَ ﴿٧٣﴾

Artinya:" Kemudian mereka mendustakannya (Nuh), lalu Kami selamatkan dia dan orang yang bersamanya di dalam kapal, dan Kami jadikan mereka itu khalifah dan kami tenggelamkan orang yang mendustakan ayat-ayat Kami. Maka perhatikanlah sebagaimana kesudahan orang-orang yang diberi peringatan itu." (Q.S. Yunus/10:73)

Puluhan bahkan ratusan tahun Nabi Nuh a.s. berdakwah. Namun, sebagian besar dari mereka tetap menyekutukan Allah Swt. Mereka menyombongkan diri dan berani kepada Nabi Nuh karena merasa memiliki kedudukan, kekayaan, dan kepandaian melebihi Nabi Nuh a.s. Sebagai pelajaran bagi umat manusia berikutnya Allah kemudian menurunkan azab berupa banjir disertai angin topan yang sangat hebat. Saat itu kaumnya banyak yang tenggelam termasuk anaknya yang bernama Kan'an dan istrinya.

4) Nabi Hud a.s.

Nabi Hud a.s. berasal dari kaum 'Ad. Beliau keturunan bangsa Arab yang bertempat tinggal di bukit-bukit pasir. Mereka dikurniai oleh Allah tanah yang subur dengan sumber-sumber airnya yang mengalir dari segala penjuru sehingga memudahkan mereka menanam berbagai macam bahan makanan. Kampung halaman mereka tampak indah dengan taman bunga yang asri. Mereka hidup makmur, sejahtera, dan bahagia. Dalam waktu yang singkat kaum 'Ad berkembang biak dan menjadi suku yang besar.

Namun kemakmuran itu tidak membuat mereka bersyukur. Harta dan kemakmuran itu membuat mereka lupa kepada Allah Swt. Dengan kemakmuran itu mereka menjadi sombong, dusta, dan menyekutukan Allah Swt. Allah kemudian mengutus Nabi Hud a.s. untuk berdakwah, mengajak mereka kembali taat, jujur, dan menyembah hanya kepada Allah Swt.

Apa yang terjadi? Ternyata sebagian besar dari mereka tetap zalim dan ingkar. Allah kemudian mengirimkan azab berupa angin dingin yang sangat kencang disertai petir yang menyambar-nyambar sehingga memusnahkan kaum 'Ad. Kisah ini sebagaimana firman Allah Swt.:

فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمْ غُثَاءً ۚ فَبُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤١﴾

Artinya:" Lalu mereka benar-benar dimusnahkan oleh suara yang mengguntur, dan Kami jadikan mereka (seperti) sampah yang dibawa banjir, maka binasalah bagi orang-orang yang zalim." (Q.S. al-Mu'minūn/23:41)

5) Nabi Shaleh a.s.

Nabi Shaleh a.s. diutus oleh Allah kepada Kaum Tsamud. Kaum Tsamud terjerumus dengan menyembah berhala dan mendustakan Nabi Shaleh a.s. Untuk meyakinkan umatnya, Nabi Shaleh a.s. diberi mukjizat oleh Allah berupa seekor unta betina yang dikeluarkan dari celah batu dengan izin Allah Swt. Peristiwa ini bertujuan untuk menunjukkan kebesaran Allah kepada kaum Tsamud.

Malangnya kaum Tsamud masih mengingkari ajaran Shaleh, mereka malah membunuh unta betina tersebut. Peristiwa itu menunjukkan bahwa mereka sangat sombong dan ingkar kepada Allah Swt. Allah mengirimkan azab berupa suara bergemuruh dari gempa yang luar biasa sehingga memusnahkan semuanya. Sebagaimana firman Allah Swt.:

Artinya: "Dan satu suara keras yang mengguntur menimpa orang-orang zalim itu, lalu mereka mati bergelimpangan di rumahnya." (Q.S. Hūd/11:67)

6) Nabi Ibrahim a.s.

Nabi Ibrahim a.s. memiliki gelar "*Khalīlullāh*" yang artinya kekasih Allah. Allah menyelamatkan Nabi Ibrahim a.s. dari kezaliman Raja Namrud. Dikisahkan bahwa Raja Namrud merupakan raja yang sangat cerdas. Namun kecerdasannya itu membuat dia sombong dan mendustakan Allah. Dia memaksa dan membohongi rakyatnya untuk menyembah dirinya dan berhala.

Allah kemudian mengutus Rasul yang sangat cerdas. Kecerdasan Ibrahim mampu mengalahkan kecerdasan Namrud. Meskipun tidak dapat menyadarkan Namrud, Nabi Ibrahim a.s. berhasil membuka pikiran rakyat di kerajaan itu, sehingga banyak di antara mereka yang kembali beriman kepada Allah Swt.

Beliau mempunyai dua istri yaitu Siti Hajar dan Siti Sarah. Dengan Siti Hajar beliau mempunyai seorang anak yang bernama Ismail sedangkan dengan Siti Sarah mempunyai seorang anak yang bernama Ishaq.

Beliaulah yang membangun Ka'bah sebagai rumah untuk beribadah yang dibantu oleh anaknya Nabi Ismail. Adapun batu untuk berpijak pada saat pembangunan Ka'bah (Baitullah) yang dikenal dengan "Maqam Ibrahim". Sebagaimana firman Allah Swt.

فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا

Artinya:"sesungguhnya rumah yang mula-mula dibangun untuk (tempat ibadah) manusia, ialah Baitullah yang di Bakkah (Mekkah) yang diberkahi dan menjadi petunjuk bagi semua manusia".(Q.S. Ali-Imrān/3:96)

7) Nabi Lut a.s.

Nabi Lut a.s. diutus oleh Allah kepada kaumnya, yakni kaum Sadum. Kaum ini telah melakukan kemungkaran yang melewati batas. Mereka memiliki kebiasaan berhubungan seksual dengan sesama jenis. Laki-laki menyukai laki-laki dan perempuan menyukai perempuan. Mereka senang melakukan kejahatan-kejahatan, perampokan, serta pembunuhan.

Allah kemudian mengutus Nabi Lut a.s. untuk mengajak mereka agar kembali ke jalan yang benar. Nabi Lut a.s. mengajak agar kembali taat kepada Allah dan kembali ke fitrah manusia untuk suka dan menikah kepada lawan jenis, bukan kepada sesama jenis.

Kaum Sadum tidak menggubris dakwah Nabi Lut a.s. Mereka tetap pada pendiriannya. Allah kemudian memberikan azab-Nya berupa hujan batu dari tanah yang panas sebagaimana firman Allah Swt.

Artinya: "Maka ketika keputusan Kami datang, Kami menjungkir-balikkannya negeri kaum lut,, dan Kami hujani mereka bertubi-tubi dengan batu dari tanah yang terbakar."(Q.S. Hūd/11: 82)

8) Nabi Ismail a.s.

Nabi Ismail a.s. adalah seorang yang sangat sabar, penyantun, serta berhati lembut. Beliau selalu menepati janji, sebagaimana firman Allah Swt.

Artinya:" Dan ceritakanlah (Muhammad) kisah Ismail di dalam kitab (al-Qur'ān). Dia benar-benar seorang yang benar janjinya, seorang Rasul dan Nabi."(Q.S. Maryam/19:54)

9) Nabi Ishaq a.s.

Nabi Ishaq a.s. dilahirkan di desa Habrun. Beliau mempunyai putera Al Aish dan Nabi Ya'qub a,s. Beliau melanjutkan risalah agama yang dibawa oleh bapaknya yaitu Nabi Ibrahim a.s. Nabi Ishaq a.s. dikenal dengan sifat ramah dan pandai hingga umatnya merasa senang, rukun, dan diberi kemakmuran yang berlimpah ruah oleh Allah Swt. Sebagaimana firman Allah Swt.:

وَاذْكُرْ عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولِي الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ ﴿٤٥﴾

Artinya: "Dan ingatlah hamba-hamba Kami: Ibrahim, Ishak dan Yakub yang mempunyai kekuatan-kekuatan yang besar dan ilmu-ilmu (yang tinggi)."(Q.S. Ṣād/38:45)

10) Nabi Ya'qub a.s.

Nabi Ya'qub a.s. adalah putra dari Nabi Ishaq a.s. Dengan demikian beliau sekaligus menjadi cucu Nabi Ibrahim a,s. Di dalam *al-Qur'ān* nama beliau sering disandingkan dengan Nabi Ibrahim a.s.

Dikisahkan bahwa Nabi Ya'qub menikah dengan dua perempuan kakak beradik bernama Layla dan Rahil. Perlu kalian ketahui bahwa pada zaman itu menikahi dua perempuan bersaudara tidak dilarang. Dari pernikahannya dengan Rahil itu, Nabi Ya'qub memiliki dua anak yakni Bunyamin dan Nabi Yusuf a.s. Kepada anak-anaknya, Nabi Ya'qub a.s. senantiasa berwasiat agar menjadi orang yang beriman kepada Allah Swt., firman Allah :

Artinya:" Dan Ibrahim mewasiatkan (ucapan) itu kepada anak-anaknya, demikian pula Ya'qub. "Wahai anak-anakku! Sesungguhnya Allah telah memilih agama ini untukmu, maka janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan Muslim." (Q.S. Al-Baqārah/2:132)

11) Nabi Yusuf a.s.

Nabi Yusuf a.s. adalah putera yang disayangi oleh Nabi Ya'qub a.s. Ini disebabkan tidak lain karena Nabi Yusuf a.s. memiliki akhlak yang mulia. Ia juga dianugerahi wajah yang sangat tampan.

Nabi Yusuf a.s. memiliki kelebihan dapat menafsirkan mimpi. Dengan kelebihannya itulah pada akhirnya mengantarkan Nabi Yusuf a.s. menjadi bendahara di kerajaan Mesir. Saat beliau menjadi bendahara kerajaan, negeri Mesir dipimpin oleh Raja Qi¯fir yang tidak lain adalah suami Zulaikha.

Kelebihan yang dimiliki oleh Nabi Yusuf a.s. tersebut dijelaskan dalam firman Allah Swt.:

Artinya: "Dia (Yusuf) berkata, "Jadikanlah aku bendaharawan negeri (Mesir); karena sesungguhnya aku adalah orang yang pandai menjaga, dan berpengetahuan." (Q.S. Yūsuf/12:55)

12) Nabi Ayyub a.s.

Nabi Ayyub a.s. adalah seseorang yang mempunyai kekayaan yang melimpah ruah, baik berupa binatang ternak maupun tanah pertanian yang luas yang membentang di daerah Hauran. Allah memberikan ujian cobaan yang akhirnya semua hartanya lenyap seketika. Ia juga ditimpa penyakit kulit yang luar biasa sehingga dikucilkan oleh masyarakat dan dibuang di penampungan sampah Bani Israil. Sekujur tubuhnya banyak dihinggapi berbagai macam serangga. Nabi Ayyub a.s. menjalaninya dengan penuh kesabaran dan ketabahan. Bahkan beliau menambah keimanan dan ketaatannya kepada Allah serta selalu meningkatkan rasa syukur kepada

Allah Swt. Sebagaimana firman Allah Swt.:

Artinya:" Dan ingatlah akan hamba kami Ayyub, ketika dia menyeru Tuhan-Nya:" Sesungguhnya aku diganggu setan dengan penderitaan dan bencana."(Q.S. Ṣād/38:41)

13) Nabi Syu'aib a.s.

Nabi Syu'aib a.s. bergelar Khotibul Anbiya yang artinya ahli pidato nabi-nabi. Ini disebabkan karena kefasihan, ketinggian, dan kedalaman kata-katanya dalam menyampaikan risalah agama kepada umatnya. Beliau diutus untuk menuntun penduduk Madyan. Kala itu penduduk Madyan

menyembah “Aikah” yaitu pohon besar yang berada di hutan. Mereka juga mempunyai kebiasaan melakukan perbuatan keji dan tercela, merampok, menipu, dan mengurangi takaran timbangan.

Para penduduk Madyan beranggapan bahwa mengurangi timbangan dalam jual beli merupakan hal yang biasa. Bahkan mereka beranggapan bahwa hal itu merupakan salah satu bentuk keahlian dan kepandaian dalam jual-beli.

Nabi Syu’aib a.s. datang dan mengingatkan bahwa hal tersebut merupakan hal yang hina dan termasuk pencurian. Nabi Syu’aib a.s. memberitahukan kepada mereka bahwa beliau khawatir jika mereka meneruskan perbuatan keji dan dusta itu niscaya akan turun kepada mereka azab di mana manusia tidak akan dapat menghindar dari siksaan itu.

Penduduk Madyan menolak dan mendustakan ajakan dan ajaran tersebut hingga akhirnya Allah menurunkan Azab berupa petir dan kilat yang menghanguskan mereka:

Artinya:” Orang-orang yang mendustakan Syuaib seakan-akan mereka belum pernah tinggal di (negeri) itu. Mereka yang mendustakan Syuaib, itulah orang-orang yang rugi.”(Q.S. al-‘Arāf/7:92)

14) Nabi Musa a.s.

Nabi Musa a.s. dilahirkan pada saat Fir’aun sedang merajalela berbuat kezaliman dan sewenang-wenang di muka bumi Mesir serta menjadikan penduduk yang terpecah belah. Fir’aun sangat menindas rakyatnya dan menyembelih anak laki-laki yang baru lahir sedangkan anak perempuan dibiarkan hidup. Ini semua dilakukan karena ia percaya pada ramalan bahwa suatu saat akan ada laki-laki yang menggantikan tahtanya. Ketika Musa lahir Allah memberikan petunjuk agar dihanyutkan di sungai Nil. Ternyata dia diambil oleh para pembantu Fir’aun dan dibawa ke istana. Akhirnya, ia dijadikan anak angkat oleh istri Firaun.

Nabi Musa kemudian menjadi putra angkat di istana Fir’aun. Setelah dewasa Nabi Musa menyadari bahwa dirinya merupakan bagian dari bangsa Bani Israil. Nabi Musa a.s. berkeinginan untuk membebaskan Bani Israil dari perbudakan Fir’aun di Mesir. Setelah Allah memberikan petunjuk dan wahyu kepada Nabi Musa a.s. di Lembah Tuwa, maka beliau dengan penuh kemantapan pergi ke kerajaan Mesir untuk berdakwah kepada raja Fir’aun.

Firman Allah:

إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿١٧﴾

Artinya:" Ketika Tuhan memanggilnya (Musa) di lembah suci yaitu Lembah Tuwa; Pergilah kamu kepada Fir'aun! Sesungguhnya ia telah melampaui batas." (Q.S. an-Nāzi'āt/79:16-17)

15) Nabi Harun a.s.

Nabi Harun a.s. adalah seorang yang saleh dan berhati lembut yang mengemban risalah kenabian bersama dengan Nabi Musa a.s. Mereka diutus untuk Bani Israil. Nabi Harun a.s. adalah seorang nabi dan rasul sebagaimana firman Allah Swt.:

وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴿٥٣﴾

Artinya: Dan Kami telah menganugerahkan sebagian rahmat Kami kepadanya, yaitu (bahwa) saudaranya, Harun, menjadi nabi.(Q.S. Maryam/19:53)

16) Nabi Zulkifli a.s.

Beliau diberi nama Zulkifli yang artinya orang yang mempunyai kesanggupan karena beliau pernah berjanji akan menyelesaikan semua persoalan serta akan memberikan keputusan yang adil di antara kaumnya. Sebagaimana firman Allah Swt.:

Artinya: "Dan (ingatlah kisah) Ismail, Idris dan Zulkifli. Mereka semua termasuk orang-orang yang sabar. Dan Kami masukkan mereka ke dalam rahmat Kami. Sungguh, mereka termasuk orang-orang yang saleh".(Q.S. al-Anbiyā/21:85-86)

17) Nabi Daud a.s.

Nabi Daud a.s. diutus oleh Allah kepada kaum Bani Israil. Pada saat itu Jalut berlaku sewenang-wenang, menindas, serta mengusir Bani Israil. Allah memberikan kelebihan kepada Nabi Daud a.s. antara lain: a) dapat melunakkan besi yang digunakan sebagai perlengkapan perang, b) gunung-gunung dan burung-burung bertasbih kepadanya. Sebagaimana

firman Allah Swt.:

وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُودَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾

Artinya: "Dan sungguh, Telah Kami berikan kepada Daud karunia dari Kami. (Kami berfirman), "Wahai gunung-gunung dan burung-burung! Bertasbihlah berulang-ulang bersama Daud," dan Kami telah melunakkan besi untuknya".(Q.S. Saba'/34:10)

18) Nabi Sulaiman a.s.

Nabi Sulaiman a.s. adalah nabi yang mewarisi ilmu pengetahuan dan kitab Zabur milik Nabi Daud a.s. Beliau memiliki tentara yang terdiri dari jin, manusia, dan burung-burung. Mereka dapat diatur dan berbaris dengan tertib. Beliau pula dapat mengerti bahasa burung dan semut. Wafatnya Nabi Sulaiman dirahasiakan oleh Allah dari semua makhluk, kecuali rayap yang telah memakan tongkatnya. Sebagaimana firman Allah Swt.:

Artinya: "Dan Kami (tundukkan) angin bagi Sulaiman, yang perjalanannya pada waktu pagi sama dengan perjalanan sebulan dan perjalanannya pada waktu sore sama dengan perjalanan sebulan (pula)..."(Q.S. Saba'/34:12)

19) Nabi Ilyas a.s.

Nabi Ilyas a.s. sering dipangggil dengan sebutan Ibnu Yasin. Beliau diutus untuk kaum Ba'albak yang menyembah berhala yang benama Ba'al yang berasal dari Phunicia. Sebagaimana Firman Allah Swt.:

Artinya:" Dan sungguh, Ilyas benar-benar termasuk salah seorang rasul (Ingatlah) ketika dia berkata kepada kaumnya, "Mengapa kamu tidak ber-takwa?Patutkah kamu menyembah Ba'l dan kamu tinggalkan (Allah) sebaik-baik pencipta."(Q.S. aṣ-Ṣhāffāt/37:123-125)

20) Nabi Ilyasa a.s.

Nabi Ilyasa a.s. diangkat oleh Allah menjadi Rasul untuk Bani Israil yang membawa risalah kenabian menggantikan Nabi Ilyas a.s. Umatnya banyak yang berbuat durhaka kepada Allah sebagaimana firman Allah Swt.:

Artinya:" dan Ismail, Ilyasa', Yunus, dan Lut. Masing-masing Kami lebihkan (derajatnya) di atas umat lain (pada masa-nya)."(Q.S. al-An'ām/6:86)

21) Nabi Yunus a.s.

Nabi Yunus a.s. diberi gelar Dzun-Nun diutus oleh Allah untuk kaum Nainuwi. Umat Nabi Yunus a.s. banyak yang durhaka kepada Allah sehingga Nabi Yunus pergi meninggalkannya. Di tengah perjalanan Nabi Yunus dilemparkan ke laut karena kapal yang ditumpanginya kelebihan muatan. Atas pertolongan Allah, Nabi Yunus a.s. yang ditelan ikan paus yang sangat besar dimuntahkan kembali hingga terdampar di daerah yang tandus dan tidak ada makanan apapun kecuali pohon Yaqthin (sejenis labu). Sebagaimana firman Allah Swt.:

Artinya:" dan Ismail, Ilyasa', Yunus, dan Lut. Masing-masing Kami lebihkan (derajatnya) di atas umat lain (pada masa-nya)."(Q.S. al-An'ām/6:86)

22) Nabi Zakariya a.s.

Nabi Zakariya a.s. diangkat menjadi rasul untuk kaum Bani Israil. Nabi Zakaria dikenal sebagai nabi yang gigih memperjuangkan agama Allah dan tidak pernah putus asa. Setiap berdoa, beliau selalu memohon agar memiliki seorang anak yang nantinya akan melanjutkan tugasnya menyeru umat kepada kebenaran. Sebagaimana firman Allah Swt.:

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ ۖ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ۖ إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ٣٨

Artinya: “Di sanalah Zakaria berdoa kepada Tuhannya. Dia berkata, “Ya Tuhanku, berilah aku keturunan yang baik dari sisi-Mu, sesungguhnya Engkau Maha Mendengar doa.”(Q.S. Āli Imrān/3: 38)

23) Nabi Yahya a.s.

Nabi Yahya a.s. adalah putra Nabi Zakariya a.s. yang melanjutkan risalah ayahnya. Sejak kecil ia terpelihara atau terjaga dari perbuatan syirik dan maksiat. Sebagaimana firman allah Swt.:

يَا يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ ۖ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ١٢

Artinya: “Wahai Yahya! Ambillah (pelajarilah) Kitab (Taurat) itu dengan sungguh-sungguh.” Dan Kami berikan hikmah kepadanya (Yahya) selagi dia masih kanak-kanak.”(Q.S. Maryam/19:12)

24) Nabi Isa a.s.

Nabi Isa a.s. diangkat menjadi untuk menyerukan agama kepada kaum Bani Israil. Pokok ajaran yang dibawa oleh Nabi Isa sama dengan ajaran Islam sekarang yaitu mengesakan Allah. Kitab yang diturunkan kepadanya adalah *Injil*. Nabi Isa a.s. mempunyai sahabat yang dikenal dengan nama Al-Hawariyyun yang berjumlah 12 orang. Nabi Isa a.s. dikejar-kejar oleh tentara kerajaan Herodes yang sangat kejam. Akhirnya Nabi Isa a.s. bisa ditangkap karena bantuan Yahuda, sahabat Nabi Isa a.s. berkhianat kepadanya. Atas pertolongan Allah maka Nabi Isa a.s. diselamatkan dan diangkat ke langit pada saat usia 33 tahun.

Tentang kerasulan Nabi Isa a.s. ini dijelaskan dalam firman Allah Swt.:

Artinya:" Al-Masih putra Maryam hanyalah seorang Rasul. Sebelumnya pun sudah berlalu beberapa rasul. Dan ibunya seorang yang berpegang teguh pada kebenaran... ".(Q.S. al-Māidah/5:75)

25) Nabi Muhammad saw.

Nabi Muhammad saw. dilahirkan di dalam masyarakat jahiliyah yang menyembah berhala, suka berjudi, mabuk-mabukan, menindas, berdusta, dan merendahkan kaum wanita. Nabi Muhammad saw dikenal sebagai seorang pemuda yang memiliki sifat yang lemah lembut, suka menolong, dan selalu berkata jujur sehingga diberi gelar "*Al Amin*" yang artinya yang terpercaya.

Nabi Muhammad saw. mengubah kepercayaan bangsa Arab Quraisy dan adat istiadatnya dengan ajaran Islam. Nabi Muhammad saw adalah nabi dan rasul yang terakhir yang membawa ajaran Islam yang diperuntukkan bagi seluruh umat manusia di dunia. Pada saat Nabi Muhammad saw sedang bertahannus (menyendiri dan beribadah) di Gua Hira' datanglah Malaikat Jibril untuk menyampaikan wahyu yang pertama *surat al-Alaq ayat 1-5*.

Mengenai kerasulan Nabi Muhammad saw ini, dinyatakan oleh Allah dalam firman-Nya:

Artinya: "Muhammad adalah utusan Allah dan orang-orang yang

bersama dengan dia bersikap keras terhadap orang-orang kafir, tetapi berkasih sayang sesama mereka. Kamu melihat mereka rukuk dan sujud mencari karunia Allah dan keridaan-Nya..."(Q.S. al-fath/48:29)

5. Rasul *Ulul Azmi*

Kalian sudah tahu bahwa rasul yang wajib kita ketahui ada 25 orang. Di antara 25 rasul tersebut ada 5 rasul yang diberi gelar "*Ulul Azmi*" yang artinya orang-orang yang memiliki keteguhan hati dalam menghadapi dan cobaan dari Allah Swt. Adapun 5 rasul tersebut adalah:

a. Nabi Nuh a.s.
b. Nabi Ibrahim a.s.
c. Nabi Musa a.s.
d. Nabi Isa a.s.
e. Nabi Muhammad saw.

Para rasul ulul azmi diberikan *mu'jizat* (kemampuan luar biasa) oleh Allah agar umatnya percaya bahwa dirinya adalah seorang rasul pilihan Allah Swt. Adapun mu'jizat yang diberikan oleh Allah kepada para nabi *Ulul Azmi* adalah:

a. Nabi Nuh a.s.
   Nabi Nuh a.s. diberi *mu'jizat* oleh Allah dapat membuat perahu yang sangat besar yang dapat memuat semua umatnya yang beriman kepada Allah dan semua jenis hewan yang hidup pada zaman tersebut sepasang-sepasang.
b. Nabi Ibrahim a.s.
   Mu'jizat yang diberikan oleh Allah kepada Nabi Ibrahim a.s. adalah tidak terbakar oleh api ketika dibakar oleh Raja Namrudz.
c. Nabi Musa a.s.
   Mu'jizat yang diberikan oleh Allah kepada Nabi Musa a.s. adalah tongkatnya dapat berubah menjadi ular raksasa, tangannya dapat mengeluarkan cahaya ketika diminta bukti atas kerasulannya, serta dapat membelah laut Merah menjadi jalan ketika dikejar oleh raja Fir'aun dan bala tentaranya.
d. Nabi Isa a.s.
   Mu'jizat yang diberikan oleh Allah kepada Nabi Isa as. adalah dapat mengobati berbagai macam penyakit yang sulit disembuhkan, membuat burung dari tanah, dan dapat menghidupkan orang yang sudah meninggal walaupun sebentar.
e. Nabi Muhammad saw.
   Mu'jizat yang diberikan oleh Allah kepada Nabi Muhammad saw. adalah terbelahnya bulan menjadi dua walaupun hanya tampaknya, dapat mengeluarkan air dari celah-celah jarinya, *al-Qur'ān* sebagai kitab yang paling lengkap dan sempurna serta selalu dijaga kemurniaannya sampai akhir zaman serta peristiwa isra' mi'raj dari Masjidil Haram sampai Sidratul Muntaha.

6. Hikmah Beriman kepada Rasul Allah Swt.

   Kalian sudah mempelajari iman kepada rasul Allah baik itu pengertiannya, nama-namanya, sifat-sifatnya, dan rasul ulul azmi. Dengan beriman kepada rasul tentunya kita dapat mengambil hikmah dari pembelajaran tersebut. Adapun hikmah yang dapat kalian laksanakan dalam kehidupan sehari-hari antara lain adalah:

a. Meneladani sifat-sifat mulia para Nabi dan Rasul, seperti bersikap adil, jujur, kesabaran, keteguhan, dan semangatnya dalam berdakwah menegakkan ajaran-ajaran Allah Swt.
b. Umat-umat terdahulu mengalami kehancuran dan mendapat azab dari Allah karena mereka ingkar, sombong, dan menyukutukan Allah. Hal ini menjadi pelajaran bagi kita untuk senantiasa menjaga keimanan dan perilaku kita agar sesuai dengan ajaran Allah Swt.
c. Selalu meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah agar negeri kita mendapatkan kemakmuran dan keberkahan.
d. Kita selalu patuh dan taat dalam melaksanakan semua yang diperintahkan oleh Allah dan menjauhi apa yang menjadi larangan-Nya.

Refleksi Akhlak Mulia

Nah, sekarang kalian tentunya menjadi semakin tahu, bukan? Bahwa Allah mengutus manusia pilihan yaitu para rasul untuk menyampaikan wahyu atau risalah yang telah diterimanya kepada umat-umatnya. Sungguh indah jika pemahaman dan keyakinan ini dapat mendarah daging dan mempengaruhi cara hidup kita sehari-hari.

Keimanan Rasul Allah dapat berpengaruh terhadap akhlak kita dalam kehidupan sehari-hari. Untuk membantu kalian dalam menerapkan akhlak mulia ini, marilah kita lakukan refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut, sesuai dengan yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Rasulullah memberikan teladan kepada kita untuk selalu jujur dalam setiap perkataannya, baik di keluarga, di masyarakat maupun umatnya. Kita sebagai seorang pelajar harus jujur dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, di sekolah, dan di masyarakat. Dengan demikian saat mengerjakan ulangan kita tidak boleh mencontek pekerjaan teman.

2. Kita sebagai seorang pelajar yang baik harus mematuhi tata tertib sekolah. Pada awalnya untuk mematuhi tata tertib tersebut sangat terpaksa karena adanya sanksi-sanksi.

3. Dalam pergaulan sehari-hari kita harus menjaga sikap dan perilaku di mana kita berada. Contoh dari perilaku tersebut adalah menghormati kedua orang tua dan bapak ibu guru, mengucapkan salam setiap bertemu dengan teman, atau memberikan contoh perilaku yang baik terhadap orang lain.

4. Nabi Muhammad adalah utusan Allah. Kita sebagai umatnya harus melaksanakan apa yang diperintahkan dan menjauhi apa yang dilarangnya. Sikap tersebut merupakan sikap taat kepada Rasul-Nya.

5. Jika ada teman yang berbuat salah padaku. Aku tidak mau membalasnya dan akan aku maafkan perbuatannya. Walaupun perbuatan itu dilakukannya berkali-kali, aku tetap sabar dan berusaha untuk mengalah.

Kisah Teladan

Kisah Nabi Musa dengan Qarun

Qarun termasuk kaum Nabi Musa a.s. Semula ia adalah seorang yang sangat miskin. Suatu saat ia memohon kepada Nabi Musa agar didoakan menjadi kaya. Dengan izin Allah, maka Qarun beberapa waktu kemudian menjadi kaya. Harta dan simpanannya sangat banyak. Bahkan kunci-kunci simpanan kekayaannya tidak dapat dibawa kecuali oleh beberapa orang yang bertubuh kuat.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 7.4 : Qarun sombong

Akan tetapi, Qarun mendurhakai Nabi Musa dan Harun, ia tidak menerima nasihat keduanya, dan ia menyangka bahwa harta dan kenikmatan yang didapatkannya adalah semata-mata haknya. Tidak ada hak orang lain termasuk fakir miskin. Ia bersikukuh bahwa ia memperolehnya semata-mata karena kerja keras dan ilmunya.

Suatu hari, Qarun keluar ke Madinah dengan perhiasan yang gemerlap dan perlengkapan yang banyak sambil memakai pakaian yang tampak mewah seperti seorang raja. Ketika ia melewati berpapasan dengan orang lain, maka sebagian mereka mendekatinya untuk memberinya nasihat dengan berkata, "Janganlah kamu terlalu bangga, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang terlalu membanggakan diri. Ingatlah akan negeri akhirat, dan janganlah kamu terlena dengan gemerlap dunia."

Mendengar nasihat itu Qarun menolaknya dengan sombong, ia berkata,"Sesungguhnya harta itu milikku, apa urusan kalian? Aku bisa kaya raya karena ilmu dan keahlian yang ada padaku." Ia begitu sombongnya dan menyatakan bahwa harta yang diperolehnya ini karena kecerdasan dan kemampuannya, bukan karena siapa-siapa.

Suatu ketika Qarun keluar ke hadapan manusia dengan satu iring-iringan yang lengkap dengan pengawal, hamba sahaya, dan segala kemewahannya untuk memperlihatkan kemegahannya kepada kaumnya. Saat itu, sebagian manusia ada yang terpukau dengan kekayaan dan perhiasan Qarun, mereka ingin sekiranya mereka mempunyai seperti yang dimiliki Qarun, tetapi orang-orang saleh di antara mereka berkata, "Janganlah kamu silau dengan harta, pahala Allah lebih baik bagi orang yang beriman dan beramal saleh."

Ketika Qarun terus bersikap matrialistis, sombong, dan congkak, maka Allah membenamkan Qarun dan rumahnya ke dalam bumi, dan tidak ada seorang pun yang mampu menolongnya. Ketika peristiwa mengerikan itu terjadi, orang-orang yang semula ingin seperti Qarun itu, berkata, "Aduhai, benarlah Allah melapangkan rezeki bagi siapa yang Dia kehendaki dari hamba-hamba-Nya dan menyempitkannya; kalau Allah tidak melimpahkan karunia-Nya atas kita benar-benar Dia telah membenamkan kita (pula). Wahai, tidak beruntung orang- orang yang mengingkari (nikmat Allah)."

Sumber : kisahmuslim.com

Aktivitas siswa :

Setelah kalian membaca kisah tersebut, ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tersebut.

F Rangkuman

1. Pengertian iman kepada Rasul adalah menyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah telah mengutus para rasul-Nya untuk menyampaikan wahyu kepada umatnya.
2. Para Rasul yang harus kita ketahui sebagaimana dinyatakan dalam *al-Qur'ān* jumlahnya ada 25 rasul. Kisah perjuangan dalam berdakwah dapat menjadi teladan bagi kehidupan kita saat ini.
3. Sifat-sifat Rasul
   Sifat wajib para rasul ada 4 yaitu: *Siddiq, Amanah, Tablig,* dan *Fatanah*.
   Sifat mustahilnya para rasul ada 4: yaitu *Kazib, Khianat, Kitman,* dan *Baladah*.
   Sifat *Jaiz* para rasul ada 1 yaitu "*Iradhul Basyariyah*" yaitu memiliki sifat dan kebutuhan hidup sebagaimana manusia pada umumnya.
4. Rasul *Ulul Azmi*
   Ada 5 rasul yang diberi gelar "*Ulul azmi*" yang artinya orang-orang yang memiliki keteguhan hati dalam menghadapi dan cobaan dari Allah Swt. Adapun 5 rasul tersebut adalah: Nuh a.s., Ibrahim a.s., Musa a.As., Isa a.s., dan Muhammad saw.
5. Hikmah beriman kepada Rasul Allah Swt.
   Adapun hikmah yang dapat kalian laksanakan dalam kehidupan sehari-hari adalah:
   a. Kita selalu meningkatkan iman dan taqwa kepada Allah Swt.
   b. Kita selalu mengerjakan dan mengamalkan apa yang telah dicontohkan oleh para rasul.
   c. Menjadikan para Rasul sebagai teladan dalam kehidupan sehari-hari.
   d. Kita selalu patuh dan taat dalam melaksanakan semua yang diperintahkan oleh Allah dan menjauhi apa yang menjadi larangan-Nya.

G Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !*

1. Orang yang diutus oleh Allah untuk menerima wahyu dari Allah dan berkewajiban menyampaikan kepada umatnya adalah....
   a. kyai
   b. wali
   c. nabi
   d. rasul

2. Nabi Muhammmad saw. adalah teladan yang baik bagi semua manusia di bumi ini. Beliau mendapatkan gelar....
   a. *Al-Amin*
   b. *Khalīlullāh*
   c. *Uswatun hasanah*
   d. *Ulul azmi*
3. Sifat-sifat mulia para rasul bagi kita adalah untuk ....
   a. diketahui
   b. difahami
   c. diteladani
   d. dihayati
4. Cara kita beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. adalah....
   a. tidak boleh membedakan ajarannya
   b. mengikuti ajarannya
   c. tetap mengimaninya
   d. meyakini kerasulannya
5. Nabi Muhammad saw. adalah penutup para nabi dan rasul yang disebut....
   a. *uswatun khasanah*
   b. *ulil amri*
   c. *ulul azmi*
   d. *khatamun nabiyyin*
6. Sifat wajib bagi para rasul adalah....
   a. *siddiq, amanah, tablig*, dan *fathanah*
   b. *kazib, khianat, kitman*, dan *baladah*
   c. *wujud, qidam, baqa', mukhalafatu lil hawadisi*
   d. *iradhul basyariyah*
7. Rasul ini diberi mukjizat bisa membuat kapal besar yang dapat menampung seluruh umatnya yang beriman kepada Allah Swt. Rasul yang dimaksud adalah Nabi ....
   a. Ibrahim a.s.
   b. Musa a.s.
   c. Nuh a.s.
   d. Isa a.s.
8. Bagi para rasul, *Iradhul Basyariyah* merupakan ....
   a. cerdas
   b. pandai
   c. menyampaikan
   d. sifat *jaiz*

9. Rasul memunyai sifat wajib *fatanah*. Oleh karena itu, mustahil baginya bersifat.....
   a. *kazib*
   b. *baladah*
   c. kianat
   d. *kitman*

10. Kelebihan atau kemampuan luar biasa yang diberikan kepada nabi untuk menguatkan dakwahnya adalah....
   a. karamah
   b. maunah
   c. wasiat
   d. mu'jizat

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini !*

1. Jelaskan perbedaan nabi dan rasul!
2. Apakah nabi mempunyai sifat sebagaimana manusia? Jelaskan pendapatmu!
3. Sebutkan nabi-nabi yang bergelar "*Ulul Azmi*"!
4. Sebutkan hikmah iman kepada rasul!
5. Apa yang kamu ketahui tentang Nabi Muhammad saw.?

C. *Tugas*

1. Buatlah silsilah 25 Rasul, mulai dari Nabi Adam as. sampai Nabi Muhammad saw.!

2. Allah berfiman dalam *Q.S. al-Māidah/5 ayat 8* yang artinya :
   "Wahai orang-orang yang beriman! Jadilah kamu sebagai penegak keadilan karena Allah, (ketika) menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah kebencianmu terhadap suatu kaum mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah. Karena (adil) itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan." (*Q.S. al-Māidah/5: 8*)
   a. Rumuskan pesan-pesan mulia dalam ayat tersebut yang dapat diterapkan dalam kehidupan sekarang !
   b. Jelaskan para rasul yang kisah perjuangannya sesuai isi dari ayat tersebut !
   c. Terkait dengan ayat tersebut, bandingkan keadaan dan peristiwa yang terjadi dengan umat manusia terdahulu dengan keadaan dan peristiwa zaman sekarang.

   Diskusikan permasalahan tersebut secara berkelompok!

3. Carilah data dan informasi mengenai sikap teman-teman sekelasmu dalam meneladani sifat-sifat mulia para Rasul. Hal-hal yang harus terjawab dalam pengamatan atau wawancara meliputi :
   a. Berapa persen yang telah menerapkan perilaku jujur dan dapat dipercaya?
   b. Berapa persen yang memiliki sikap sabar dalam kehidupan sehari-hari?
   c. Berapa persen yang memiliki sikap pantang menyerah?

   Laporkan dan paparkan hasil penelusuran yang kamu lakukan baik secara individu atau kelompok.

   Diskusikan permasalahan tersebut secara berkelompok!

H Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi iman kepada para rasul dan meneladani sifat-sifat mulianya. Orang tua dapat membimbing dan memantau kegiatannya pada saat di rumah. Orang tua juga diharapkan mendorong anaknya untuk membiasakan berperilaku jujur, percaya diri, sabar, dan tidak mudah menyerah. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terpuji.

BAB 8 Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram

Sumber: Kemdikbud

Gambar 8.1 : Seorang koki sedang memasak.

Ketentuan Halal atau Haramnya Makanan dan Minuman

Halal

3 hal ini mutlak harus dipenuhi :
1. Wujudnya/jenisnya halal
2. Cara mendapatkannya halal
3. Proses mengolahnya halal

Bermanfaat atau berdampak positif untuk tubuh, jiwa, dan akal

Haram

Mengandung salah satu dari :
1. Wujudnya/jenisnya haram, atau
2. Cara mendapatkannya haram, atau
3. Proses mengolahnya haram

Berdampak negatif untuk tubuh, jiwa, dan akal

Sikap Mulia

Membiasakan diri mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan menjauhi makanan dan minuman yang haram

A Mari Renungkan

Sumber: Kemdikbud
Gambar 8.2 : Sayur dan buah-buahan

Apakah kalian sudah tahu bahwa Allah Swt. telah mempersiapkan semua kebutuhan manusia sebelum menciptakannya? Allah telah menyediakan banyak makanan dan minuman untuk kelangsungan hidup manusia di bumi ini. Dari sekian banyak makanan dan minuman itu, orang yang beriman akan memilih yang halal dan menghindari yang haram. Sedangkan orang yang mengonsumsi makanan dan minuman haram berarti melanggar ketentuan Allah Swt. Tempat bagi mereka adalah neraka. Ketahuilah bahwa dengan menaati ketentuan Allah dalam mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal hidup kita akan menjadi berkah.

Tahukah kalian mengapa Allah menyuruh kita memakan dan meminum yang halal? Ternyata makanan dan minuman yang haram itu memiliki banyak mudharat. Di antaranya merupakan sumber penyakit sehingga tubuh menjadi lemah. Lebih parah lagi, kita menjadi orang yang dibenci Allah dan Rasul-Nya. Marilah generasi Islam, kita memakan dan meminum yang halal agar tubuh sehat, bisa lebih rajin beribadah yang nantinya mendapatkan ridho Allah Swt.

Mari kita cermati berita-berita kriminal saat ini. Jika kalian jeli, segala tindakan kriminal itu selalu berkaitan dengan barang yang diharamkan. Mereka melakukan tindakan kriminal dan hasilnya digunakan utnuk membeli barang haram misalnya narkoba. Jika mereka mengonsumsinya, sudah pasti kehilangan akal dan kesadaran.

Oleh karena itu, penting sekali bagi kita mengetahui suatu makanan itu halal atau haram. Ini dimaksudkan agar kita tidak salah memilih yang akhirnya berdampak kurang baik bagi tubuh kita.

B Dialog Islami

1

Udin : "*Alhamdulillah*, sudah bel istirahat. Ke kantin apa tidak, Rul?"

Arul : "Iya lah. Aku juga sudah lapar sekali. Soalnya tadi pagi buru-buru jadinya sarapanku sedikit."

2

Udin : "Bu, soto satu dan es teh satu."

Arul : "Saya juga, Bu."

3

Arul : "Enak ya sotonya?"

Udin : "Iya, kalau sedang lapar makanan jadi lebih nikmat, *Alhamdulillah*.."

4

Udin : "Rul, tadi kamu ambil gorengannya berapa?"

Arul : "Ehm, eh, satu kayaknya."

Udin : "Bener, Rul? Maaf ya, tapi aku lihat tadi kamu makan gorengan tiga."

Arul : "O, eh, iya ya."

5

Udin : "Rul, kamu tahu tidak. Apa yang kamu lakukan tadi tidak benar. Dua gorengan yang kamu makan tadi hukumnya haram."

Arul : "Masa sih, Din? Aduh, gimana dong. Uang sakuku sedikit, kamu tahu sendiri kan. Orang tuaku tidak kaya."

6

Udin : "Ya, sudah. Nih, pakai uangku. Sana bayar dulu yang haram tadi biar jadi halal."

Arul : "Oke, terima kasih sekali, kawan. Kamu memang sahabat yang paling baik."

C Mutiara Khazanah Islam

VS

Sumber: Kemdikbud

Gambar 8.3 : Sayur dan buah-buahan serta botol-botol minuman keras

Agama kita merupakan agama yang sempurna. Semua hal dalam kehidupan kita sudah diatur oleh Allah termasuk halal haramnya suatu makanan dan minuman. Allah menghalalkan semua makanan dan minuman yang mengandung maslahat dan manfaat bagi manusia. Sebaliknya, Allah mengharamkan semua makanan dan minuman yang menimbulkan mudarat atau keburukan bagi manusia. Hal ini bertujuan untuk menjaga kesucian dan kebaikan hati, akal, ruh, dan jasad manusia.

Semua jenis makanan yang berasal dari tumbuhan, buah-buahan maupun binatang hukumnya adalah halal, kecuali jika ada dalil *al-Qur'ān* atau *Hadis* yang mengharamkannya. Secara lebih rinci, pelajarilah uraian berikut ini :

1. Makanan Halal

Makanan halal adalah makanan yang boleh dimakan menurut ketentuan syariat Islam. Bagi seorang muslim, makanan yang dimakan harus memenuhi dua syarat, yaitu :

a. Halal, artinya dibolehkan berdasarkan ketentuan syariat Islam.

b. Tayyib, artinya baik, mengandung nutrisi, bergizi, dan menyehatkan.

Hal ini sesuai dengan perintah Allah dalam *Q.S. al-Māidah/5 ayat 88*:

Artinya : "Dan makanlah dari apa yang telah diberikan Allah kepadamu sebagai rezeki yang halal lagi baik, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya". (Q.S. al-Māidah/5 : 88)

Aktivitas siswa :

a. Bacalah dengan cermat ayat tersebut beserta artinya!

b. Secara berkelompok merumuskan pesan-pesan dalam ayat tersebut yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Menyampaikan hasilnya kepada kelompok yang lain untuk dibandingkan dan saling melengkapi.

Nah, sekarang menjadi lebih jelas, bukan? Bagi seorang muslim makanan dan minuman itu sangat berarti dalam kehidupan. Makanan dan minuman yang kita konsumsi tidak asal mengenyangkan saja, tetapi harus *halalan tayyiban*. Adapun halalnya makanan dan minuman meliputi tiga kriteria berikut ini :

a. Halal dari segi wujudnya/zatnya makanan itu sendiri, yaitu tidak termasuk makanan yang diharamkan oleh Allah Swt.

b. Halal dari segi cara mendapatkannya

c. Halal dalam proses pengolahannya.

Ada orang yang menyatakan bahwa untuk bisa mendapatkan makanan yang halal itu sulit. Namun banyak juga orang yang mampu menjaga diri agar makanan yang masuk ke dalam tubuhnya dijaga akan kehalalannya. Perhatikan kutipan kisah berikut ini:

Kejujuran Idris

Seorang pemuda bernama Idris berjalan menyusuri sungai. Tiba-tiba ia melihat buah delima yang hanyut terbawa air. Ia ambil buah itu dan tanpa pikir panjang langsung memakannya. Ketika Idris sudah menghabiskan setengah buah delima itu, baru terpikir olehnya, apakah yang dimakannya itu halal? Buah delima yang dimakan itu bukan miliknya.

Idris berhenti makan. Ia kemudian berjalan ke arah yang berlawanan dengan aliran sungai, mencari di mana ada pohon delima. Sampailah ia di bawah pohon delima yang lebat buahnya, persis di pinggir sungai. Dia yakin, buah yang dimakannya jatuh dari pohon ini.

Idris lantas mencari tahu siapa pemilik pohon delima itu, dan bertemulah dia dengan sang pemilik, seorang lelaki setengah baya. “Saya telah memakan buah delima Anda. Apakah ini halal buat saya? Apakah Anda mengihlaskannya?” kata Idris.

Orang tua itu, terdiam sebentar, lalu menatap tajam. “Tidak bisa semudah itu. Kamu harus bekerja menjaga dan membersihkan kebun saya selama sebulan tanpa gaji,” katanya kepada Idris.

Demi memelihara perutnya dari makanan yang tidak halal, Idris pun langsung menyanggupinya. Sebulan berlalu begitu saja. Idris kemudian menemui pemilik kebun.

“Tuan, saya sudah menjaga dan membersihkan kebun Anda selama sebulan. Apakah Tuan sudah menghalalkan delima yang sudah saya makan?”

“Tidak bisa, ada satu syarat lagi. Kamu harus menikahi putri saya; Seorang gadis buta, tuli, bisu dan lumpuh.”

Idris terdiam. Tapi dia harus memenuhi persyaratan itu. Idris pun dinikahkan dengan gadis yang disebutkan. Pemilik menikahkan sendiri anak gadisnya dengan disaksikan beberapa orang, tanpa perantara penghulu.

Setelah akad nikah berlangsung, tuan pemilik kebun memerintahkan Idris menemui putrinya di kamarnya. Ternyata, bukan gadis buta, tuli, bisu dan lumpuh yang ditemui, namun seorang gadis cantik yang nyaris sempurna. Namanya Ruqoyyah.

Sang pemilik kebun tidak rela melepas Idris begitu saja; Seorang pemuda yang jujur dan menjaga diri dari makanan yang tidak halal. Ia ambil Idris sebagai menantu, yang kelak memberinya cucu bernama Syafi’i, seorang ulama besar, guru dan panutan bagi jutaan kaum muslimin di dunia.

Sumber: www.nu.or.id

Adapun jenis-jenis makanan halal menurut wujudnya adalah sebagai berikut :

1) Makanan yang disebut halal oleh Allah dan Rasul-Nya. Hal ini sesuai dengan hadis berikut :

...اَلْحَلاَلُ مَاأَحَلَّ اللهُ فِيْ كِتَابِهِ وَالْحَرَامُ مَاحَرَّمَ اللهُ فِيْ كِتَابِهِ وَمَاسَكَتَ عَنْهُ فَهُوَ مِمَّاعَفَاعَنْهُ

(رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه وَ التِّرْمِذِيُّ)

Artinya : "Apa yang dihalalkan oleh Allah dalam Kitab-Nya adalah halal dan apa yang diharamkan Allah di dalam Kitab-Nya adalah haram, dan apa yang didiamkan (tidak diterangkan), maka barang itu termasuk yang dimaafkan". (H.R. Ibnu Majah dan Tirmizi)

2) Makanan yang tidak kotor dan tidak menjijikkan. Hal ini sesuai firman Allah dalam *Q.S. al-A'rāf/7 ayat 157* :

Artinya : " ...dan yang menghalalkan segala yang baik bagi mereka dan mengharamkan segala yang buruk bagi mereka... " (Q.S. al-A'rāf/7 : 157)

3) Makanan yang tidak mendatangkan mudarat, tidak membahayakan kesehatan tubuh, tidak merusak akal, serta tidak merusak moral dan aqidah. Firman-Nya dalam *Q.S. al-Baqārah/2 ayat 168* :

Artinya : "Wahai manusia, makanlah dari (makanan) yang halal dan baik yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah setan. Sungguh setan itu musuh yang nyata bagimu." (Q.S. al-Baqārah/2 : 168)

2. Makanan Haram

a. Semua makanan yang langsung dinyatakan haram dalam *Q.S. al-Māidah/5 ayat 3*, yaitu:

Artinya : "Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah, daging babi, dan (daging) hewan yang disembelih bukan atas (nama) Allah, yang tercekik, yang dipukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan yang diterkam binatang buas, kecuali yang sempat kamu sembelih. Dan (diharamkan pula) yang disembelih untuk berhala. Dan (diharamkan pula) mengundi nasib dengan azlam (anak panah) (karena) itu perbuatan fasik..." (Q.S. al-Māidah/5 : 3)

Dalam ayat tersebut, makanan yang dinyatakan haram adalah :

1) bangkai,
2) darah,
3) daging babi,
4) daging hewan yang disembelih atas nama selain Allah Swt.,
5) hewan yang mati karena tercekik, dipukul, terjatuh, ditanduk hewan lain, diterkam binantang buas,
6) hewan yang disembelih untuk berhala.

b. Semua jenis makanan yang mendatangkan mudarat/bahaya terhadap kesehatan badan, jiwa, akal, moral, dan akidah. Perhatikan *Q.S. al-A'raf/7 ayat 33*:

Artinya: "Katakanlah (Muhammad), "Tuhanku hanya mengharamkan segala perbuatan keji yang terlihat dan yang tersembunyi, perbuatan dosa, dan perbuatan zalim tanpa alasan yang benar ..."

(Q.S. al-A'raf/7 : 33)

c. Semua jenis makanan yang kotor dan menjijikkan (*khobāis*). Firman Allah dalam *Q.S. al-A'raf/7 ayat 157*:

Artinya: "... dan yang menghalalkan segala yang baik bagi mereka dan mengharamkan segala yang buruk bagi mereka,..." (Q.S. al-A'rāf /7 : 157)

d. Makanan yang didapatkan dengan cara *batil*. Perhatikan *Q.S. an-Nisā'/4 ayat 29* berikut:

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil (tidak benar), kecuali dalam perdagangan yang berlaku atas dasar suka sama suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh Allah Maha Penyayang kepadamu" (Q.S. an-Nisā'/4 : 29)

Ayat tersebut menegaskan bahwa makanan yang diperoleh dengan cara batil (tidak benar) hukumnya haram, misalnya didapat dengan cara mencuri, menipu, memalak, korupsi, memeras, dan sejenisnya.

3. Minuman Halal

Minuman halal adalah minuman yang boleh diminum menurut ketentuan hukum syariat Islam. Semua jenis minuman yang ada di muka bumi ini pada dasarnya halal hukumnya, kecuali terdapat dalil *al-Qur'ān* atau Hadits yang menyatakan keharamannya.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 8.4 : Air putih dalam gelas

Adapun jenis-jenis minuman yang halal adalah :
a. tidak memabukkan,
b. tidak mendatangkan mudharat bagi manusia, baik dari segi kesehatan badan, akal, jiwa maupun akidah,
c. tidak najis,
d. didapatkan dengan cara yang halal.

4. Minuman Haram

a. Minuman yang memabukkan (*khamr*). Hadis Rasulullah :

   Adapun jenis-jenis minuman yang haram adalah :

عَنِ ابْنِ عُمَرَ قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ
وَكُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ (رَوَاهُ أَبُوْ دَاوُوْد)

Artinya :Dari Ibnu Umar ia berkata, Rasulullah SAW bersabda: "Setiap sesuatu yang memabukkan adalah khamr dan setiap yang memabukkan adalah haram" (H.R. Abu Daud)

Berdasarkan hadis tersebut maka pengertian *khamr* itu mencakup segala sesuatu yang memabukkan, baik berupa zat cair, maupun zat padat, baik dengan cara diminum, dimakan, dihisap, atau disuntikkan ke dalam tubuh. Misalnya ganja, narkotika, morfin, heroin, bir, arak, dan berbagai minuman beralkohol lainnya.

Hukum Islam menegaskan bahwa mengkonsumsi *khamr*, baik sedikit ataupun banyak hukumnya haram dan termasuk dosa besar. Hal ini sesuai sabda Rasulullah saw.:

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كُلُّ مُسْكِرٍ
حَرَامٌ وَمَا أَسْكَرَ كَثِيْرُهُ فَقَلِيْلُهُ حَرَامٌ (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه)

Artinya : Dari Abdullah bin Umar dia berkata, Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda:"Setiap yang memabukkan adalah haram dan sesuatu yang banyaknya memabukkan maka sedikitnya pun haram " (H.R. Ibnu Majah)

b. Minuman yang berasal dari benda najis atau benda yang terkena najis. Misalnya minuman yang berasal dari air kencing kucing.

c. Minuman yang didapatkan dengan cara batil (tidak halal). Misalnya minuman yang didapatkan dengan cara merampok, merampas, dan memeras.

5. Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal

Seseorang yang membiasakan diri mengonsumsi makanan dan minuman yang halal akan memperoleh manfaat sebagai berikut :

a. Mendapat *rida* Allah karena telah menaati perintah-Nya dalam memilih jenis makanan dan minuman yang halal.

b. Memiliki *akhlakul karimah* karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi akan berubah menjadi tenaga yang digunakan untuk beraktivitas dan beribadah.

c. Terjaga kesehatannya karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi bergizi dan baik bagi kesehatan badan.

6. Akibat Buruk dari Makanan dan Minuman yang Haram

Mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram akan menimbulkan akibat buruk bagi diri sendiri, orang lain, masyarakat, dan lingkungan sekitarnya. Di antara akibat buruk tersebut adalah :

Membuat kehilangan kendali dalam kesadaran akan emosi

Menyerang sistem koordinasi motorik

Membuat kesadaran hilang dan berpotensi menciptakan berbagai penyakit berbahaya, seperti struk, penyakit jantung dan lainnya

Sumber: Kemdikbud

Gambar 8.5 : Jaringan otak dapat rusak karena alkohol

a. Amal ibadahya tidak akan diterima dan doanya tidak akan dikabulkan oleh Allah Swt.

b. Makanan dan minuman haram bisa merusak jiwa terutama minuman keras (khamr). Akibat buruk meminum khamr di antaranya seperti:

   1) Menyebabkan berbagai macam penyakit psikologis (gangguan jiwa), misalnya gangguan daya ingat, gangguan mental, kegagalan daya pikir.

   2) Menimbulkan beban mental, emosional, dan sosial yang sangat berat.

   3) Menimbulkan beban penderitaan berkepanjangan dan hancurnya masa depan.

c. Makan dan minuman yang haram dapat mengganggu kesehatan tubuh. Misalnya khamr dapat menyebabkan berbagai macam penyakit fisik, diantaranya tekanan darah tinggi, kanker, jantung, liver, sistem kekebalan tubuh menurun, serta merusak jaringan saraf otak.

d. Menghalangi mengingat Allah Swt.

Allah berfirman:

إِنَّمَا يُرِيدُ ٱلشَّيْطَٰنُ أَن يُوقِعَ بَيْنَكُمُ ٱلْعَدَٰوَةَ وَٱلْبَغْضَآءَ فِى ٱلْخَمْرِ وَٱلْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَعَنِ ٱلصَّلَوٰةِ فَهَلْ أَنتُم مُّنتَهُونَ ﴿٩١﴾

Artinya: "Dengan minuman keras dan judi itu, setan hanyalah bermaksud menimbulkan permusuhan dan kebencian di antara kamu, dan menghalang-halangi kamu dari mengingat Allah dan melaksanakan śalat, maka tidakkah kamu mau berhenti ?" (Q.S. al-Māidah/5 : 91)

Refleksi Akhlak Mulia

Alhamdulillah, sekarang kalian tentunya menjadi semakin tahu, bukan? Bahwa Allah Swt. memberikan aturan mengenai suatu makanan/minuman itu halal atau haram adalah untuk kebaikan, kesejahteraan, dan kesehatan manusia. Hal ini merupakan salah satu bentuk kasih sayang Allah Swt. kepada hamba-Nya.

Tugas kita sekarang adalah memastikan agar segala sesuatu yang kita konsumsi benar-benar makanan/minuman yang halal. Untuk membantu kalian dalam menerapkan akhlak mulia ini, marilah kita lakukan refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut, sesuai dengan yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Aturan mengenai halal dan haramnya suatu makanan kalau dilaksanakan membuat kehidupan manusia menjadi lebih nyaman dan sehat.

2. Di antara makanan dan minuman yang diharamkan, ada yang saya sukai.

3. Selama ini aku kurang menyadari bahwa betapa kedua orang tuaku dengan sudah payah mencari nafkah agar aku dapat makan dan minum dari hasil keringat yang halal.

4. Setiap hendak makan atau minum pasti aku tidak lupa membaca doa. Demikian juga setelahnya aku juga tidak lupa memanjatkan doa syukur.

5. Rasanya menyenangkan sekali jika semua makanan dan minuman yang ada di dunia ini dihalalkan dan tidak ada yang diharamkan.

E Kisah Teladan

Kisah Penjaga Kebun Buah-buahan

Dikisahkan ada seorang penjaga kebun buah-buahan bernama Mubarok. Dia adalah orang jujur dan *amanah*. Sudah bertahun-tahun ia bekerja di kebun tersebut. Suatu hari majikannya, sang pemiliki kebun, datang mengunjungi kebunnya. Majikannya ternyata sedang mengalami masalah yang rumit berkaitan dengan putrinya.

Banyak pria yang mempersunting putrinya yang sudah beranjak dewasa dan tumbuh menjadi seorang gadis yang cantik. Masalahnya semua laki-laki yang ingin mempersunting putrinya adalah kerabat dan teman dekatnya. Ia harus memilih salah satu dari mereka, tetapi ia khawatir jika menyinggung bagi kerabat yang tidak terpilih.

Sumber: Kemdikbud

Gambar 8.6 : Penjaga kebun buah dengan ekspresi terperangah

Sambil beristirahat dan menenangkan pikiran, ia ingin mencoba mencicipi hasil buah di kebunnya. Dipanggillah Mubarok, penjaga kebun itu.

"Hai Mubarok, kemarilah! Tolong ambilkan saya buah melon yang manis!" perintahnya.

Dengan sigap Mubarok segera memetik buah melon yang diminta, kemudian diberikan kepada majikannya.

Ketika buah tersebut dimakan sang majikan, ternyata rasanya tidak manis sama sekali. Majikan Mubarok berkata, "Wahai Mubarok! Buah ini tidak ada manisnya sama sekali. Berikan saya buah yang manis!" pinta sang majikan lagi.

Untuk kedua kalinya, buah yang diberikan Mubarok masih belum terasa manis. Sang majikan terheran-heran, sudah sekian lama ia mempekerjakan Mubarok, tetapi mengapa si penjaga kebun ini tidak mampu membedakan antara buah yang masih muda dan yang sudah masak? Ah, mungkin dia lupa, pikir sang majikan. Dimintanya Mubarok untuk memetikkan kembali buah yang manis. Hasilnya sama saja, buah ketiga masih terasa tawar.

Rasa penasaran timbul dari sang majikan. Dipanggillah Mubarok, "Bukankah kau sudah lama bekerja di sini? Mengapa kamu tidak tahu buah mana yang sudah manis?" tanya sang majikan.

Mubarok menjawab, "Maaf Tuan, saya tidak tahu bagaimana rasa buah-buahan yang tumbuh di kebun ini karena saya tidak pernah mencicipinya!"

"Aneh, bukankah amat mudah bagimu untuk memetik buah-buahan di sini, mengapa tidak ada satu pun yang kaumakan?" tanya majikannya.

"Pesan orang tua dan guru saya, tidak boleh makan sesuatu yang belum jelas kehalalannya bagiku. Buah-buahan itu bukan milikku, jadi aku tidak berhak untuk memakannya sebelum memperoleh izin dari pemiliknya," jelas Mubarok.

Sang majikan terkejut dengan penjelasan penjaga kebunnya tersebut. Dia tidak lagi memandang Mubarok sebatas tukang kebun, melainkan sebagai seseorang yang jujur, hatinya jernih, pikirannya bersih, dan tinggi kedudukannya di mata Allah Swt. Ia berpikir mungkin Mubarok bisa mencarikan jalan keluar atas permasalahan rumit yang tengah dihadapinya.

Mulailah sang majikan bercerita tentang lamaran kerabat dan teman-teman dekatnya kepada putrinya. Ia mengakhiri ceritanya dengan bertanya kepada Mubarok, "Menurutmu, siapakah yang pantas menjadi pendamping putriku?"

Mubarok menjawab, "Dulu orang-orang jahiliah mencarikan calon suami untuk putri-putri mereka berdasarkan keturunan. Orang Yahudi menikahkan putrinya berdasarkan harta, sementara orang Nasrani menikahkan putrinya berdasarkan keelokan fisik semata. Namun, Rasulullah mengajarkan sebaik-baiknya umat adalah yang menikahkan karena agama dan kepribadiannya."

Sang majikan langsung tersadar akan kekhilafannya. Mubarok benar, mengapa tidak terpikirkan untuk kembali pada *al-Qur'ān* dan *Sunnah*. Islamlah solusi atas semua problematika umat manusia.

Ia pulang dan memberitakan seluruh kejadian tadi kepada istrinya. "Menurutku Mobaroklah yang pantas menjadi pendamping putri kita," usulnya kepada sang istri. Tanpa perdebatan panjang, sang istri langsung menyetujuinya.

Pernikahan bahagia dilangsungkan. Dari keduanya lahirlah seorang anak bernama Abdullah bin Mubarok. Ia adalah seorang ulama, ahli hadis, dan mujahid. Ya, pernikahan yang dirahmati Allah Swt. dari dua insan yang taat beribadah, insya Allah, akan diberi keturunan yang mulia.

Sumber : http://ceritainspirasimuslim.blogspot.com

Aktivitas siswa :

Setelah kalian membaca kisah tokoh tersebut, ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tersebut.

Rangkuman

1. Makanan dan minuman halal adalah makanan dan minuman yang boleh dimakan/diminum menurut ketentuan syariat Islam.
2. Makanan dan minuman haram adalah makanan dan minuman yang tidak boleh dimakan/diminum menurut ketentuan syariat Islam.
3. Kriteria kehalalan sebuah makanan meliputi tiga hal berikut ini :
   a) halal pada wujud/zat makanan itu sendiri,
   b) halal pada cara mendapatkannya,
   c) halal pada proses pengolahannya.
4. Jenis-jenis makanan halal adalah :
   a) Semua jenis makanan yang tidak diharamkan oleh Allah dan Rasul-Nya.
   b) Semua jenis makanan yang tidak kotor dan tidak menjijikkan.
   c) Semua jenis makanan yang tidak mendatangkan mudharat, tidak membahayakan kesehatan tubuh, tidak merusak akal, serta tidak merusak moral dan aqidah.
5. Jenis-jenis makanan yang diharamkan:
   a) Semua makanan yang disebutkan dalam *Q.S al-Māidah/5 : 3*.
   b) Semua jenis makanan yang mendatangkan mudharat terhadap kesehatan badan, jiwa, akal, moral, dan aqidah.
   c) Semua jenis makanan yang kotor dan menjijikkan (*khabais*).
   d) Makanan yang didapatkan dengan cara batil.
6. Jenis-jenis minuman yang halal adalah :
   a) Semua jenis air atau cairan yang tidak memabukkan.
   b) Semua jenis air atau cairan yang tidak mendatangkan mudharat bagi manusia, baik dari segi kesehatan badan, akal, jiwa, maupun akidah.
   c) Air atau cairan tersebut bukan benda najis atau benda suci yang terkena najis.
   d) Air atau cairan tersebut didapatkan dengan cara yang halal.
7. Jenis minuman haram dibagi menjadi tiga macam :
   a) Semua jenis minuman yang memabukkan (*khamr*).
   b) Minuman yang berasal dari benda najis atau benda yang terkena najis.
   c) Minuman yang didapatkan dengan cara batil (tidak halal).

8. Manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal :
   a) mendapat *rida* Allah Swt.,
   b) memiliki akhlakul karimah,
   c) terjaga kesehatannya,
   d) menumbuhkan motivasi beribadah.
9. Mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram akan menimbulkan akibat buruk :
   a) Amal ibadahya tidak akan diterima dan doanya tidak akan dikabulkan oleh Allah Swt.
   b) Makanan dan minuman haram bisa merusak jiwa terutama minuman keras (*khamr*).
   c) Makan dan minuman yang haram dapat mengganggu kesehatan tubuh.
   d) Menghalangi mengingat Allah dan rasa malas beribadah.

G Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !*

1. Perhatikan *Q.S. al-Māidah/5 : 88* berikut !

   ayat tersebut merupakan perintah untuk ....
   a. bertakwa kepada Allah
   b. rajin beribadah
   c. makan yang halal dan baik
   d. menjaga kebersihan lingkungan
2. Berikut ini merupakan kriteria makanan yang halal, kecuali ....
   a. halal zatnya
   b. benar cara mendapatkannya
   c. harganya tidak mahal
   d. proses pengolahannya syar'i
3.

   Penjelasan dari ayat tersebut adalah ....
   a. segala yang baik itu halal dan segala yang buruk itu haram
   b. halal dan haramnya makanan tergantung orangnya masing-masing
   c. Semua jenis minuman memabukkan hukumnya haram
   d. Allah mengharamkan daging babi

4. Berikut ini yang merupakan jenis makanan yang halal adalah ....
   a. makanan yang dinyatakan halal dalam *al-Qur'ān*
   b. makanan yang enak meskipun tidak bergizi
   c. terdapat manfaat dan bisa menggemukkan tubuh
   d. rasanya enak dan dibeli di rumah makan terkenal

5. Makanan yang lezat namun dapat membahayakan kesehatan hukumnya adalah ....
   a. halal
   b. makruh
   c. haram
   d. mubah

6. Makanan yang halal zatnya, tetapi didapatkan dengan cara batil, maka hukum makanan tersebut adalah ....
   a. halal
   b. makruh
   c. haram
   d. mubah

7. Perhatikan daftar pernyataan berikut ini :
   (1) darah
   (2) daging babi
   (3) daging sapi
   (4) nasi kuning
   (5) jamu

   Makanan yang dinyatakan haram dalam *QS. al-Māidah/5 ayat 3* adalah
   a. (1) dan (2)
   b. (1) dan (3)
   c. (2) dan (4)
   d. (2) dan (5)

8. Berikut ini zat adiktif yang membuat orang bisa kecanduan adalah ....
   a. air soda
   b. cafein
   c. *khamr*
   d. susu sapi

9. Berikut ini yang merupakan akibat meminum *khamr* adalah ....
   a. tubuh semakin kuat
   b. daya ingat terganggu
   c. menghangatkan tubuh
   d. emosi menjadi stabil

10. Hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman halal adalah ....
   a. menumbuhkan semangat beribadah
   b. perut menjadi lebih kenyang
   c. menghambat penuaan dini
   d. kulit menjadi lebih halus

B. ***Kerjakan Soal-Soal berikut ini !***

1. Jelaskan pengertian makanan yang halal!
2. Jelaskan pengertian makanan yang haram!
3. Sebutkan jenis-jenis makanan yang halal!
4. Sebutkan manfaat makanan yang halal!
5. Bagaimana cara menghindari makanan dan minuman yang haram?

C. ***Tugas***

1. Buatlah skema atau bagan yang dapat menggambarkan secara lengkap materi makanan yang halal dan haram!

2. Awaluddin dan kawan-kawannya sedang mengikuti kegiatan penjelajahan Pramuka. Di tengah perjalanan penjelajahan mereka lewat di sebuah kebun mangga. Kebun itu sangat sepi, tidak terlihat ada pemilik atau penjaganya. Awaluddin dan kawan-kawannya melihat banyak sekali buah mangga yang masak, sebagian masih ada di pohon dan ada juga yang sudah berjatuhan di tanah. Melihat mangga-mangga yang masak itu mereka merasa sangat lapar. Apa yang seharusnya dilakukan oleh Awaluddin dan kawan-kawannya?

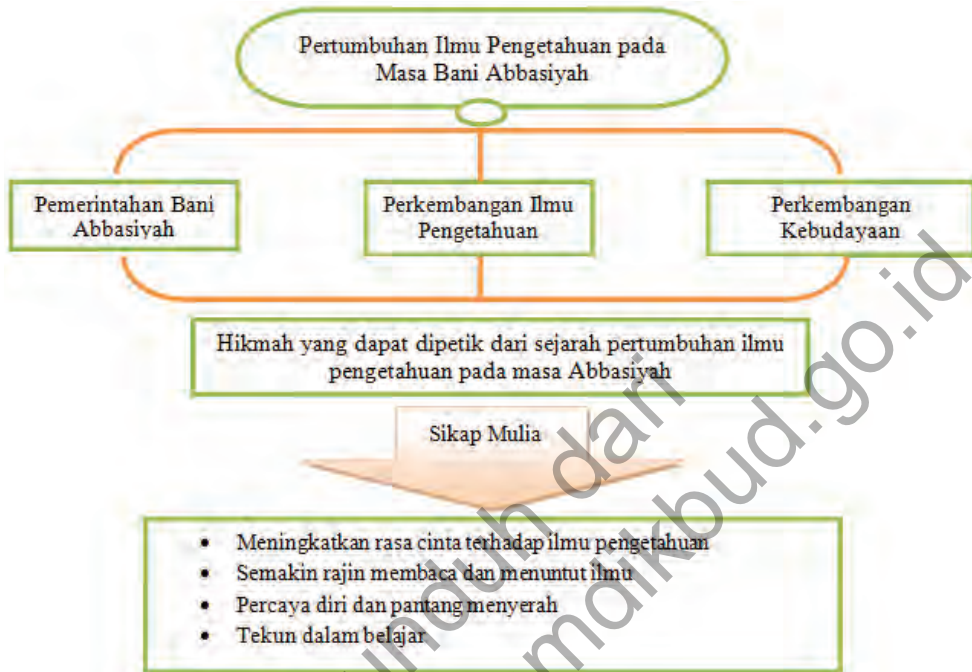
   Diskusikan masalah tersebut dengan kelompok kalian masing-masing!

3. Dalam *Q.S. al-Māidah/5 : 3* dinyatakan bahwa daging babi merupakan salah satu yang diharamkan oleh Allah Swt. Tentu Allah Swt. yang Mahatahu memiliki 'rahasia' di balik larangan mengkonsumsi daging babi ini. Carilah informasi dari berbagai media yang dapat membuka 'rahasia' di balik haramnya daging babi tersebut!

   Laporkan dan paparkan hasil penelusuran yang kamu lakukan baik secara individu atau kelompok.

Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi mengenai makanan dan minuman yang halal atau haram. Orang tua dapat memberikan teladan dalam hal memilih makanan dan minuman yang halal. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terpuji.

Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Abbasiyah

A Mari Renungkan

Wahai remaja muslim yang cerdas, kisah dan sejarah yang akan disajikan pada bagian ini merupakan kisah terhebat dalam sejarah peradaban Islam. Kisah yang dimaksud adalah mengenai tumbuh suburnya ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah yang berpusat di Bagdad, Irak.

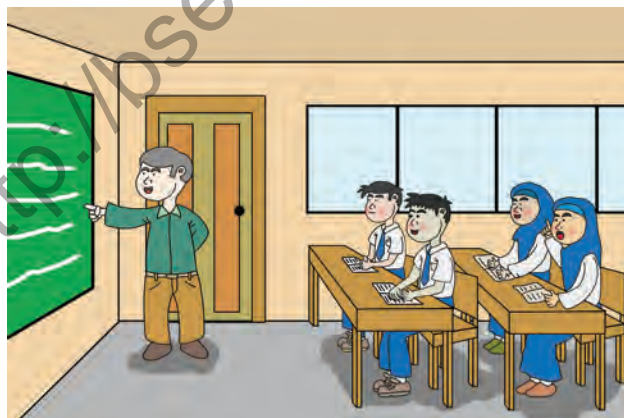
Sumber: Kemdikbud
Gambar 9.1 : Kota Bagdad

Puncak dari masa keemasan itu ditandai dengan tumbuh suburnya ilmu pengetahuan pada abad ke-8. Saat itu para ilmuwan muslim sangat produktif dan menjadi pelopor perkembangan ilmu pengetahuan di dunia. *Subhanallah*.

Popularitas Daulah Abbasiyah mencapai puncaknya di zaman *Khalifah* Harun ar-Rasyid dan puteranya Al-Ma'mun. Kekayaan negara banyak dimanfaatkan Harun ar-Rasyid untuk keperluan sosial, dan mendirikan rumah sakit, lembaga pendidikan dokter, dan farmasi. Bayangkan, pada masa itu sudah terdapat paling tidak sekitar 800 orang dokter. Di samping itu, pemandian-pemandian umum juga dibangun. Bidang kesejahteraan, sosial, kesehatan, pendidikan, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan serta kesusasteraan berada pada zaman keemasannya. Pada masa inilah negara Islam menempatkan dirinya sebagai negara terkuat dan tak tertandingi.

Al-Ma'mun, pengganti Harun ar-Rasyid, dikenal sebagai khalifah yang sangat cinta kepada ilmu filsafat. Pada masa pemerintahannya, penerjemahan buku-buku asing digalakkan. Untuk menerjemahkan buku-buku Yunani, ia menggaji penerjemah-penerjemah dari golongan Kristen dan penganut agama lain yang ahli. Ia juga banyak mendirikan sekolah. Salah satu karya besarnya yang terpenting adalah pembangunan Baitul-Hikmah, pusat penerjemahan yang berfungsi sebagai perguruan tinggi dengan perpustakaan yang besar. Pada masa Al-Ma'mun inilah Bagdad mulai menjadi pusat kebudayaan dan ilmu pengetahuan.

Mari kita renungkan, betapa harum citra dunia Islam waktu itu. Kaum muslimin sangat disegani oleh pergaulan di seluruh dunia. Waktu itu umat Islam identik dengan ilmu pengetahuan. Kemajuan di berbagai bidang ilmu pengetahuan selalu dipelopori dari kalangan kaum muslimin. Hal ini dilakukan karena *al-Qur'ān* dan Hadis menjadi sumber inspirasi dan motivasi. Akankah masa kejayaan dan kemajuan tersebut pada saatnya dapat terulang kembali? Jawabannya tentu ada pada benak kalian para generasi muslim.

B Dialog Islami

Sumber: Kemdikbud
Gambar 9.2 : Pak guru di depan kelas

Pak Arman : “Anak-anak, demikian tadi perkembangan pendidikan Islam pada masa Daulah Bani Umayyah.”

Fatimah : “Maaf, Pak. Berarti masa pemerintahan Islam itu pernah mengalami penurunan?”

Pak Arman : “Ya, betul, Fat. Termasuk pemerintahan Bani Umayyah.”

Fatimah : “Apakah setelah pemerintah Bani Umayah runtuh ada pengantinya?”

Pak Arman : “Ya, tentu.”

Fatimah : “Penggantinya siapa, Pak?”

Pak Arman : “Wah, Bapak harus cerita lagi, dong. Tetapi tidak apa-apa.

“Begini, setelah Bani Umayah jatuh, pemerintahannya digantikan oleh keturunan Abbas atau yang sering disebut Bani Abbasiyah. Pada masa Bani Abbasiyah inilah Islam mencapai pucak kejayaannya yang sering disebut dengan ‘’*The Golden Age*’’ (puncak keemasan) baik dalam bidang ekonomi, peradaban, dan kekuasaan. Selain itu juga telah berkembang berbagai cabang ilmu pengetahuan, ditambah lagi dengan banyaknya penerjemahan buku-buku dari bahasa asing ke dalam bahasa Arab.”

Fatimah : “Wah, keren ya, Pak. Berarti waktu itu sudah banyak orang muslim yang pandai ya, Pak?”

Pak Arman : “Betul, Fat. Oleh karena itu, sebagai orang muslim kita wajib menuntut ilmu agar pandai dan tidak tertinggal dengan negara lain.”

Fatimah : “Oke. Siap, Pak.”

C Mutiara Khazanah Islam

1. Pemerintahan Daulah Abbasiyah

Aktivitas siswa :

a. *Bacalah materi tentang Pemerintahan Daulah Abbasiyah.*

b. *Secara berkelompok, carilah peta yang menunjukkan wilayah Daulah Abbasiyah.*

c. *Buatlah paparan mengenai Daulah Abbasiyah yang memuat peta wilayahnya.*

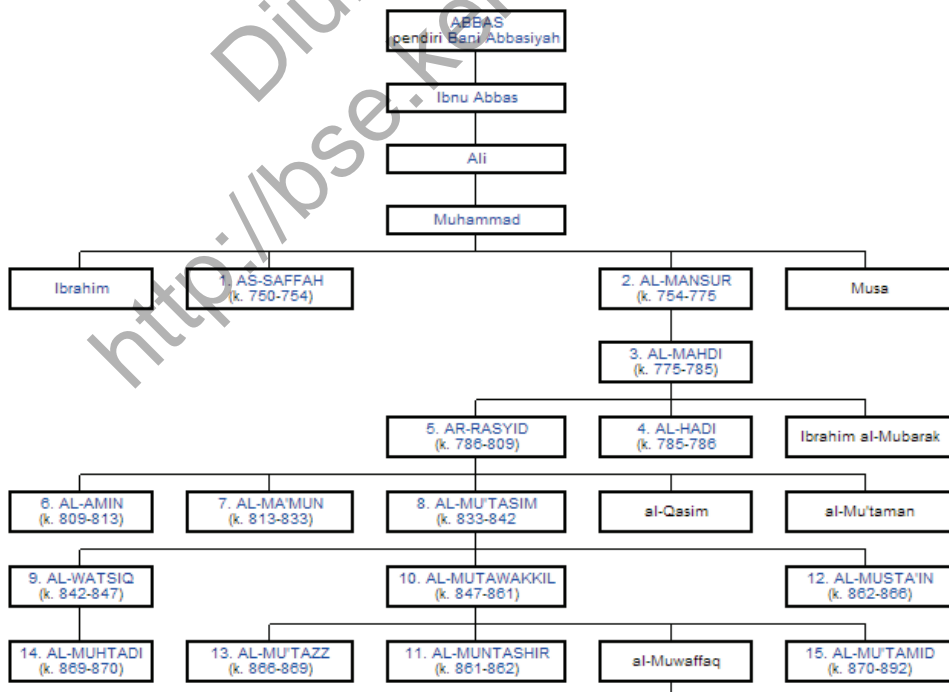
d. *Presentasikan di depan kelas dengan tampilan yang menarik.*

Pemerintahan Daulah Abbasiyah merupakan kelanjutan dari pemerintahan sebelumnya dari Bani Umayyah. Pendiri dari Daulah Abbasiyah ini adalah Abdullah al-Saffah ibn Muhammad ibn Ali ibn Abdullah ibn al-Abbas. Pola pemerintahan yang diterapkan oleh Daulah

Abbasiyah berbeda-beda sesuai dengan perubahan politik, sosial, dan budaya. Kekuasaannya berlangsung dalam rentang waktu yang cukup panjang, dari tahun 132 H (750 M) s.d. 656 H (1258 M).

Berdasarkan perubahan pola pemerintahan dan politik, para sejarawan biasanya membagi masa pemerintahan Daulah Abbas menjadi lima periode:

a. Periode Pertama (132 -232 H / 750-847 M), disebut periode pengaruh Arab dan Persia pertama.
b. Periode Kedua (232- 334 H /847-945 M), disebut periode pengaruh Turki pertama.
c. Periode Ketiga (334- 447 H / 945-1055 M), masa kekuasaan dinasti Bani Buwaih dalam pemerintahan Khilafah Abbasiyah. Periode ini disebut juga masa pengaruh Persia kedua.
d. Periode Keempat (447- 590 H / 1055-l194 M), masa kekuasaan daulah Bani Seljuk dalam pemerintahan Khilafah Abbasiyah; biasanya disebut juga dengan masa pengaruh Turki kedua (di bawah kendali) Kesultanan Seljuk Raya (salajiqah al-Kubra/Seljuk Agung).
e. Periode Kelima (590- 656 H / 1194-1258 M), masa khalifah bebas dari pengaruh dinasti lain, tetapi kekuasaannya hanya efektif di sekitar kota Bagdad dan diakhiri oleh invasi dari bangsa Mongol.

Berikut ini adalah silsilah Bani Abbasiyah sampai khalifah ke-15 dari 37 khalifah secara keseluruhan.

Pada awalnya ibu kota negara adalah al-Hasyimiyah, dekat Kufah. Namun, untuk lebih memantapkan dan menjaga stabilitas negara yang baru berdiri itu, Khalifah al-Mansur (khalifah ke-2) memindahkan ibu kota negara ke kota yang baru dibangunnya, yakni Bagdad, dekat bekas ibu kota Persia, tahun 762 M. Dengan demikian, pusat pemerintahan dinasti Bani Abbas berada di tengah-tengah bangsa Persia. Di ibu kota yang baru ini al-Mansur melakukan konsolidasi dan penertiban pemerintahannya, di antaranya dengan membuat semacam lembaga eksekutif dan yudikatif.

Dalam bidang pemerintahan, al-Mansur menciptakan tradisi baru dengan mengangkat Wazir sebagai koordinator dari kementerian yang ada. Wazir pertama yang diangkat adalah Khalid bin Barmak, berasal dari Balkh, Persia. Dia juga membentuk lembaga protokol negara, sekretaris negara, dan kepolisian negara di samping membenahi angkatan bersenjata. Dia menunjuk Muhammad ibn Abdurrahman sebagai hakim pada lembaga kehakiman negara. Jawatan pos yang sudah ada sejak masa dinasti Bani Umayyah ditingkatkan peranannya dengan tambahan tugas. Kalau dulu hanya sekadar untuk mengantar surat, pada masa al-Mansur, jawatan pos ditugaskan untuk menghimpun seluruh informasi di daerah-daerah sehingga administrasi kenegaraan dapat berjalan lancar. Para direktur jawatan pos bertugas melaporkan tingkah laku gubernur setempat kepada khalifah.

Pada masa al-Mahdi (khalifah ke-3) perekonomian mulai meningkat dengan peningkatan di sektor pertanian melalui irigasi dan peningkatan hasil pertambangan seperti perak, emas, tembaga, dan besi. Di samping itu transit perdagangan antara Timur dan Barat juga banyak membawa kekayaan. Bashrah menjadi pelabuhan yang penting.

Daulah Abbasiyah mengalami masa keemasan pada masa diperintah oleh Khalifah Harun ar-Rasyid (786-809 M) dan puteranya al-Ma'mun (813-833 M). Harun ar-Rasyid adalah seorang khalifah yang adil dan memiliki jiwa sosial yang sangat tinggi. Untuk menungkatkan kesejahteraan dan layanan kesehatan, dia mendirikan rumah sakit, lembaga pendidikan dokter, dan farmasi. Pada masa pemerintahannya sudah terdapat paling tidak sekitar 800 orang dokter.

Harun ar-Rasyid juga membangun tempat-tempat untuk pemandian umum utuk rakyatnya. Sungguh pada waktu itu kesejahteraan, sosial, dan kesehatan menjadi perhatian serius pemerintah. Untuk mendukung terwujudnya kemajuan tersebut, pemerintah mendorong tumbuhnya ilmu pengetahuan melalui sektor pendidikan.

Perhatian pemerintah terhadap masalah pendidikan dan ilmu pengetahuan berlanjut pada saat Daulah Abbasiyah dipimpin oleh *Khalifah* al-Ma'mun. *Khalifah* al-Ma'mun adalah *khalifah* setelah Harun ar-Rasyid. al-Makmun juga dikenal sebagai khalifah yang sangat cinta kepada ilmu filsafat. Pada masa pemerintahannya, penerjemahan buku-buku asing digalakkan. Untuk

keperluan penerjemahan ini ia mendirikan lebaga yang bernama Baitul Hikmah sebagai pusat penerjemahan sekaligus berfungsi sebagai perguruan tinggi dengan perpustakaan yang besar.

Al-Mu'tasim, *khalifah* berikutnya (833-842 M), memberi peluang besar kepada orang-orang Turki untuk masuk dalam pemerintahan. Keterlibatan mereka dimulai sebagai tentara pengawal. Tidak seperti pada masa Daulah Umayyah, dinasti Abbasiyah mengadakan perubahan sistem ketentaraan. Praktik perang bagi orang-orang muslim sudah terhenti. Tentara dibina secara khusus menjadi prajurit-prajurit profesional. Dengan demikian, kekuatan militer dinasti Bani Abbas menjadi sangat kuat. Walaupun demikian, dalam periode ini banyak tantangan dan gerakan politik yang mengganggu stabilitas, baik dari kalangan Bani Abbas sendiri maupun dari luar. Gerakan-gerakan itu seperti gerakan sisa-sisa Bani Umayyah dan kalangan internal Bani Abbas, revolusi al-Khawarij di Afrika Utara, gerakan Zindiq di Persia, gerakan Syi'ah, dan konflik antarbangsa dan aliran pemikiran keagamaan, semuanya dapat dipadamkan.

2. Perkembangan Ilmu Pengetahuan pada Masa Bani Abbasiyah

Aktivitas siswa :

a. *Bacalah materi tentang perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah.*
b. *Secara berkelompok, carilah gambar-gambar para tokoh yang mengembangkan ilmu pengetahuan di masa ini.*
c. *Buatlah paparan mengenai perkembangan pengetahuan pada masa Abbasiyah disertai foto atau gambar tokoh-tokohnya.*
d. *Presentasikan di depan kelas dengan tampilan yang menarik.*

Pada masa Daulah Abbasiyah merupakan masa keemasan (*The Golden Age*) bagi umat Islam. Pada masa itu Umat Islam telah mencapai puncak kemuliaan, baik dalam bidang ekonomi, peradaban, dan kekuasaan. Selain itu juga telah berkembang berbagai cabang ilmu pengetahuan, ditambah lagi dengan banyaknya penerjemahan buku-buku dari bahasa asing ke dalam bahasa Arab. Fenomena ini kemudian yang melahirkan cendekiawan-cendekiawan besar yang menghasilkan berbagai inovasi baru di berbagai disiplin ilmu pengetahuan. Adapun cendekiawan-cendekiawan Islam pada masa Daulah Abasiyah adalah:

a. Bidang ilmu Filsafat

Tokoh cendekiawan Islam di bidang ilmu filsafat ini adalah Abu Nasyar Muhammad bin Muhammad bin Tarhan yang dikenal dengan al-Farabi, Abu Yusuf bin Ishak yang dikenal dengan al-Kindi, Ibnu Sina, al-Ghazali, Ibnu Rusd, Ibnu Bajah dan Ibnu Tufail.

b. Bidang ilmu Kedokteran

Tokoh cendekiawan Islam di bidang kedokteran ini adalah Jabir bin Hayyan yang dikenal sebagai bapak ilmu kimia, Hunaian bin Ishak yang dikenal sebagai ahli penerjemah buku-buku asing, Ibnu Sahal, ar-Razi (ahli penyakit campak dan cacar), dan Thabit Ibnu Qurra.

c. Bidang ilmu Matematika

Tokoh cendekiawan Islam di bidang ilmu matematika ini adalah Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (penemu huruf nol) yang dengan bukunya Algebra, Geometri Ilmu Matematika, Umar bin Farukhan (bukunya Quadripartitum), Banu Musa (ilmu mengukur permukaan, datar, dan bulat).

d. Bidang ilmu *Falak*

Tokoh cendekiawan Islam dibidang ilmu *Falak* ini adalah Abu Masyar al-Falaky (bukunya Isbatul Ulum dan Haiatul Falak), Jabir Batany (membuat teropong bintang), Raihan Bairuny (bukunya al-Afarul Bagiyah'ainil Khaliyah, Istikhrajul Autad dan lain-lain).

e. Bidang ilmu Astronomi

Tokoh cendekiawan Islam di bidang Astronomi adalah al-Farazi (pencipta Astro Lobe), al-Gattani/Albetagnius, al-Farghoni atau Alfragenius.

f. Bidang ilmu Tafsir

Tokoh cendekiawan Islam di bidang ilmu Tafsir ini adalah Ibnu Jarir at-abary, Ibnu Atiyah al-Andalusy, as-Suda, Mupatil bin Sulaiman, Muhammad bin Ishak dan lain-lain.

g. Bidang ilmu *Hadis*

Tokoh cendekiawan Islam di bidang ilmu Hadis ini adalah Imam Bukhari, Imam Muslim, Ibnu Majah, Abu Daud, at-Tarmidzi, dan lain-lain

h. Bidang ilmu *Kalam* (*tauhid*)

Tokoh cendekiawan Islam di bidang ilmu *Kalam* ini adalah Wasil bin Atha', Abu Huzail al-Allaf, ad-Dhaam, Abu Hasan al-Asy'ary, Hujjatul Islam Imam al-Gazali.

Pembahasan ilmu *tauhid* semakin luas dibandingkan dengan zaman sebelumnya.

i. Bidang ilmu *Tasawuf* (ilmu mendekatkan diri pada Allah Swt.)

Tokoh cendekiawan Islam di bidang ilmu *Tasawuf* ini adalah al-Qusyairy dengan karyanya ar-Ri*Śalat*ul Qusyairiyah, Syahabuddin dengan karyanya Awariful Ma'arif, Imam al-Gazali dengan karyanya al-Bashut, al-Wajiz, dan lain-lain.

j. Para imam *Fuqaha* (ahli *fiqh*)

Tokoh cendekiawan Islam para iman *Fuqaha* ini adalah Imam Abu Hanifah, Imam Maliki, Imam Syafi'i, Imam Ahmad bin Hambali, dan para Imam Syi'ah.

3. Perkembangan Kebudayaan pada Masa Bani Abbasiyah

Aktivitas siswa :

a. Bacalah materi tentang pertumbuhan kebudayaan pada masa Abbasiyah.
b. Secara berkelompok, carilah gambar-gambar para tokoh dan hasil kebudayaan yang relevan.
c. Buatlah paparan mengenai pertumbuhan kebudayaan pada masa Abbasiyah disertai foto atau gambar yang telah kalian dapatkan.
d. Presentasikan di depan kelas dengan tampilan yang menarik.

Pusat peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah adalah:

a. Kota Bagdad, merupakan ibu kota negara Kerajaan Abbasiyah yang didirikan oleh Khalifah Abu Ja'far al-Mansur (754 – 775 M) pada tahun 762 M. Kota ini terletak di tepian Sungai Tigris. Masa keemasan Kota Bagdad terjadi pada pemerintahan Khalifah Harun ar-Rasyid (786 – 809 M) dan anaknya al-Ma'mun (813 – 833M).
b. Kota Samarra, letaknya di sebelah timur Sungai Tigris yang berjarak kurang lebih 60 km dari Kota Bagdad. Di kota ini terdapat 17 istana mungil yang menjadi contoh seni bangunan Islam di kota-kota lain.

Kemajuan yang dicapai tidak hanya mencakup kepentingan sosial saja, tetapi juga peradaban di semua aspek kehidupan, seperti: administrasi pemerintahan dengan biro-bironya, sistem organisasi militer, administrasi wilayah pemerintahan, pertanian, perdagangan, dan industri, Islamisasi pemerintahan, kajian dalam bidang kedokteran, astronomi, matematika, geografi, historiografi, filsafat Islam, teologi, hukum (*fiqh*), dan etika Islam, sastra, seni, dan penerjemahan serta pendidikan, kesenian, arsitektur, meliputi pendidikan dasar (*kuttab*), menengah, dan perguruan tinggi, perpustakaan dan toko buku, media tulis, seni rupa, seni musik, dan arsitek.

D Refleksi Akhlak Mulia

Dengan mempelajari sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan ini diharapkan dapat memberikan pengaruh terhadap akhlak kita dalam kehidupan sehari-hari. Untuk membantu kalian dalam menerapkan akhlak mulia ini, marilah kita lakukan refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut, sesuai dengan yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Seorang pemimpin harus memiliki sifat jujur, cerdas, amanah, dan tablig. Dengan keempat sifat yang dimilikinya Insya Allah mereka akan terhindar dari perbuatan-perbuatan yang dilarang oleh agama contohnya korupsi.

2. Fatimah adalah seorang pelajar kelas delapan. Di sekolahnya ia terpilih sebagai ketua OSIS. Berbagai kegiatan yang ada di sekolah tersebut ia ikuti tanpa mengeluh sedikitpun. Namun demikian, fatimah tidak lupa untuk selalu belajar setiap hari, baik ada ulangan maupun tidak ada ulangan.

3. Rosyid dan teman-temannya mengikuti pertandingan sepak bola yang diadakan di sekolahnya. Pada babak pertama Rosyid dan kawan-kawannya menang 1-0. Pada babak kedua, grup lawan tandingnya melakukan kecurangan-kecurangan supaya dapat membalaskan kekalahan tadi. Melihat itu semua Rosyid menegur pemain lawan tersebut.

4. Sebagai umat Islam kita harus berpegang teguh *al-Qur'ān* dan Hadis sebagaimana yang telah diajarkan oleh Rasulullah s.aaw. Dengan berpegang teguh pada *al-Qur'ān* dan hadis hidup kita akan terarah yang akan membawa kita kejalan yang benar.

5. Farhan adalah anak sabar, disiplin, dan bertanggung jawab. Suatu hari Farhan menengok temannya yang sedang sakit. Melihat kondisi temannya, Farhan meneteskan airmata sambil berdoa memintakan kesembuhan temannya tersebut, padahal sewaktu sehat temannya itu sering menjahilinya.

E Kisah Teladan

Muhammad bin Musa al-Khawarizmi

Al-Khawarizmi adalah seorang ahli matematika, astronomi, astrologi, dan geografi yang berasal dari Persia. Ia lahir sekitar tahun 780 M di Khwārizm (sekarang Khiva, Uzbekistan) dan wafat sekitar tahun 850 M di Bagdad. Beliau bekerja sebagai dosen di Sekolah Kehormatan di Bagdad. Aktivitas ini dilakukan hampir dalam sepanjang hidupnya.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 9.3 : Al Khawarizmi

Karya pertamanya adalah buku al-Jabar. Buku ini merupakan yang pertama membahas solusi sistematik dari linear dan notasi kuadrat. Sehingga ia disebut sebagai Bapak Aljabar. Translasi bahasa Latin dari Aritmatika beliau, yang memperkenalkan angka India, kemudian diperkenalkan sebagai "Sistem Penomoran Posisi Desimal" di dunia Barat pada abad ke-12. Ia merevisi dan menyesuaikan Geografi Ptolemeus sebaik mengerjakan tulisan-tulisan tentang astronomi dan astrologi.

Sumbangan al-Khawarizmi tak hanya berdampak besar pada matematika, tetapi juga dalam kebahasaan. Kata Aljabar berasal dari kata al-Jabr, satu dari dua operasi dalam matematika untuk menyelesaikan notasi kuadrat, yang tercantum dalam buku beliau. Kata logarisme dan logaritma diambil dari kata Algorismi, Latinisasi dari nama beliau. Nama beliau juga di serap dalam bahasa Spanyol Guarismo dan dalam bahasa Portugis, Algarismo yang berarti digit.

Karya terbesar beliau dalam matematika, astronomi, astrologi, geografi, kartografi, sebagai fondasi dan kemudian lebih inovatif dalam aljabar, trigonometri, dan pada bidang lain yang beliau tekuni. Pendekatan logika dan sistematis beliau dalam penyelesaian linear dan notasi kuadrat memberikan

keakuratan dalam disiplin aljabar. Nama yang diambil dari nama salah satu buku beliau pada tahun 830 M, al-Kitab al-Mukhtasar fi Hisab al-Jabr wa'l-Muqabala atau: "Buku Rangkuman untuk Kalkulasi dengan Melengkapakan dan Menyeimbangkan", buku pertama beliau yang kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Latin pada abad ke-12.

Pada buku beliau, Kalkulasi dengan angka Hindu, yang ditulis tahun 825 M, memprinsipkan kemampuan difusi angka India ke dalam perangkaan Timur Tengah dan kemudian Eropa. Buku beliau diterjemahkan ke dalam bahasa Latin, Algoritmi de numero Indorum, menunjukkan kata algoritmi menjadi bahasa Latin.

Beberapa sumbangan beliau berdasar pada Astronomi Persia dan Babilonia, angka India, dan sumber-sumber Yunani.

Sistemasi dan koreksi beliau terhadap data Ptolemeus pada geografi adalah sebuah penghargaan untuk Afrika dan Timur Tengah. Buku besar beliau yang lain, Kitab surat al-Ard ("Pemandangan Bumi" diterjemahkan oleh Geography), yang memperlihatkan koordinat dan lokasi dasar yang diketahui dunia, dengan berani mengevaluasi nilai panjang dari Laut Mediterania dan lokasi kota-kota di Asia dan Afrika yang sebelumnya diberikan oleh Ptolemeus.

Ia kemudian mengepalai konstruksi peta dunia untuk Khalifah al-Ma'mun dan berpartisipasi dalam proyek menentukan tata letak di Bumi, bersama dengan 70 ahli geografi lain untuk membuat peta yang kemudian disebut "Ketahuilah Dunia". Ketika hasil kerjanya disalin dan ditransfer ke Eropa dan Bahasa Latin, menimbulkan dampak yang hebat pada kemajuan matematika dasar di Eropa. Ia juga menulis tentang astrolab dan sundial.

Buku besar kedua beliau adalah tentang aritmatika, yang bertahan dalam bahasa Latin, tetapi hilang dari bahasa Arab yang aslinya. Translasi dilakukan pada abad ke-12 oleh Adelard of Bath, yang juga menerjemahkan tabel astronomi pada 1126.

Pada manuskrip Latin, biasanya tak bernama,tetapi umumnya dimulai dengan kata: Dixit algorizmi ("Seperti kata al-Khawarizmi "), atau Algoritmi de numero Indorum ("al-Khawarizmi pada angka kesenian Hindu"), sebuah nama baru di berikan pada hasil kerja beliau oleh Baldassarre Boncompagni pada 1857. Kitab aslinya mungkin bernama Kitāb al-Jam'a wa-l-tafrīq bi-hisāb al-Hind ("Buku Penjumlahan dan Pengurangan berdasarkan Kalkulasi Hindu").

Buku ketiga beliau yang terkenal adalah Kitāb *Sūrat al-Arś* "Buku Pemandangan Dunia" atau "Kenampakan Bumi" diterjemahkan oleh Geography, yang selesai pada 833 adalah revisi dan penyempurnaan Geografi Ptolemeus, terdiri dari daftar 2402 koordinat dari kota-kota dan tempat geografis lainnya mengikuti perkembangan umum.

Hanya ada satu salinan dari Kitāb *Sūrat al-Arś*, yang tersimpan di Perpustakaan Universitas Strasbourg. Terjemahan Latinnya tersimpan di Biblioteca Nacional de España di Madrid. Judul lengkap buku beliau adalah Buku Pendekatan Tentang Dunia, dengan Kota-Kota, Gunung, Laut, Semua Pulau dan Sungai, ditulis oleh Abu Ja'far Muhammad bin Musa al-Khawarizmi berdasarkan pendalaman geografis yang ditulis oleh Ptolemeus dan Claudius.

Buku ini dimulai dengan daftar bujur dan lintang, termasuk "Zona Cuaca", yang menulis pengaruh lintang dan bujur terhadap cuaca. Oleh Paul Gallez, dikatakan bahwa ini sangat bermanfaat untuk menentukan posisi kita dalam kondisi yang buruk untuk membuat pendekatan praktis. Baik dalam salinan Arab maupun Latin, tak ada yang tertinggal dari buku ini. Oleh karena itu, Hubert Daunicht merekonstruksi kembali peta tersebut dari daftar koordinat. Ia berusaha mencari pendekatan yang mirip dengan peta tersebut.

Tak cukup hanya sampai buku ketiga, beliau juga menulis buku-buku lain yang menjadi rujukan para ilmuwan pada periode berikutnya sampai sekarang.

Sumber : Wikipedia

Aktivitas siswa :

Setelah kalian membaca kisah tokoh tersebut, ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tersebut.

F Rangkuman

1. Kemajuan Islam pada Masa Bani Abbasiyah

   Daulah Abbasiyah didirikan oleh Abdullah Al-Saffah pada tahun132 H / 750 M. Daulah Abbasiyah merupakan kelanjutan dari pemerintahan Daulah Umayyah yang telah hancur di Damaskus. Kemajuan dan perkembangan pada periode Bani Abbasiyah dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal (dari ajaran agama Islam) dan faktor eksternal (proses sejarah umat Islam dalam kehidupannya).

2. Perkembangan Ilmu Pengetahuan pada Masa Bani Abbasiyah

   Pada masa Daulah Abbasiyah adalah masa keemasan bagi umat Islam atau yang sering disebut dengan istilah ''*The Golden Age*''.

3. Perkembangan Kebudayaan Pada Masa Bani Abbasiyah

   Pusat peradapan Islam pada masa Daulah Abasiyah adalah: di Kota Bagdad dan Kota Samarra. Kemajuan yang dicapai tidak hanya mencakup kepentingan sosial saja, tetapi juga aspek peradaban dalam semua aspek kehidupan, seperti: administrasi pemerintahan dengan biro-bironya, sistem organisasi militer, administrasi wilayah pemerintahan, pertanian, perdagangan, dan industry, Islamisasi pemerintahan, kajian dalam bidang kedokteran, astronomi, matematika, geografi, historiografi, filsafat Islam, teologi, hukum (*fiqh*), dan etika Islam, sastra, seni, dan penerjemahan serta pendidikan, kesenian, arsitektur, meliputi pendidikan dasar (*kuttab*), menengah, dan perguruan tinggi, perpustakaan dan toko buku, media tulis, seni rupa, seni musik, dan arsitek.

4. Hikmah mempelajari sejarah pertumbuhan Ilmu pada masa Daulah Abbasiyah: meningkatkan keimanan kepada Allah Swt., dengan melaksanakan segala perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya, menumbuhkan semangat menuntut ilmu baik ilmu agama maupun ilmu dunia seperti yang telah dicontohkan oleh para cendekiawan Islam mengembangkan nilai-nilai kebudayaan yang sesuai dengan ajaran Islam, membina rasa kesatuan dan persatuan umat Islam dan kerukunan beragama di seluruh dunia yang tidak membeda-bedakan suku, bangsa, negara, warna kulit, dan lain sebagainya.

G Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !*

1. Pendiri daulah Abasiyah adalah....
   a. Abdullah Al-Saffah
   b. Harun Ar Rasyid
   c. Marwan bin Muhammad
   d. Walid bin abdul Malik

2. Jabir bin hayyan dikenal sebagai bapak ilmu....
   a. biologi
   b. matematika
   c. fisika
   d. kimia

3. Pengarang kitab al Gebra adalah....
   a. Banu Musa
   b. Al Khawaritmi
   c. Al Kindi
   d. Al Farabi

4. Ilmu yang mengajarkan penyerahan diri kepada Allah Swt.., meninggalkan kesenangan dunia, dan hidup menyendiri untuk beribadah kepada Allah yaitu....
   a. ilmu Tasawuf
   b. ilmu Akhlak
   c. ilmu Fiqih
   d. ilmu hadis
5. Yang menjadi penyebab hancurnya daulah Abasiyah adalah....
   a. timbulnya kerajaan-kerajaan kecil.
   b. perlawanan dari kelompok Syi'ah
   c. meruncingnya pertentangan etnis
   d. timbulnya stratifikasi sosial
6. Setelah Islam mengalami puncak kejayaan yang dipimpin oleh....
   a. Al ma'mun
   b. Harun ar Rasyid
   c. Al Mu'tasyim
   d. Al Wasiq
7. Hikmah mempelajari sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Abasiyah adalah....
   a. menumbuhkan semangat menuntut ilmu
   b. mengutamakan kepentingan individu
   c. mengembangkan budaya-budaya barat
   d. jawaban a, b dan c salah semua.
8. Islam mewajibkan umatnya untuk menuntut ilmu baik ilmu dunia maupun ilmu akhirat. Ilmu dunia memberikan manfaat untuk....
   a. bekal di masa yang akan datang
   b. bekal untuk kehidupan di akhirat
   c. bekal untukkehidupan di alam barzah
   d. bekal untuk dirinya sendiri.
9. Ilmu yang kita cari adalah ilmu yang....
   a. paling banyak dan tinggi
   b. dapat mengangkat kewibawaan kita
   c. modal untuk mencari kekayaan
   d. bermanfaat dan berguna.
10. Tokoh cendekiawan Islam di bidang ilmu filsafat adalah....
    a. Abu Nasyar Muhammad bin Muhammad bin Tarhan
    b. Muhammad bin Ali Al Abbasiy
    c. Raihan Bairuny
    d. Abu Ja'far Al-Mansur

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini !*

1. Siapakah khalifah Harun ar Rasyid?
2. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi berdirinya daulah Abbasiyah!
3. Sebutkan tiga tokoh cendekiawan mulim di bidang ilmu kedokteran!
4. Sebutkan nama-nama khalifah yang memimpin bani Abbasiyah!
5. Sebutkan tiga penyebab runtuhnya Daulah Abbasiyah!

C. *Tugas*

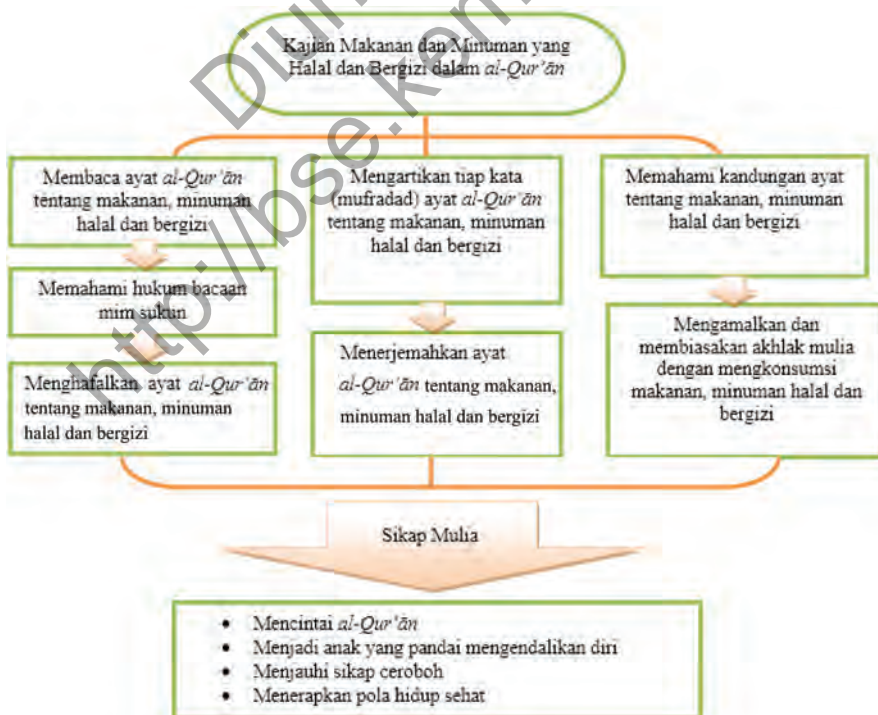
1. Tulislah biografi salah satu tokoh cendekiawan atau ilmuwan muslim pada masa daulah Abbasiyah!
2. Ibu Muslihah mempunyai dua orang anak perempuan. Setiap harinya ibu muslihah memberikan uang jajan untuk anaknya yang sekolah di SMU sebesar sepuluh ribu, sedang yang masih SMP diberi uang jajannya sebesar lima ribu rupiah. Sudah adilkan sikap ibu Muslihah tersebut? Diskusikan masalah tersebut dengan kelompok kalian masing-masing!
3. Carilah informasi dari berbagai media mengenai meneladani perilaku yang ditanamkan Rasulullah dan pemimpin-pemimpin Islam lainnya dalam kehidupan sehari-hari!
   Laporkan dan paparkan hasil penelusuran yang kamu lakukan baik secara individu atau kelompok.

Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah. Orang tua dapat membimbing dan memantau kegiatannya pada saat di rumah. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terpuji.

BAB 10 Hidup Sehat dengan Makanan dan Minuman yang Halal serta Bergizi

Sumber: Kemdikbud

Gambar 10.1 : Keluarga sedang makan bersama.

A Mari Renungkan

Kalian tentu pernah merasakan lapar dan haus bukan? Pada saat lapar dan haus itu, tubuh kita menjadi lemas dan tidak bertenaga. Lalu, bagaimana agar tubuh kita menjadi segar dan bertenaga kembali. Tentu saja kalian harus makan dan minum. Kita dapat memperoleh makanan dan minuman dari berbagai sumber. Makanan dan minuman tersebut tentunya halal dan baik bagi tubuh kita.

Wahai anak salih, ketahuilah bahwa Islam melarang umatnya mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram. Kita harus waspada dengan godaan setan sebab makanan dan minuman haram dapat membuat tubuh, jiwa, dan akal menjadi rusak. Kita menjadi malas beribadah dan inginnya berbuat maksiat. Mengapa demikian? Itu semua karena bahan makanan tersebut menjadi sumber energi bagi tubuh. Jika sumber energinya baik, maka berakibat baik. Sebaliknya jika sumber energinya buruk maka juga berakibat buruk. Kalian tentu tahu bahwa setan senantiasa menggoda manusia agar ingkar kepada Allah Swt.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 10.2 : Minuman sari buah.

Amatilah di sekitarmu tentu banyak makanan dan minuman yang haram. Namun, anehnya banyak masyarakat bahkan umat Islam mengkonsumsinya dengan berbagai alasan. Bahkan ada yang mengkonsumsinya dengan alasan untuk pengobatan penyakit tertentu, sementara obat yang lain masih banyak. Oleh karena itu, kita harus berusaha sekuat tenaga agar makanan dan minuman yang kita konsumsi itu halal lagi baik.

B Dialog Islami

1

Annisa : "Ul, sudah siang ini. Pukul berapa sekarang?"

Ulya : "Iya, Nis. Sudah pukul setengah dua belas. Kenapa?"

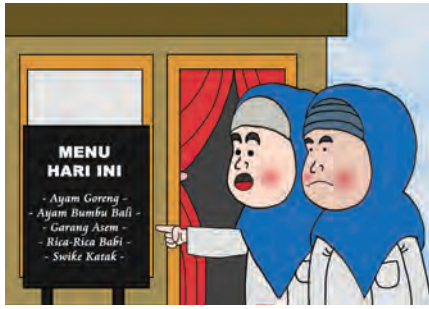
2

Annisa : "O, pantesan Aku sudah lapar. Udaranya juga panas, haus sekali rasanya?"

3

Ulya : "Ya sudah. Kalau begitu kita cari warung makan saja. Itu, di seberang jalan ada ayam goreng. Tampaknya enak, banyak yang makan di situ."

4

Ulya, Annisa : "Ha...?!!

5

Ulya : "Nis, kita salah tempat tidak?"
Annisa : "Salah tempat bagaimana, Ul?"
Ulya : "Tuh, lihat menunya.."
Annisa : "Iya, ya. Ayo kita cari warung yang lain."

6

Ulya : "Nah, lihat itu. Warteg yang murah meriah?"
Annisa : "*Alhamdulillah*, lapar dan haus kita bakal terobati."
Ulya : "Dan....halal. Itu yang penting."

C Mutiara Khazanah Islam

Aktivitas siswa :

a. Berlatih membaca secara individu maupun kelompok.

b. Menunjukkan kemampuan membaca dengan fasih kepada teman dan guru.

1. Mari Membaca *Q.S. an-Nal/16 ayat 114*

Berikut ini adalah ayat-ayat yang berisi tentang perintah memakan makanan yang halal lagi baik. Bacalah dengan tartil *Q.S. an-Nahl/16 ayat*

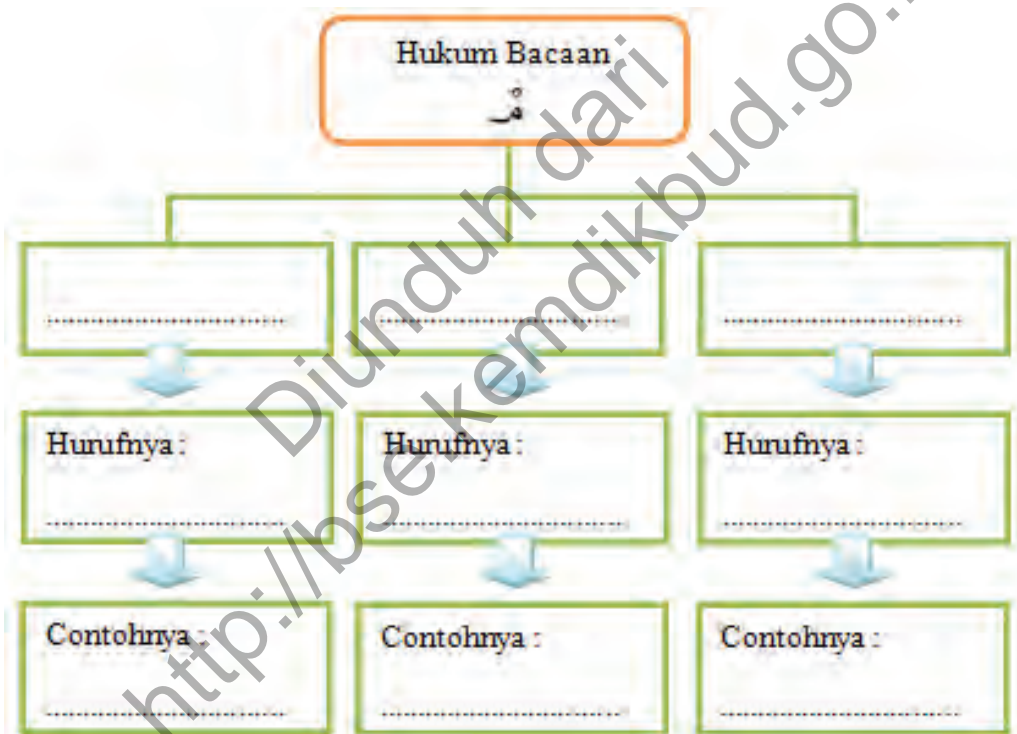
فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿١١٤﴾

2. **Mari memahami Hukum Bacaan Mim Sukun**

Aktivitas siswa :

a. *Membaca dan mempelajari ketentuan hukum bacaan mim sukun.*
b. *Membuat dan melengkapi skema seperti contoh berikut atau memodifikasinya.*
c. *Mempresentasikan hasilnya.*

Berikut ini adalah skema sederhana mengenai hukum bacaan mim sukun. Namun, masih ada bagian-bagian yang masih rumpang (kosong). Lengkapilah skema rumpang.

114 berikut:

Jika terdapat mim sukun (مْ) bertemu dengan salah satu huruf *hijaiyah*, maka hukum bacaannya dibagi menjadi 3 macam, yaitu :

1. *Ikhfa` syafawi*
2. *Idgam mimi*
3. *Izhar syafawi*

Untuk memahaminya secara lebih rinci, pelajarilah uraian berikut :

1) *Ikhfa` Syafawi*

Suatu *lafaz* mengandung bacaan *ikhfa' syafawi* apabila terdapat mim sukun (مْ) bertemu dengan huruf ba (ب).

Perhatikan contoh-contoh berikut ini !

Adapun cara membacanya adalah bunyi mim sukun dibaca samar-samar di bibir dan berdengung.

2) *Idgam Mimi*

Suatu *lafaz* mengandung bacaan *idgam mimi* apabila mim sukun (مْ) bertemu dengan huruf mim (م).

عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ

عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَّا كَانُوا

Perhatikan contoh-contoh berikut ini!

Adapun cara membacanya adalah mim sukun dimasukkan atau digabungkan dengan mim di depannya dan berdengung.

3) *Izhar Syafawi*

Suatu *lafas* mengandung bacaan *izhar syafawi* apabila ada mim sukun (مْ) bertemu dengan salah satu dari 26 huruf hijaiyah berikut :

Perhatikan contoh-contoh berikut ini !

Adapun cara membacanya adalah bunyi mim sukun dibaca jelas dengan bibir tertutup.

3. Mari Belajar Mengartikan Ayat *Al-Qur'ān, Q.S. an-Naḥl/16 : 114*

Aktivitas siswa :

a. *Secara individu dan kelompok berlatih mengartikan ayat menurut arti perkata (mufradad) kemudian merangkainya menjadi terjemah secara utuh.*

b. *Membandingkan hasil terjemah yang kalian rumuskan dengan terjemah yang ada di buku atau al-Qur'ān Terjemah.*

c. *Mempresentasikan hasilnya*

1. Arti per kata

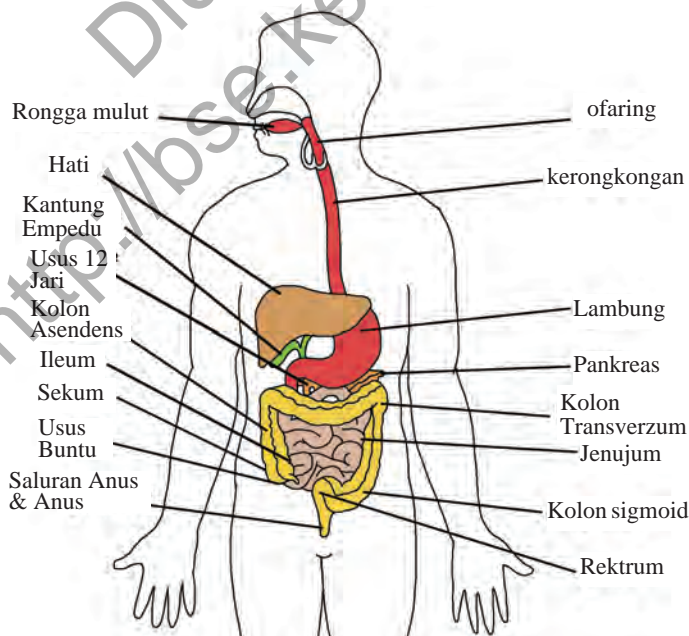
حَلٰلًا	اللّٰهُ	رَزَقَكُمُ	مِمَّا	فَكُلُوْا
yang halal	oleh Allah	yang telah direzekikan kepada kalian	dari apa	maka makanlah

اِنْ	اللّٰهِ	نِعْمَتَ	وَاشْكُرُوْا	طَيِّبًا
jika	Allah	terhadap nikmat	dan bersyukurlah kalian	yang baik

تَعْبُدُوْنَ	إِيَّاهُ	كُنْتُمْ
kalian menyembah	kepada-Nya	kalian adalah

2. Terjemah :
   "Maka makanlah yang halal lagi baik dari rezeki yang telah diberikan Allah kepadamu; dan syukurilah nikmat Allah, jika kamu hanya menyembah kepada-Nya". (QS. An-Naḥl:114)

4. Mari Memahami Pesan-pesan Mulia dalam *Q.S. an-Naḥl/16 :114*

Sumber: Kemdikbud
Gambar 10.3 : Berdoa sebelum makan.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 10.4 : Organ Tubuh

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar-gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar-gambar tersebut.

Allah telah memberikan rezeki kepada manusia sangat banyak, bahkan tak terhitung nilainya. Bumi dan seisinya dianugerahkan kepada manusia untuk digunakan sebagaimana mestinya. Dengan demikian sudah sepantasnya apabila kalian semua bersyukur kepada Allah atas nikmat-Nya itu. Seperti yang telah terdapat dalam *Q.S. an-Naḥl/16 : 114* yang mengandung pesan yakni perintah untuk memakan makanan yang halal lagi baik, serta mensyukuri nikmat Allah Swt.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 10.5 : Ibu di toko

Dalam ayat ini Allah menyuruh umat Islam untuk memakan makanan dan mengkonsumsi minuman yang halal dan baik. Halal di sini dapat ditinjau dari tiga hal, yakni halal zatnya, proses mengolahnya, dan halal cara mendapatkannya. Sedangkan makanan yang baik adalah makanan yang memiliki kandungan gizi dan nutrisi yang cukup sehingga bermanfaat bagi tubuh.

Saat ini begitu mudah kita memperoleh makanan dan minuman. Namun, perlu diingat dan dimengerti bahwa makanan dan minuman yang kita konsumsi haruslah memenuhi syarat halal dan baik. Makanan yang halal dan baik akan membawa manfaat yang besar terhadap tubuh dan aktivitas kita. Makanan dan minuman yang halal dan baik dapat membawa ketenangan hidup, menjaga kesehatan jasmani dan rohani, mendapat perlindungan dari Allah dan aktivitas yang dilakukan dapat membawa berkah.

Sebaliknya, kita harus bisa menghindari makanan dan minuman yang haram. Apabila kita memakan dan meminum yang haram, dapat menimbulkan berbagai macam penyakit yang merusak tubuh kita serta membuat jiwa menjadi terganggu. Dampak negatif lain akibat mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram adalah dapat membuat doa seseorang tidak akan dikabulkan oleh Allah dan malas beribadah. Perhatikan hadits berikut ini :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ :

إِنَّ اللهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا وَإِنَّ اللهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِيْنَ

بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِيْنَ فَقَالَ تَعَالَى يَاأَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ

وَاعْمَلُوْا صَالِحًا - وَقَالَ تَعَالَى : يَاأَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوْا كُلُوْا مِنْ طَيِّبَاتِ

مَا رَزَقْنَاكُمْ - ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِيْلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ

إِلَى السَّمَاءِ يَارَبِّ يَارَبِّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ

حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya : "Dari Abu Hurairah r.a. dia berkata : Rasulullah saw. bersabda: Sesungguhnya Allah ta'ala itu baik, tidak menerima kecuali yang baik. Dan sesungguhnya Allah memerintahkan orang beriman sebagaimana dia memerintahkan para rasul-Nya dengan firmannya : Wahai Para Rasul makanlah yang baik-baik dan beramal shalihlah. Dan Dia berfirman : Wahai orang-orang yang beriman makanlah yang baik-baik dari apa yang Kami rizkikan kepada kalian. Kemudian beliau menyebutkan ada seseorang melakukan perjalan jauh dalam keadaan kumal dan berdebu. Dia memanjatkan kedua tangannya ke langit seraya berkata : Yaa Robbku, Ya Robbku, padahal makanannya haram, minumannya haram, pakaiannya haram dan kebutuhannya dipenuhi dari sesuatu yang haram, maka (jika begitu keadaannya) bagaimana doanya akan dikabulkan." (HR. Muslim).

2. Mengamalkan dan Membiasakan Akhlak Mulia dengan Mengkonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal

Aktivitas siswa :

a. *Membaca hadis tersebut beserta artinya dengan cermat.*

b. *Secara berkolompok merumuskan pesan-pesan yang dapat dipetik untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.*

c. *Menyampaikan atau memaparkan hasilnya kepada kelompok lain untuk dibandingkan dan saling melengkapi*

Dengan mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal lagi baik maka tubuh akan menjadi sehat, ibadah semakin rajin, dan mendapat rida dari Allah Swt. Sebagai seorang muslim hendaknya kita senantiasa berhati-hati dan waspada dalam memilih makanan dan minuman. Sekarang ini tersedia beraneka jenis makanan dan minuman haram yang dikemas menarik sehingga terlihat seolah-olah menjadi halal. Perhatikan kisah berikut ini :

Sebutir Kurma Penghambat Doa

Dikisahkan setelah menunaikan ibadah haji, seseorang bernama Ibrahim bin Adham berniat ziarah ke Masjidil Aqsa. Untuk bekal di perjalanan, ia membeli 1 kg kurma dari pedagang tua yang berjualan di dekat Masjidil Haram.

Setelah kurma ditimbang dan dibungkus, Ibrahim melihat sebutir kurma terletak di pinggir timbangan. Ibrahim menyangka kalau kurma itu bagian dari yang ia beli, ia lalu memungut dan memakannya.

Setelah itu ia langsung berangkat menuju al-Aqsa. Empat bulan kemudian, Ibrahim tiba di al-Aqsa. Seperti biasa, ia suka memilih sebuah tempat beribadah pada sebuah ruangan di bawah kubah Sakhra. Ia *śalat* dan berdoa *khusyuk* sekali. Tiba tiba ia mendengar percakapan dua Malaikat tentang dirinya.

"Itu, Ibrahim bin Adham, ahli ibadah yang *zuhud* dan *wara'* yang doanya selalu dikabulkan Allah Swt," kata malaikat yang satu.

"Tetapi sekarang tidak lagi. Doanya ditolak kerana 4 bulan yg lalu ia memakan sebutir kurma yang jatuh dari meja seorang pedagang tua dekat Masjidil Haram," jawab malaikat yang satu lagi.

Ibrahim bin Adham terkejut sekali, ia terhenyak, jadi selama 4 bulan ini ibadahnya, solatnya, doanya dan mungkin amalan-amalan lainnya tidak diterima oleh Allah gara-gara memakan sebutir kurma yang bukan haknya. "*Astaghfirullahal azim*," Ibrahim beristigfar.

Ia langsung berkemas untuk berangkat lagi ke Makkah menemui pedagang tua penjual kurma untuk meminta dihalalkan sebutir kurma yang telah ditelannya.

Begitu sampai di Makkah ia langsung menuju tempat penjual kurma itu, tetapi ia tidak menemukan pedagang tua itu melainkan seorang anak muda. "Empat bulan yang lalu saya membeli kurma di sini dari seorang pedagang tua, kemana ia sekarang?" tanya Ibrahim.

"Sudah meninggal sebulan yang lalu, saya sekarang meneruskan pekerjaannya berdagang kurma" jawab anak muda itu.

"*Innalillahi wa innailaihi roji'un*, kalau begitu kepada siapa saya meminta penghalalan ?".

Lantas ibrahim menceritakan peristiwa yg dialaminya, anak muda itu mendengarkan penuh minat.

"Nah, begitulah" kata ibrahim setelah bercerita, "Engkau sebagai ahli waris orangtua itu, maukah engkau menghalalkan sebutir kurma milik ayahmu yang terlanjur kumakan tanpa izinnya?".

"Bagi saya tidak masalah. Insya Allah saya halalkan. Tapi entah dengan saudara-saudara saya yang jumlahnya 11 orang. Saya tidak berani mengatasnamakan mereka karena mereka mempunyai hak waris sama dengan saya."

"Di mana alamat saudara-saudaramu? biar saya temui mereka satu persatu."

Setelah menerima alamat, Ibrahim bin Adham pergi menemui mereka. Biar berjauhan, akhirnya selesai juga. Semua setuju menghalakan sebutir kurma milik ayah mereka yang termakan oleh Ibrahim.

Empat bulan kemudian, Ibrahim bin Adham sudah berada di bawah kubah Sakhra lagi.

Tiba tiba ia mendengar dua malaikat yang dulu terdengar lagi bercakap cakap. "Itulah Ibrahim bin Adham yang doanya tertolak gara-gara makan sebutir kurma milik orang lain."

"O, tidak.., sekarang doanya sudah makbul lagi, ia telah mendapat halalan dari ahli waris pemilik kurma itu. Diri dan jiwa Ibrahim kini telah bersih kembali dari kotoran sebutir kurma yang haram karena masih milik orang lain. Sekarang ia sudah bebas."

Oleh sebab itu, berhati-hatilah dengan makanan yg masuk ke tubuh kita, sudah halalkah? lebih baik tinggalkan bila ragu-ragu..." *(Kisah diolah dari berbagai sumber)*

Refleksi Akhlak Mulia

Alhamdulillah, setelah kalian belajar mengenai pentingnya perintah mengonsumsi makanan/minuman yang halal dan baik serta perintah untuk bersyukur, tentu sekarang wawasan dan pengetahuan kalian menjadi bertambah. Aktivitas makan dan minum merupakan kebiasaan dan kebutuhan kita sehari-hari. Dengan demikian sesungguhnya persoalan makan dan minum ini adalah hal yang sangat penting. Sayang sekali jika hal yang penting ini tidak dilandasi dengan pengetahuan yang benar.

Sebagai bentuk introspeksi diri terhadap akhlak kalian dalam hal makan, minum, dan perwujudan rasa syukur yang dalam diri kita, lakukanlah refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai dengan kata hati kalian masing-masing. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Kamu sedang melakukan perjalanan bersama teman-teman kamu. Di antara mereka ada beberapa orang yang pengetahuan agamanya sangat kurang, terutama masalah makanan dan minuman yang halal. Di tengah perjalanan rombongan singgah di sebuah rumah makan. Di rumah makan tersebut tidak tertulis label atau jaminan halal. Salah satu teman kamu yang sangat memahami aturan makanan/minuman yang halal mengusulkan agar rombongan pindah ke rumah makan lain yang mencantumkan label atau jaminan halal.

2. Bila di kantin sekolah dijual makanan atau minuman yang mengandung zat-zat berbahaya seperti zat pewarna dan formalin, harus segera dilaporkan kepada wali kelas atau kepala sekolah.

3. Saya lebih nyaman makan di warung yang penjualnya adalah seorang muslim yang taat daripada makan di warung yang penjualnya tidak taat beribadah sama sekali.

4. Dalam keadaan terpaksa, orang boleh makan atau minum yang tidak halal.

5. Saya meyakini kalau makanan dan minuman yang halal itu dapat membuat fisik sehat dan hati menjadi jernih.

E Kisah Teladan

Imam Nawawi, Lebih Suka Membaca Al-Qur'ān daripada Bermain

Imam Nawawi adalah salah seorang ulama besar mazhab Syafi'i. Ia lahir di desa Nawa, dekat Kota Damaskus, pada tahun 631 H dan wafat pada tahun 24 Rajab 676 H. Kedua tempat tersebut kemudian menjadi nisbat nama beliau, an-Nawawi ad-Dimasyqi. Ia adalah seorang pemikir muslim di bidang *fiqih* dan *hadis*.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 10.6 : Anak kecil mengaji

Imam Nawawi pindah ke Damaskus pada tahun 649 H dan tinggal di distrik Rawahibiyah. Di tempat ini beliau belajar dan sanggup menghafal kitab at-Tanbih hanya dalam waktu empat setengah bulan.

Kemudian beliau menghafal kitab al-Muhadzdzab pada bulan-bulan yang tersisa dari tahun tersebut, di bawah bimbingan Syaikh Kamal Ibnu Ahmad.

Semenjak kecil Imam Nawawi sangat senang belajar, terutama saat belajar *al-Qur'ān*. Dikisahkan semenjak disekolahkan oleh ayahnya Nawawi kecil sudah tampak bersemangat sekali. Ia mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh. Waktunya benar-benar dicurahkan untuk menuntut ilmu.

Ketika dia sudah mulai belajar *al-Qur'ān*, dia dapat merasakan keindahan dan keagungan ajaran yang ada di dalamnya. Imam Nawawi tidak rela meninggalkan waktunya menjadi sia-sia tanpa membaca dan menghafal *al-Qur'ān*. Naluri anak-anak untuk suka bersenang-senang dengan bermain-main tidak dapat menyurutkan keinginannya untuk selalu membaca dan menghafal *al-Qur'ān*.

Dikisahkan bahwa pada suatu hari, teman-teman kecil yang sebaya dengannya memaksa Nawawi untuk bermain bersama. Ia berusaha lari dari paksaan teman-temannya itu, ia menangis karena tidak suka dengan tindakan teman-temannya itu. Nawawi kecil lebih senang membaca *al-Qur'ān* daripada menghabiskan waktunya hanya untuk sekedar bermain-main.

Sumber : Biografi Nabi Muhammad dan Tokoh-tokoh Besar Islam

Aktivitas siswa :

Setelah kalian membaca kisah tokoh tersebut, ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tersebut.

F Rangkuman

1. Islam mengajarkan kepada umatnya agar mengkonsumsi makanan dan minuman yang halalan thayyiban. Halal artinya dibolehkan agama, sedangkan thayyib artinya bergizi dan baik bagi kesehatan tubuh.
2. *QS An-Naḥl/16 ayat 114* berisi perintah untuk memakan makanan yang halal lagi baik, serta mensyukuri nikmat Allah Swt.
3. *QS. Al-Māidah/5 ayat 90-91* menyatakan bahwa minuman keras (*khamer*) hukumnya haram.
4. Suatu *lafaẓ* mengandung bacaan *ikhfa' syafawi* apabila terdapat *mim sukun* (مْ) bertemu dengan huruf *ba*.
5. Suatu *lafaẓ* mengandung bacaan *idgam mimi* apabila *mim sukun* (مْ) bertemu dengan huruf *mim* (مْ).

6. Suatu lafaz mengandung bacaan bacaan *iżhar syafawi* apabila ada *mim sukun* (مْ) bertemu dengan salah satu dari 26 huruf *hijaiyah* berikut :

ا ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف ق ك ل ن و ه ي

G Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !*

1. رَزَقَكُمُ artinya adalah ....
   a. yang halal
   b. yang telah direzekikan
   c. rezeki yang halal
   d. nikmat rezeki
2. وَاشْكُرُوْا نِعْمَتَ اللّٰهِ potongan ayat di samping berisi perintah untuk ....
   a. makanlah makanan yang halal
   b. menghindari makanan yang haram
   c. bersyukur kepada Allah Swt.
   d. berbaik sangka kepada Allah Swt.
3. Maksud dari makanan yang *halalan tayyiban* adalah ....
   a. baik dan bergizi
   b. bergizi dan mahal
   c. baik dan sederhana
   d. halal dan baik
4. Lawan kata dari bersyukur terhadap nikmat Allah adalah ....
   a. menghindari nikmat Allah
   b. mengingkari nikmat Allah
   c. memburu rezeki Allah
   d. tidak mau mencari rezeki
5. Berikut ini merupakan hukum bacaan mim sukun, **kecuali** ....
   a. *iżhar ḥalqi*
   b. *iżhar syafawi*
   c. *ikhfa syafawi*
   d. *iżgam mimi*

6. Lafaz تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ mengandung hukum bacaan ....
   a. *iżgam bilagunnah*
   b. *ikhfa haqiqi*
   c. *iżhar syafawi*
   d. *ikhfa syafawi*
7. Jika terdapat *mim sukun* bertemu dengan *mim* maka hukum bacaannya adalah ....
   a. *idgam bilagunnah*
   b. *ikhfa haqiqi*
   c. *iżhar syafawi*
   d. *iżgam mimi*
8. Ayat di samping mengandung bacaan ....
   a. *iżgam mimi*
   b. *ikhfa haqiqi*
   c. *iżgam bilagunnah*
   d. *iżhar syafawi*
9. Disebut *ikhfa syafawi* apabila terdapat *mim sukun* bertemu dengan ....
   a. *mim*
   b. *ba*
   c. *ra*
   d. *lam*
10. Contoh penerapan melaksanakan perintah untuk makan makanan yang halal dan baik adalah ....
   a. orang yang sakit mag menghindari makanan pedas
   b. orang yang sedang lapar menghindari nasi putih
   c. ketika haus minum air seadanya
   d. saat berbuka puasa mendahulukan makanan yang asam

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini!*

1. Jelaskan pengertian halalan *tayyiban*!
2. Jelaskan pengertian hukum bacaan *izhar syafawi* dan tulislah satu contohnya!
3. Bagaimana pendapat kalian bila ada teman anti terhadap makanan haram?
4. Jelaskan manfaat makanan yang halal dan baik!
5. Bagaimana sikapmu jika ada penjual makanan yang membahayakan kesehatan di kantin sekolah?

C. ***Bacalah ayat berikut!***

D. ***Tugas***

1. Buatlah presentasi mengenai hukum bacaan mim sukun!
2. Di kampung kamu ada pengusaha pembuat bakso daging sapi. Ada isu yang mengabarkan bahwa bakso yang dibuatnya mengandung zat berbahaya, yakni formalin. Pengusaha itu merupakan salah satu tokoh masyarakat dan sangat disegani karena dia sangat dermawan. Apa yang harus kamu lakukan?
   Diskusikan masalah tersebut dengan kelompok kalian masing-masing!
3. Carilah informasi dari berbagai media rahasia keutamaan makanan yang halal!
   Laporkan dan paparkan hasil penelusuran yang kamu lakukan baik secara individu atau kelompok.

H Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi tentang makanan dan minuman yang halal dan baik. Orang tua juga diharapkan mendorong anaknya untuk membiasakan menkonsumsi makanan yang baik di rumah dan selalu berdoa sebelum makan. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terpuji.

BAB 11 Menghindari Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran

Sumber: Kemdikbud
Gambar 11.1 : Poster himbauan untuk menjauhi miras dan narkoba

Kajian Menghindari Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran dalam *al-Qur'ān*

- Membaca ayat *al-Qur'ān* tentang minuman keras, judi, dan pertengkaran → Memahami hukum bacaan qalqalah → menghafalkan ayat *al-Qur'ān* tentang minuman keras, judi, dan pertengkaran
- Mengartikan tiap kata (mufradad) ayat *al-Qur'ān* tentang minuman keras, judi, dan pertengkaran → Menerjemahkan ayat *al-Qur'ān* tentang minuman keras, judi, dan pertengkaran
- Memahami kandungan ayat dan hadis terkait tentang minuman keras, judi, dan pertengkaran → Mengamalkan dan membiasakan akhlak mulia menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran

Sikap Mulia

- Mencintai *al-Qur'ān*
- Senang menciptakan suasana damai
- Menjauhi minuman keras dan narkoba
- Menjauhi segala bentuk perjudian
- Menjauhi *bullying*, kekerasan, dan pertengkaran

A Mari Renungkan

Wahai anak saleh, ketahuilah bahwa Islam melarang keras umatnya mengkonsumsi *khamr* (minuman keras), narkoba, dan sejenisnya. Minuman keras, narkoba, dan zat adiktif lain (zat yang membuat ketagihan) akan merusak fisik dan mental. Di samping itu orang yang demikian juga akan malas bekerja dan tidak bisa mengendalikan keuangan hanya untuk membeli minuman dan zat-zat terlarang tersebut.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 11.2 : Poster anti narkoba.

Orang yang sudah ketagihan akan melakukan apapun asalkan minuman keras dan zat-zat terlarang itu bisa didapatkannya. Sungguh kita berlindung kepada Allah agar terhindar dari minuman keras dan zat-zat terlarang ini.

Selain itu, wahai anak yang berakhlak mulia, jauhilah judi. Pernahkah kamu mendengar kabar bahwa sebuah keluarga menjadi berantakan karena orang tua mereka suka berjudi? Hal ini sangat sesuai dengan hasil dari suatu penenlitian yang dilakukan oleh Universitas Melbourne, Australia. Penelitian itu menyimpulkan bahwa hampir setengah dari anggota keluarga yang memiliki kebiasaan berjudi mengalami kekerasan. Sejumlah kerabat bahkan melaporkan mereka sangat frustasi dengan masalah judi. Keluarganya menjadi hancur dan anak-anaknya yang menanggung penderitaan berkepanjangan.

Nah, sekarang kita menjadi tahu kalau anak-anak dari keluarga yang memiliki kebiasaan berjudi ternyata terancam menjadi objek kekerasan daripada kasus kekerasan terhadap anak pada umumnya di masyarakat.

Bagaimanapun yang namanya kekerasan, pertikaian, dan pertengkaran tidak dibenarkan dalam ajaran Islam. Selama persoalan dapat diselesaikan dengan cara damai, kita diperintahkan untuk menyelesaikan dengan cara damai. Kekerasan hanyalah akan menyuburkan benih-benih dendam yang berkepanjangan dan tak berujung. Hal ini tentu membuat kehidupan kita menjadi tidak nyaman. Padahal Allah menghendaki agar manusia dapat hidup berdampingan dengan aman, tenteram, damai, dan nyaman. Sebagai seorang muslim, kita harus menjadi pelopor terwujudnya kedamaian di keluarga, di lingkungan tempat kita belajar, dan masyarakat sekitar.

B Dialog Islami

Sumber: Kemdikbud

Gambar 11.3 : Murid berbincang-bincang

Arif : "*Assalamualaikum*, Yahya."

Yahya : "*Waalaikum salam*. Kayaknya sedang sibuk, ni?"

Arif : "Iya. Lagi mempersiapkan proposal kegiatan. Sabtu depan kan, OSIS akan mengadakan kegiatan penyuluhan dari BNN."

Yahya : "O, gitu. Memangnya siswa-siswa sekolah kita sudah banyak yang terkena narkoba. Sampai-sampai mendatangkan BNN segala?"

Arif : "Bukan gitu. Ini tindakan pencegahan. Kan, seusia kita ini sebenarnya banyak yang tidak tahu narkoba itu dan bagaimana akibatnya jika kita memakainya."

Yahya : "Oh, alhamdulillah. Aku kira..."

Arif : "Di samping itu ya, baru-baru ini aku dengar ada kakak kelas kita dulu dikeluarkan dari SMA-nya gara-gara ngepil."

Yahya : "*Astaqfirullah*. Masa sih? Siapa itu?"

Arif : "Kamu ingat, dulu ada kakak kelas yang paling tinggi, kurus, dan rambutnya ikal. "

Yahya : "Oh, ya, ya. Aku ingat. Tapi kan setahuku dia anak yang baik."

Arif : "Nah, itulah yang aku tidak tahu. Mungkin setelah SMA salah pergaulan."

Yahya : "Ehm, begitu ya. Oke, Rif. Selamat membuat proposal. Semoga kegiatannya sukses dan bermanfaat untuk kita-kita. Assalamualaikum."

Arif : "*Waalaikum salam*. Makasih, sahabatku."

C Mutiara Khazanah Islam

1. Mari Membaca *QS. Al-Māidah /5 : 90-91 dan 32*

Aktivitas siswa :

a. Berlatih membaca secara individu maupun kelompok.

b. Menunjukkan kemampuan membaca dengan fasih kepada teman dan guru.

Ayat-ayat berikut ini berisi pesan-pesan mulia tentang perintah memakan makanan yang halal lagi baik. Bacalah dengan tartil ayat-ayat mulia berikut!

1. *QS. Al-Māidah /5 : 90-91*

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزْلَامُ

رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطٰنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ ﴿٩٠﴾

اِنَّمَا يُرِيْدُ الشَّيْطٰنُ اَنْ يُّوْقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاۤءَ فِى الْخَمْرِ

وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللّٰهِ وَعَنِ الصَّلٰوةِ فَهَلْ اَنْتُمْ مُّنْتَهُوْنَ ﴿٩١﴾

2. *QS. Al-Māidah /5 : 32*

مِنْ اَجْلِ ذٰلِكَ كَتَبْنَا عَلٰى بَنِيْٓ اِسْرَاۤءِيْلَ اَنَّهٗ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا ۢبِغَيْرِ نَفْسٍ اَوْ فَسَادٍ فِى الْاَرْضِ

فَكَاَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيْعًاۗ وَمَنْ اَحْيَاهَا فَكَاَنَّمَآ اَحْيَا النَّاسَ جَمِيْعًاۗ وَلَقَدْ جَاۤءَتْهُمْ

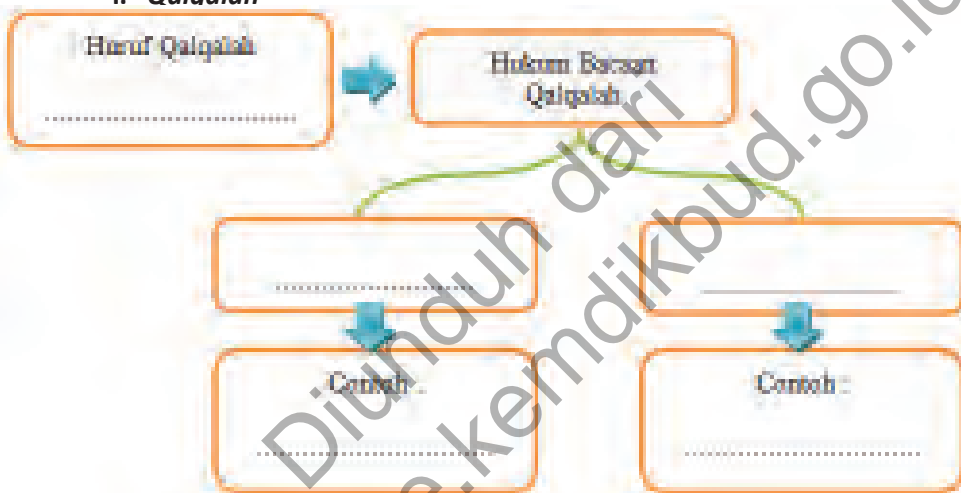
رُسُلُنَا بِالْبَيِّنٰتِ ثُمَّ اِنَّ كَثِيْرًا مِّنْهُمْ بَعْدَ ذٰلِكَ فِى الْاَرْضِ لَمُسْرِفُوْنَ ﴿٣٢﴾

2. Memahami Hukum Bacaan *Qalqalah*

Aktivitas siswa :

a. *Membaca dan mempelajari ketentuan hukum bacaan qalqalah.*
b. *Membuat dan melengkapi skema seperti contoh berikut atau memodifikasinya.*
c. *Mempresentasikan hasilnya.*

Berikut ini adalah skema sederhana mengenai hukum bacaan *qalqalah*. Namun, masih ada bagian-bagian yang masih rumpang (kosong). Lengkapilah skema rumpang!

1. ***Qalqalah***

Qalqalah berarti memantul/membalik. Dengan demikian bacaan *qalqalah* adalah bacaan *lafaz* dalam *al-Qurān* yang memantul/membalik.

Qalqalah dibagi dua, yaitu *qalqalah sugra* dan *qalqalah kubra*.

1) *Qalqalah sugra* (kecil)
Suatu *lafaz* dibaca *qalqalah sughra* apabila di dalamnya terdapat huruf *qalqalah* yang ber*harakat sukun*.

Adapun huruf *qalqalah* ada 5, yaitu : ق ط ب ج د

Contoh *qalqalah sughra* :

2) *Qalqalah Kubra* (besar)

Suatu *lafaz* dibaca *qalqalah kubra* apabila di dalamnya terdapat huruf *qalqalah* yang berharakat hidup tetapi di*waqaf*kan (berhenti) sehingga huruf *qalqalah* tersebut dibaca sukun. Dibandingkan *qalqalah sugra*, cara membaca *qalqalah kubra* memantulnya lebih kuat atau mantap.

Contoh *qalqalah kubra* :

2. *Ikhfa` Syafawi*

Suatu *lafaz* mengandung bacaan *ikhfa' syafawi* apabila terdapat mim sukun (مْ) bertemu dengan huruf ba (ب).

3. Mari Belajar Mengartikan Ayat Al-Qur'ān, *QS. Al-Māidah /5 : 90-91*

Aktivitas siswa :

a. Secara individu dan kelompok berlatih mengartikan ayat menurut arti perkata (mufradad) kemudian mrangkainya menjadi terjemah secara utuh.

b. Membandingkan hasil terjemah yang kalian rumuskan dengan terjemah yang ada di buku atau al-Qur'ān Terjemah.

c. Mempresentasikan hasilnya.

a. Arti per kata dan terjemah *QS. Al-Māidah /5 : 90-91*

الْخَمْرُ	إِنَّمَا	اٰمَنُوْٓا	الَّذِيْنَ	يٰٓاَيُّهَا
minuman keras	sungguh	mereka beriman	orang-orang yang	wahai sekalian

مِّنْ	رِجْسٌ	وَالْأَزْلَامُ	وَالْأَنْصَابُ	وَالْمَيْسِرُ
dari	adalah keji	dan mengundi nasib	dan berhala-berhala	dan perjudian

تُفْلِحُوْنَ	لَعَلَّكُمْ	فَاجْتَنِبُوْهُ	الشَّيْطٰنِ	عَمَلِ
kalian beruntung	supaya kalian	maka jauhilah	setan	perbuatan

يُّوْقِعَ	أَنْ	الشَّيْطٰنُ	يُرِيْدُ	إِنَّمَا
menimbulkan	untuk	setan	ingin	sungguh hanyalah

الْخَمْرِ	فِي	وَالْبَغْضَآءَ	الْعَدَاوَةَ	بَيْنَكُمُ
minuman keras	dalam	dan kebencian	permusuhan	di antara kalian

اللّٰهِ	ذِكْرِ	عَنْ	وَيَصُدَّكُمْ	وَالْمَيْسِرِ
Allah	mengingat	dari	dan ia menghalangi kalian	dan perjudian

مُّنْتَهُوْنَ	أَنْتُمْ	فَهَلْ	الصَّلٰوةِ	وَعَنِ
orang-orang yang berhenti	kalian	maka apakah	*Śalat*	dan dari

Terjemah :

"(90).Wahai orang-orang yang beriman! Sesungguhnya minuman keras, berjudi, (berkurban untuk) berhala, dan mengundi nasib dengan panah adalah perbuatan keji dan termasuk perbuatan setan. Maka jauhilah (perbuatan-perbuatan) itu agar kamu beruntung. (91). Dengan minuman keras dan judi itu, setan hanyalah bermaksud menimbulkan permusuhan dan kebencian di antara kamu, dan menghalang-halangi kamu dari mengingat Allah dan melaksanakan śalat, maka tidakkah kamu mau berhenti?" (QS Al-Māidah/5 : 90-91)

b. **Arti per kata dan terjemah *Q.S. Al-Māidah /5 : 32***

عَلٰى	كَتَبْنَا	ذٰلِكَ	اَجْلِ	مِنْ
atas	Kami tetapkan	itu	sebab	dari

نَفْسًاۢ	قَتَلَ	مَنْ	اَنَّهٗ	بَنِيْٓ اِسْرَاۤءِيْلَ
jiwa seseorang	membunuh	siapa yang	bahwa	Bani Israil

فِى	فَسَادٍ	اَوْ	نَفْسٍ	بِغَيْرِ
di muka	membuat kerusakan	atau	membunuh seseorang	bukan karena

جَمِيْعًاۗ	النَّاسَ	قَتَلَ	فَكَاَنَّمَا	الْاَرْضِ
keseluruhan	manusia	dia membunuh	maka seakan-akan	bumi

النَّاسَ	اَحْيَا	فَكَاَنَّمَآ	اَحْيَاهَا	وَمَنْ
manusia	dia membiarkan hidup	maka seakan-akan	membiarkannya hidup	dan siapa yang

بِالْبَيِّنٰتِ	رُسُلُنَا	جَاۤءَتْهُمْ	وَلَقَدْ	جَمِيْعًا
dengan bukti-bukti nyata	Rasul-rasul Kami	telah datang kepada mereka	dan sungguh	(secara) keseluruhan

بَعْدَ	مِّنْهُمْ	كَثِيْرًا	اِنَّ	ثُمَّ
sesudah	di antara mereka	banyak	sungguh	kemudian

لَمُسْرِفُوْنَ	الْاَرْضِ	فِى	ذٰلِكَ
benar-benar orang-orang yang melampaui batas	bumi	di	itu

Terjemah :
"Oleh karena itu Kami tetapkan (suatu hukum) bagi Bani Israil, bahwa barang siapa membunuh seseorang, bukan karena orang itu membunuh orang lain, atau bukan karena berbuat kerusakan di bumi, maka seakan-akan dia telah membunuh semua manusia. Barangsiapa memelihara kehidupan seorang manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua manusia. Sesungguhnya Rasul Kami telah datang kepada mereka dengan (membawa) keterangan-keterangan yang jelas. Tetapi kemudian banyak di antara mereka setelah itu melampaui batas di bumi." (Q.S. Al-Māidah /5 : 32)

4. Mari Memahami Pesan-pesan Mulia dalam Ayat *Al Qur'ān*

a. *Q.S. al-Māidah/5 : 90-91*

Sumber: Kemdikbud
Gambar 11.4 : Poster untuk menjauhi miras dan narkoba

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar tersebut.

Tahukah kalian bahwa Allah menghendaki kebaikan hidup orang mukmin. Setiap perintah dan larangan Allah dimaksudkan untuk mengatur kehidupan orang beriman supaya mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Di antara contoh perintah tersebut adalah perintah untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal. Contoh larangan Allah adalah larangan mengonsumsi makanan dan minuman yang haram. Allah menghalalkan segala jenis makanan dan minuman yang mendatangkan manfaat. Sebaliknya, Allah mengharamkan segala jenis makanan dan minuman yang mendatangkan madharat.

Pada kedua ayat ini Allah menegaskan larangan-Nya terhadap minum *khamr* (minuman keras), berjudi, mempersembahkan kurban untuk patung-patung, dan mengundi nasib (meramal).

Secara tegas Allah melarang orang beriman mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram. Di antaranya adalah Allah mengharamkan minuman keras (*khamr*). Keharaman *khamr* ini juga ditegaskan dalam hadis Nabi berikut:

عَنِ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ

وَكُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya : "Dari Ibnu Umar, bahwa Rasulullah saw. bersabda: "Setiap yang memabukkan adalah khamr dan setiap yang memabukkan adalah haram." (H.R. Muslim).

Wahai anak yang salih, ketahuilah bahwa segala bentuk minuman yang memabukkan termasuk *khamr*. Meminum *khamr* adalah perbuatan keji dan perbuatan setan. Setan bermaksud menanamkan permusuhan dan kebencian di antara sesama manusia. Di samping itu, meminum *khamr* akan menghalangi-halangi mengingat Allah Swt. Hal ini dikarenakan orang yang meminum *khamr* akan hilang kesadarannya. Allah menjanjikan keberuntungan bagi orang-orang yang menjauhi minuman keras.

Wahai generasi muda penerus bangsa, jangan kalian biarkan diri kalian terjerumus dalam minuman keras. Jauhilah minuman haram tersebut, ingatlah masa depan kalian masih sangat panjang. Jadilah pemuda yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt.

Jauhilah segala bentuk perjudian karena hal ini akan membuat kalian melupakan tugas utama belajar kalian. Sebagaimana orang-orang dewasa yang telah terjerumus perjudian melupakan tugas utama mereka terhadap keluarganya. Orang yang sibuk di meja judi biasanya menyengsarakan dan menelantarkan anak-anak dan keluarga mereka

Aktivitas siswa :

a. Membaca hadis tersebut beserta artinya dengan cermat.

b. Secara berkolompok merumuskan pesan-pesan yang dapat dipetik untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

c. Menyampaikan atau memaparkan hasilnya kepada kelompok lain untuk dibandingkan dan saling melengkapi.

b. *Q.S. al-Māidah/5 Ayat 32*

Cermatilah dan amati gambar-gambar berikut ini kemudian tulislah komentarmu!

Sumber: Kemdikbud

Gambar 11.5 : Bom di kafe.

Aktivitas siswa :

Cermati dan amatilah gambar-gambar tersebut kemudian diskusikan dan tulislah komentar atau pertanyaan yang terkait dengan gambar-gambar tersebut

Dalam ayat ini Allah menegaskan bahwa tindakan kekerasan yang bisa berakibat kepada pembunuhan sangat dilarang. Meskipun dalam ayat ini disebut bahwa larangan membunuh itu ditujukan kepada Bani Israil, tetapi pada hakikatnya larangan ini berlaku untuk seluruh manusia di dunia.

Tindakan menghilangkan nyawa orang lain sangat berat dosanya di mata Allah Swt. Bahkan di dalam ayat ini ditegaskan bahwa membunuh seseorang adalah seperti membunuh semua manusia. Sebaliknya, pahala memelihara kehidupan seseorang seperti pahala memelihara kehidupan semua manusia.

Wahai anak yang saleh, ketahuilah bahwa orang yang mati karena dibunuh seseorang, kelak di akhirat tangan kanannya memegang kepalanya sendiri dengan urat leher mengeluarkan darah. Sedangkan tangan kirinya menyeret orang yang membunuhnya untuk dihadapkan kepada Allah Swt. Orang yang dibunuh ini kemudian berkata, “Wahai Tuhanku, orang inilah yang telah membunuhku”, lalu Allah berfirman kepada pembunuh itu, “Celakalah engkau!” lalu pembunuh itu diseret ke neraka. Sungguh kita berlindung kepada Allah agar dijauhkan dari perbuatan keji ini.

Pertengkaran dan pembunuhan sangat dilarang. Larangan ini bersifat menyeluruh. Tidak boleh orang muslim bertengkar dengan sesama muslim. Orang muslim juga tidak boleh bertengkar dengan selain muslim. Allah menghendaki kehidupan ini berjalan dengan damai dan segala permasalahan juga diselesaikan dengan cara-cara yang baik, seperti dengan musyawarah atau dialog.

Hadis Rasulullah saw. :

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ اَنَّ رَسُوْلَ اللهِ ﷺ قَالَ : لَزَوَالُ الدُّنْيَا
أَهْوَنُ عَلَى اللهِ مِنْ قَتْلِ مُؤْمِنٍ بِغَيْرِ حَقٍّ (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه)

Artinya : Dari Al Bara bin Azib, sesungguhnya Rasulullah saw. pernah bersabda: “Kehancuran dunia (nilainya) lebih ringan di sisi Allah dari pada seseorang membunuh seorang mukmin tanpa hak.” (H.R. Ibnu Majah)

Aktivitas siswa :

a. *Membaca hadis tersebut beserta artinya dengan cermat.*
b. *Secara berkolompok merumuskan pesan-pesan yang dapat dipetik untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.*
c. *Menyampaikan atau memaparkan hasilnya kepada kelompok lain untuk dibandingkan dan saling melengkapi.*

Jadi, sekarang kalian menjadi semakin tahu dan jelas mengenai hukum dan ketentuan bertikai, bertengkar, berkelahi, tawuran, dan sejenisnya. Semua ini dilarang keras dan pertanggungjawabannya sangat berat baik di dunia maupun di akhirat. Di dunia orang yang bertikai, berkelahi, dan tawuran tentu akan berurusan dengan pihak yang berwajib. Sedangkan di akhirat ancaman hukumannya juga sangat berat.

Tahukah kalian bahwa mereka yang sedang bertikai, berkelahi, dan tawuran itu sebenarnya hanya dipicu oleh permasalahan yang sepele seperti saling mengejek atau karena masalah cemburu. Sungguh sayang jika masalah yang sepele itu berujung pada pertikaian yang nantinya ada yang cidera, dirawat di rumah sakit, bahkan sampai ada yang meninggal dunia. Sungguh sayang seribu sayang. Untuk itu jauhilah perbuatan keji ini mulai dari diri kita masing-masing dan mulai dari sekarang.

D Refleksi Akhlak Mulia

Alhamdulillah, setelah kalian belajar mengenai pentingnya menjauhi *khamr*, judi, dan tindakan kekerasan (pertikaian), tentu sekarang wawasan dan pengetahuan kalian menjadi bertambah. Tindakan-tindakan yang dilarang oleh Allah tersebut kalau benar-benar dijauhi tentu untuk kebaikan manusia.

Sebagai bentuk introspeksi diri terhadap cara pandang kalian dalam masalah ini, lakukanlah refleksi terhadap diri kalian masing-masing. Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan yang kamu rasakan dengan cara memberi tanda silang pada gambar yang sesuai dengan kata hati kalian masing-masing. ☺ (setuju), 😐 (biasa saja), ☹ (tidak setuju):

1. Sebagian besar orang tentu sangat menyukai pertandingan sepak bola. Apalagi kalau dibarengi dengan taruhan. Kata orang taruhan ini menjadikan nonton bola tambah mengasyikkan.

2. Mengkonsumsi minuman keras dalam jumlah yang banyak akan sangat membahayakan. Kata orang Barat, minum minuman keras dalam jumlah yang tepat akan membuat badan hangat dan sehat.

3. Setan itu sangat pintar dan ulet dalam menggoda manusia agar terjerumus ke lubang kenistaan. Setan menggunakan sarana yang sepertinya nikmat seperti minuman keras untuk menjerumuskan manusia.

4. Ada yang bilang bahwa cinta, cemburu, dan harga diri bisa menjadi alat pembenaran untuk melakukan kekerasan kepada orang lain.

5. Saya meyakini kalau setiap masalah bisa diselesaikan dengan cara baik-baik, seperti dialog, komunikasi terarah, dan musyawarah.

Kisah Teladan

Barseso Terbujuk Minuman Keras

Dikisahkan bahwa pada zaman dahulu ada seorang ahli ibadah bernama Barseso. Dia beribadah di suraunya selama tujuh puluh tahun dan tidak pernah bermaksiat sedikitpun. Lalu iblis ingin menggoda dengan tipu muslihatnya, maka pada suatu saat dia mengumpulkan para pembesar setan dan berkata, “Adakah di antara kalian yang mampu menghancurkan keimanan Barseso?” Setan putih berkata kepada Iblis, “Saya sanggup merusaknya.” Lalu ia berangkat ke tempat Barseso dengan mengenakan pakaian ulama serta mengenakan sorban di atas kepalanya.

Sumber: Kemdikbud
Gambar 11.6 : Barseso berbincang dengan tamunya

Setan mulai menjalankan aksinya dengan berpura-pura menjadi tamu dan menyapa Barseso. Barseso tidak bergeming, dia tetap melanjutkan ibadahnya. Tatkala setan tak mampu mengambil perhatian Barseso, maka dia berpura-pura beribadah di teras surau itu. Maka setelah Barseso selesai dari ibadahnya, dan ingin beranjak keluar, dia melihat di teras surau ada seseorang yang tampil seperti ulama yang sedang beribadah dengan khusyuk. Lalu Berseso bertanya kepadanya, "Kamu tadi menyapaku sementara aku sedang sibuk beribadah, apa yang kamu perlukan?"

Dia menjawab, saya ingin bersamamu untuk belajar ilmu dan menirukan amal ibadahmu." Barseso berkata, "Saya tidak bisa bersamamu, jika kamu seorang mukmin, maka aku sudah memanjatkan doa yang kutujukan bagi semua orang mukmin." Kemudian dia beranjak beribadah dan meninggalkan tamunya itu. Maka setan itu pun beribadah dan setelah itu Barseso tidak menoleh kepadanya selama kurun waktu empat puluh hari.

Setelah Barseso selesai beribadah, dia melihat tamunya sedang beribadah juga. Tatkala dia melihat kesungguhan tamunya yang tak lain adalah setan itu, maka dia berkata kepadanya, "Apa yang kamu butuhkan?" Setan menjawab, "Saya ingin kamu memberi izin kepadaku untuk masuk ke surau bersamamu." Lalu dia memberi izin masuk di surau dan beribadah bersama Barseso beberapa waktu lamanya. Dikisahkan bahwa mereka beribadah dalam waktu yang sangat lama, sampai delapan puluh hari.

Maka tatkala melihat kesungguhan dan kekuatan tamunya dalam beribadah, Barseso merasa rendah diri berada di hadapannya. Ada perasaan yang bercampur aduk antara kagum, merasa tersaingi, dan iri terhadap kehebatan ibadah tamunya yang tidak lain adalah setan itu. Barseso merasa bahwa dia sudah sangat rajin beribadah, sehingga tidak boleh ada orang lain yang lebih rajin darinya. Barseso akan merasa malu kepada orang-orang kampung jika mereka tahu bahwa ada orang lain yang lebih kuat dan lama beribadah dibandingkan dirinya.

Mengetahui kondisi kejiwaan Barseso yang demikian, setan itu mulai melancarkan aksi berikutnya. Setan itu berkata untuk meruntuhkan mental Barseso, "Tuan Barseso, saya ingin pergi dari sini, karena saya ingin mencari orang yang lebih rajin beribadah dibanding kamu. Ternyata kamu belum ada apa-apanya dalam hal ibadah. Kamu tidak serajin dan sekuat yang aku duga."

Barseso tidak mau tamunya itu pergi begitu saja. Dia khawatir berita kekalahannya ini tersebar luas di masyarakat. Barseso mengungkapkan keinginannya mendapatkan pelajaran bagaimana caranya tamunya tersebut mampu beribadah melebihi dirinya. Ringkas cerita, pada saat setan hendak pergi dia mengatakan bahwa kekuatannya dalam beribadah didorong penyesalannya bahwa dahulu ia adalah seorang pemabuk alias tukang minum minuman keras. Jika Barseso ingin seperti dia, maka dia harus meminum minuman keras terlebih dahulu.

Barseso akhirnya menerima tawaran tamunya tersebut. Setan lalu membawa Barseso menuju kedai minuman keras di kampung sebelah. Kedai minuman keras itu dilayani oleh seorang wanita. Barseso kemudian menenggak minuman keras sebanyak tiga gelas. Setelah Barseso mabuk, setan tertawa terbahak-bahak, Barseso pun mengikuti tawanya. Mereka berdua larut dalam pesta minuman keras. Setan tidak menyia-nyiakan kesempatan itu, dia terus mencekoki Barseso dengan minuman keras sebanyak-banyaknya sampai akhirnya Barseso melakukan pelecehan seksual terhadap penjaga warung dan membunuhnya. Barseso pun malam itu terus menenggak minuman keras. Pagi harinya orang-orang kampung menemukan Barseso dalam keadaan tewas mengenaskan di pinggir jalan karena terlalu banyak minum.

Sumber : www.voa-islam.com

Aktivitas siswa :

Setelah kalian membaca kisah tokoh tersebut, ceritakan kembali kepada teman-temanmu. Diskusikan mengenai pelajaran apa yang dapat dipetik dari kisah tersebut.

F Rangkuman

1. Segala bentuk minuman yang memabukkan termasuk *khamr*. Meminum *khamr* adalah haram dan termasuk perbuatan keji.
2. Bacaan *qalqalah* adalah bacaan *lafaz* dalam *al-Qurān* yang memantul/ membalik.
3. Huruf *qalqalah* ada 5 yaitu :

4. *Qalqalah* ada dua macam, yaitu qalqalah sugra dan kubra.
5. Suatu *lafaz* dibaca *qalqalah sughra* apabila di dalamnya terdapat huruf *qalqalah* yang ber*harakat sukun*.
6. Suatu *lafaz* dibaca *qalqalah kubra* apabila di dalamnya terdapat huruf *qalqalah* yang berharakat hidup tetapi di*waqaf*kan (berhenti) sehingga huruf *qalqalah* tersebut dibaca *sukun*.

G Ayo Berlatih

A. *Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!*

1. Arti dari adalah ....
   a. dan perjudian
   b. minuman keras
   c. mengundi nasib
   d. berhala

2. Berikut ini merupakan hal-hal yang dilarang dalam *QS. Al-Maidah/5 : 90*, **kecuali**....
   a. minum *khamr*
   b. berjudi
   c. taruhan
   d. berbohong

3. Meminum *khamr* merupakan cara setan untuk ....
   a. membuat manusia lupa untuk zikir kepada Allah
   b. mengendalikan manusia berbuat jahat
   c. menghambur-hamburkan harta yang dimilikinya
   d. menjadikan manusia lupa makan dan tidur

4. Salah satu dampak negatif dari judi adalah ....
   a. penjudi menjadi kurus
   b. susah makan dan minum
   c. keluarga menjadi terlantar
   d. lebih cepat sakit dan meninggal

5. Ketika kita sedang membaca *al-Qur'ān* menemukan *lafaz* yang mengandung bacaan qalqalah maka cara membacanya adalah....
   a. berdengung
   b. melebur
   c. jelas
   d. memantul

6. Perhatikan ayat berikut ini!

Ayat tersebut mengandung bacaan *qalqalah* karena terdapat huruf *qalqalah* ber*harakat sukun*. Huruf tersebut adalah ....

a. qaf
b. ba
c. dal
d. jim

7. Suatu *lafaz* dibaca *qalqalah sughra* apabila di dalamnya terdapat huruf *qalqalah* yang berharakat ....
   a. *kasrah*
   b. *fathah*
   c. *dhummah*
   d. *sukun*

8. Perhatikan daftar ayat berikut!

1	وَاشْهَدْ بِاَنَّنَا
2	يٰعِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ
3	نُرِيْدُ اَنْ نَّأْكُلَ
4	رَبَّنَآ اَنْزِلْ عَلَيْنَا
5	تَكُوْنُ لَنَا عِيْدًا

Ayat yang mengandung bacaan *qalqalah sugra* adalah ....

a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 2 dan 4
d. 2 dan 5

9. Perhatikan daftar ayat berikut!

1	قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۚ ﴿١﴾
2	اَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۙ ﴿١﴾
3	قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۙ ﴿١﴾
4	اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ۗ ﴿١﴾
5	وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُوْنِ ۙ ﴿١﴾

Ayat yang mengandung bacaan *qalqalah kubra* adalah ....
a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 2 dan 4
d. 2 dan 5

10. Ayat لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ mengandung 2 bacaan *qalqalah* secara berturut-turut, yaitu ....
a. *sugra* lalu *kubra*
b. *kubra* lalu *sugra*
c. *sugra* semua
d. *kubra* semua

B. *Kerjakan Soal-Soal berikut ini!*

1. Jelaskan pengertian *halalan thayyiban*!
2. Jelaskan pengertian hukum bacaan *qalqalah kubra* dan *sugra*, serta berikan masing-masing satu contoh!
3. Bagaimana pendapat kalian bila ada teman mengkonsumsi makanan dan minuman haram?
4. Tulislah sebuah hadis yang berisi larangan meminum *khamr*!
5. Bagaimana sikapmu jika ada penjual makanan haram di lingkungan rumahmu?

C. ***Bacalah ayat-ayat berikut!***

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزْلَامُ
رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطٰنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ ﴿٩٠﴾
اِنَّمَا يُرِيْدُ الشَّيْطٰنُ اَنْ يُّوْقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاۤءَ فِى الْخَمْرِ
وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللّٰهِ وَعَنِ الصَّلٰوةِ فَهَلْ اَنْتُمْ مُّنْتَهُوْنَ ﴿٩١﴾

مِنْ اَجْلِ ذٰلِكَ كَتَبْنَا عَلٰى بَنِيْٓ اِسْرَاۤءِيْلَ اَنَّهٗ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ اَوْ فَسَادٍ
فِى الْاَرْضِ فَكَاَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيْعًاۗ وَمَنْ اَحْيَاهَا فَكَاَنَّمَآ اَحْيَا النَّاسَ
جَمِيْعًا ۗوَلَقَدْ جَاۤءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنٰتِ ثُمَّ اِنَّ كَثِيْرًا مِّنْهُمْ بَعْدَ ذٰلِكَ
فِى الْاَرْضِ لَمُسْرِفُوْنَ ﴿٣٢﴾

D. ***Tugas***

1. Carilah di dalam *al-Qur'ān* pada juz ke-2 sebanyak 10 ayat yang mengandung bacaan *qalqalah sugra*, kemudian pada juz ke-30 sebanyak 10 ayat yang mengandung bacaan *qalqalah kubra*!
2. Sekelompok orang dari salah satu organisasi masyarakat (ormas) Islam melakukan *sweeping* (operasi) terhadap warung-warung yang diduga menjual minuman keras. Mereka tiba-tiba datang dan mengobrak-abrik warung-warung tersebut sehingga dagangan mereka tumpah dan berserakan di mana-mana.

   Diskusikan dengan kelompokmu, apakah tindakan semacam ini sudah tepat? Adakah cara lain yang lebih baik?
3. Tawuran adalah salah satu bentuk pertikaian dan kekerasan yang dapat berakibat fatal. Carilah data-data dari media cetak maupun elektronik mengenai sebab-sebab terjadinya tawuran, modus tawuran, dan dampak yang ditimbulkannya.

H Catatan untuk Orang Tua Siswa

Pada bagian ini putra-putri kita sedang mempelajari materi tentang menghindari minuman keras, judi, dan pertikaian. Orang tua dapat membimbing dan memantau kegiatannya pada saat di rumah. Orang tua juga diharapkan mendorong anaknya dan memberikan informasi mengenai cara menghindari dan menolak bila ada yang menawari minuman keras, narkoba, judi, dan kekerasan. Apabila mereka bertanya kepada orang tua, agar diberi jawaban dan arahan yang dapat membangun pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang terpuji.

Daftar Pustaka

Al-Atsary, Abu Faqih. 2013. *Ensiklopedia Sujud*. Sukoharjo: Pustaka Arafah.

Arifin, Zainul. 2013. *Puasa Wajib dan Puasa Sunnah Yang Paling Dianjurkan*. Jakarta: Agromedia Pustaka.

Az-Zuhaili, Wahbah. 2010. *Fiqih Islam Wa adillatuhu*. Jakarta. Gema Insani Darulfikir.

Badri Yatim, 2005. *Sejarah Peradaban Islam, Dirasah Islamiyah II*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Departemen Agama R.I. 2006. *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Lintas Media.

Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.

Hendra, Endang. 2012. *Menapaki Jejak Kejayaan Islam*, Bandung : CII.

Helmy, Masdar. 2012. *Keteladanan Akhlak Rasulullah saw.*. Bandung: Pustaka Hidayah.

Husein, Musthafa Harahap. 2012. *Risalah Tauhid*. Bekasi: Al-Musthafawiyah penebar Ilmu dan Kebajikan.

Kemdikbud. 2012. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemdiknas. 2007. *Permendiknas RI No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional

Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Rahman, Syaikh Shafiyyur, Al-Mubarakfury. 1997. *Sirah Nabawiyah. Riyadh: Darus Salam*.

----------------. 2004. *Perjalanan Hidup Rasul Yang Agung Muhammad Dari Kelahiran Hingga Detik-Detik*. Jakarta: Pustaka Al-Sofwa.

Ramayulis. 2008. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Rasjid, Sulaiman. 2002. *Fiqh Islam*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.

Ridwan, Abqary. 2009. *99 Kisah Menakjubkan dalam Alquran*. Bandung: Mizan Media Utama.

Salim, Peter dan Yenny Salim.1995 *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Pres.

Sholikhin, Muhammad. 2012. *Shalat Sunnah Lengkap*.Jakarta: Gramedia.

Soenarto, Ahmad. 1988. *Pelajaran Tajwid praktis dan Lengkap*. Jakarta: Bintang Terang.

---------------. 2013. *Ensiklopedi Biografi Nabi Muhammad SAW & Tokoh-tokoh Besar Islam*. Jakarta : Widya Cahaya.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Tafsir, Ahmad. 2008. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Taufik, Muhammad. 2013. *Ensiklopedia Pengetahuan Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Kamil Pustaka.

Tim Riset dan Studi Islam Mesir. 2005. *Ensiklopedi Sejarah Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.

Wahab, Fuad dkk. 2009. *Pendalaman Materi Kompetensi Profesional*. Bandung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati.

Glosarium

arsitektur seni dan ilmu merancang serta membuat konstruksi bangunan, jembatan, dan sebagainya.

astronomi ilmu perbintangan dan tata surya.

aktivitas kegiatan, kesibukan.

dampak pengaruh kuat yang mendatangkan akibat (baik negatif maupun positif).

daulah kekuasaan atau pemerintahan.

falak ilmu perbintangan dan tata surya.

filsafat pengetahuan dan penyelidikan dengan akal budi mengenai hakikat segala yangg ada, sebab, asal, dan hukumnya.

hemat berhati-hati dalam membelanjakan uang atau tidak boros

hikmah arti, makna, dan manfaat yang mendalam.

ibadah merendahkan diri kepada Allah *Azza wa Jalla*, yaitu tingkatan tunduk yang paling tinggi disertai dengan rasa mahabbah (kecintaan) yang paling tinggi

iman kepercayaan (yang berkenaan dengan agama); keyakinan dan kepercayaan kepada Allah, nabi, kitab, dsb.

inovatif bersifat memperkenalkan sesuatu yang baru; bersifat pembaruan (kreasi baru)

introspeksi peninjauan atau koreksi terhadap perbuatan, sikap, kelemahan atau kesalahan diri sendiri.

kandungan makna, maksud, isi

karakter perangai; watak; budi pekerti; perbuatan yang selalu dilakukan; kelakuan; tingkah laku

khalifah wakil (pengganti), pemimpin

khazanah kekayaan

khusyuk penuh penyerahan dan kebulatan hati; sungguh-sungguh; penuh kerendahan hati.

kisah cerita tentang kejadian (riwayat dsb.)

kreatif memiliki daya cipta; memiliki kemampuan untuk menciptakan

makhluk sesuatu yang dijadikan atau yang diciptakan oleh Allah (seperti manusia, binatang, dan tumbuh-tumbuhan)

nabi orang yang menjadi pilihan Allah untuk menerima wahyu-Nya

najis kotor yang menjadi sebab terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah, seperti terkena jilatan anjing

nikmat pemberian atau karunia dari Allah

organisasi kelompok kerja sama antara orang-orang yg diadakan untuk mencapai tujuan bersama.

pengetahuan segala sesuatu yang diketahui; kepandaian

profesi bidang pekerjaan yg dilandasi pendidikan keahlian keterampilan dan kejuruan tertentu.

qunut doa khusus, biasanya dibaca sesudah iktidal pada *rakaat* terakhir dalam *śalat* tertentu, seperti dalam *śalat* subuh.

rasul orang yang menerima wahyu Tuhan untuk disampaikan kepada manusia

refleksi cerminan; gambaran

rendah hati hati menjadikan tidak sombong

semesta seluruh; segenap; semuanya: semua yang ada di alam

śalat serangkaian kegiatan ibadah khusus atau tertentu yang dimulai dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam.

tajwid cara membaca *al-Qur'ān* dng lafal atau ucapan yang benar.

tasawuf ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah sehingga merasa sangat dekat dengan-Nya.

toleransi sikap menghargai pendirian, pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, dan yang berbeda atau bertentangan dengan pendirian sendiri.

wahyu petunjuk dari Allah yg diturunkan hanya kepada para nabi dan rasul.

Indeks

U

W

Z